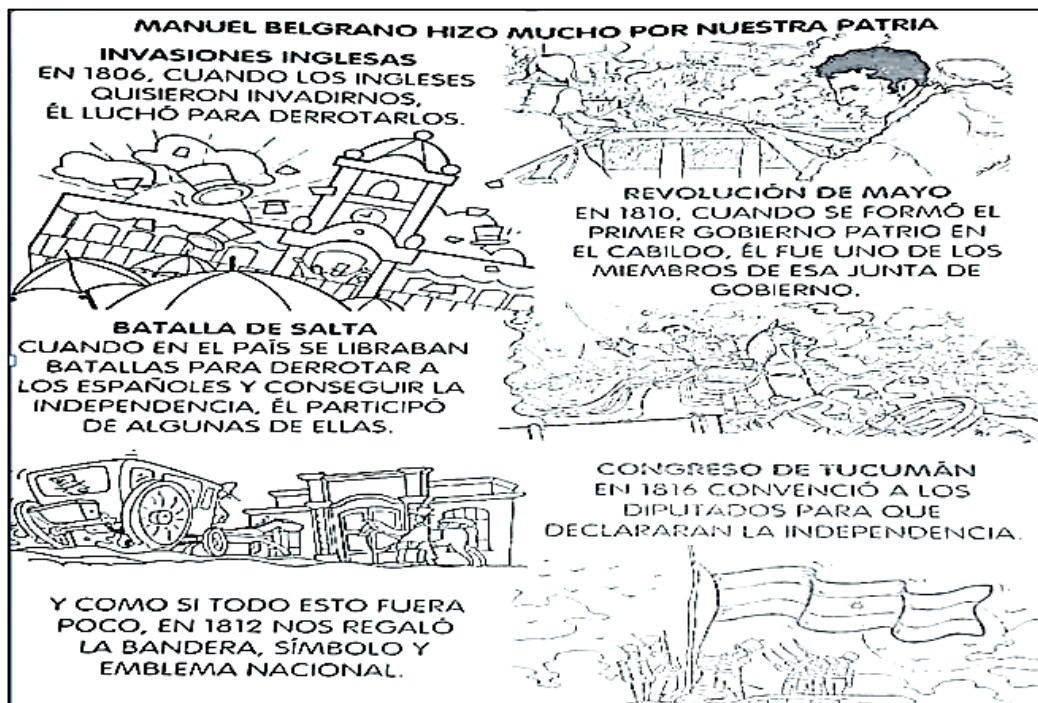


GUÍA N° 4 DE PROFUNDIZACIÓN -DESDE EL 28-06 AL 02-07

TÍTULO: ¡ENTRE TODOS PODREMOS!

DESAFÍO: CONSTRUIR BANDERAS PARA ADORNAR NUESTRAS CASAS

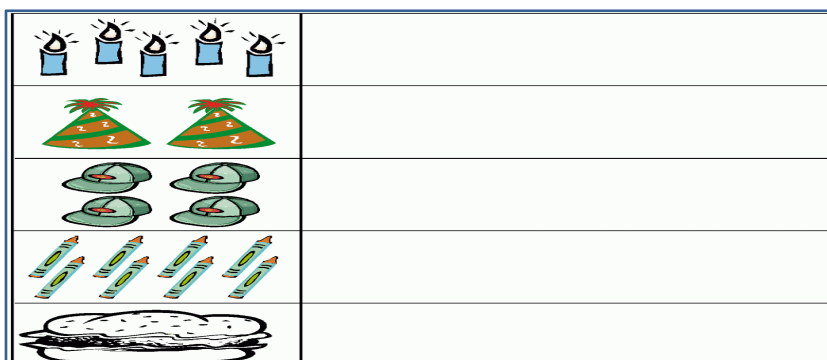
DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES- 1-LEE CON MUCHA ATENCIÓN



2-LUEGO DE LA LECTURA RESPONDE: **A-¿QUÉ HIZO EN 1810?** **B-¿QUÉ HIZO EN EL CONGRESO DE TUCUMÁN?**

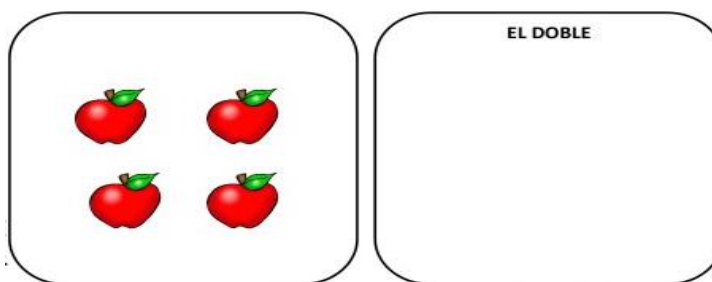
3-INVESTIGA EL NOMBRE COMPLETO DEL PROCER?

MATEMÁTICA- 1-DIBUJA EL DOBLE DE LOS OBJETOS EN CADA CASO. RECUERDA QUE EL DOBLE, ES PONER DOS VECES ESA CANTIDAD



2-COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA. 3- DIBUJA SEGÚN LO QUE SE TE INDICA

Número	Doble
5	
8	
9	
11	
14	



DÍA 2 – LENGUA: LEE LA SIGUIENTE POESÍA Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

BANDERITA DE MI PATRIA

BANDERITA DE MI PATRIA,
SOS EL SOL QUE DERRAMA
ESPERANZA Y LIBERTAD,
SOS CIELO QUE NOS HERMANA.

A ORILLAS DEL PARANÁ
DON MANUEL LA CREÓ.
HACE DOSCIENTOS AÑOS
POR PRIMERA VEZ LA IZÓ.

¡VIVA NUESTRA BANDERA,
NUESTRO EMBLEMA NACIONAL,
SÍMBOLO DE JUSTICIA,
VERDAD Y FRATERNIDAD!

SILVIA BEATRIZ ZURDO

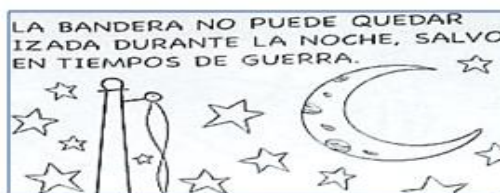
A-¿POR QUÉ LA AUTORA DICE QUE LA BANDERA
ES UN CIELO?

B-PIENSA QUE TE GUSTARÍA DECIRLE A LA
BANDERA EN ESTE DÍA?



**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- LA BANDERA CELESTE Y BLANCA ES UN SÍMBOLO
PATRIO. POR ESO DEBEMOS TRATARLA CON RESPETO.**

PROTOCOLO PARA TENER EN CUENTA. LEE CON ATENCIÓN



ORALMENTE RESPONDE: ¿EN QUÉ LUGARES VES FLAMEAR NUESTRA BANDERA?
CONVERSA CON LA FAMILIA. RECUERDA Y LUEGO ANOTA ESOS LUGARES.

MATEMÁTICA 1- COMPLETA CON
LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

$$\boxed{} + \boxed{6} = \boxed{11}$$

$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{}$$

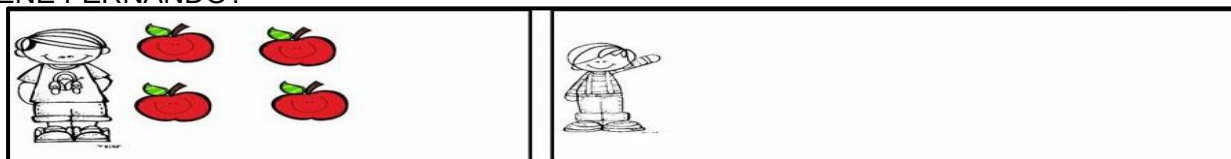
$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{15}$$

2-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.



DÍA 3- MATEMÁTICA: PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A-FABIÁN TIENE 4 MANZANAS Y FERNANDO TIENE EL DOBLE. ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENE FERNANDO?



B-PEPE TIENE 6 LÁPICES Y TOTO TIENE EL DOBLE. ¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE TOTO?



LENGUA: 1-RELEE LA POESÍA “BANDERITA DE MI PATRIA”. COMPLETA

LA POESÍA TIENE: 5 ESTROFAS ☐ 3 ESTROFAS ☐ 2 ESTROFAS ☐

BUSCA EN EL DICCIONARIO: **FRATERNIDAD** - **PATRIA**

ESCRIBE UNA RIMA PARA ESTE VERSO:

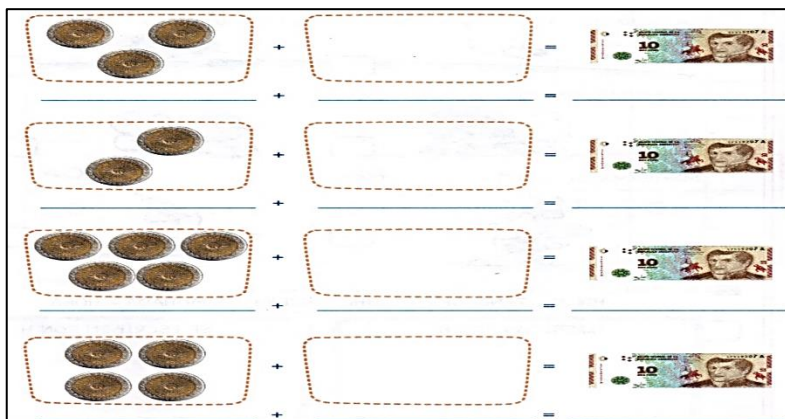
FUE UN HOMBRE EJEMPLAR

UN GRAN PATRIOTA DE

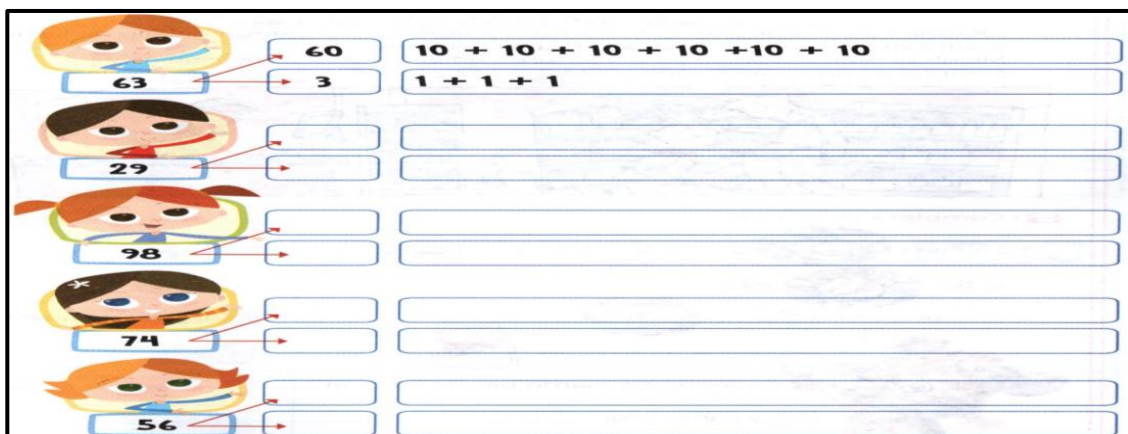
DÍA 4- 1-SEÑALA EN LA POESÍA “BANDERITA DE MI PATRIA”, LOS VERSOS Y LAS ESTROFAS.

2-LÉELA VARIAS VECES – CÓPIALA EN TU CUADERNO CON MUY BUENA LETRA- TRATA DE MEMORIZARLA

MATEMÁTICA 1- DIBUJA LAS MONEDAS QUE FALTAN PARA QUE HAYA SIEMPRE 10 PESOS.

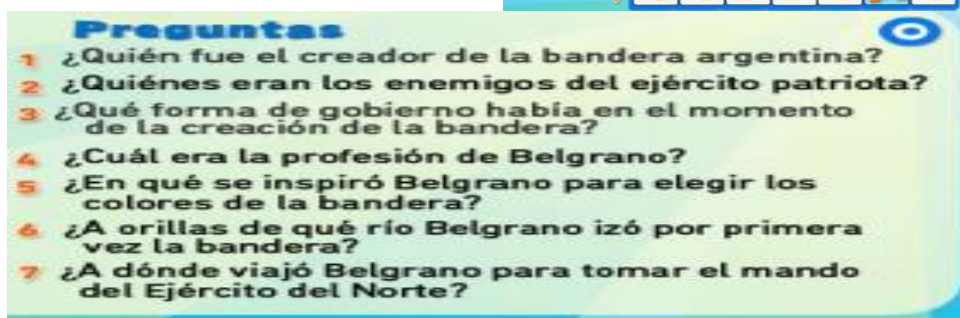


DESARMA LOS NÚMEROS PARA DESCUBRIR CUÁNTOS DIECES Y UNOS VALE CADA NÚMERO.



DÍA 5- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- CIENCIAS SOCIALES

1-VUELVE A VER EL VÍDEO SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO, LUEGO REALIZA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA:



2-RECORDAMOS EL DESAFÍO: ¿YA DISEÑASTE TUS BANDERITAS? ¿CÓMO LAS PIENSAS HACER? CON TODO LO APRENDIDO TE PROPONGO CONFECCIONAR LAS BANDERITAS COLOCANDO

MEMENSAJES SIGNIFICATIVOS. POR EJEMPLO: →
ADORNA LAS PUERTAS DE TU CASA, PARA VESTIRLA CON LOS COLORES DE LA PATRIA.



TOMA FOTOS, ASÍ LUEGO LAS PUEDES MOSTRAR.

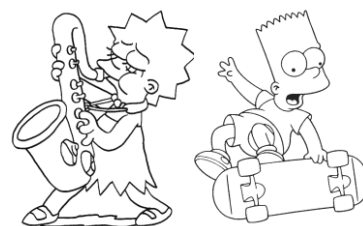
3-CONTROLA LAS RESPUESTAS DE TU CRUCIGRAMA. ¿LO HISTE BIEN?



ARTES PLÁSTICAS- 2º GRADO C -DOCENTE: GABRIELA MEDINA

TEMA: UN LUGAR IMAGINADO (FIGURA Y FONDO).

RECORTA UNA IMAGEN DE UNA PERSONA O CARICATURA DE UNA REVISTA (APROXIMADAMENTE DE 15 CM.). RECORTA POR EL CONTORNO. PEGA SOBRE UNA HOJA E IMAGINA DONDE ESTARÍA ESTA PERSONA. DIBUJA Y PINTA EL FONDO, REALIZÁNDOLO CON LÁPICES DE COLORES, Y/O FIBRAS.



ARTES PLÁSTICAS- SEGUNDO GRADO “A” Y “B”-DOCENTE YANINA ALDAY

ACTIVIDAD: TENIENDO EN CUENTA QUE ESTAMOS CONMEMORANDO MUCHAS FECHAS FESTIVAS DE NUESTRA PATRIA, COMO EL 9 DE JULIO, DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA, VAMOS A REALIZAR OTRA PEQUEÑA OBRA PARA QUE PUEDAN PEGAR EN LA VENTANA DE SUS HOGARES. DE ESTA MANERA PONERLE UN POQUITO DE COLOR PATRIO, PARA ÉSTOS DIAS.

LA OBRA CONSISTE EN BUSCAR PAPELES DE COLOR CELESTE Y BLANCO DE CUALQUIER TEXTURA O TAMAÑO QUE PUEDAN ENCONTRAR, Y RESERVARLOS; APARTE EN UN PAPEL DE DIARIO O DE REVISTA O UN TROCITO DE CARTÓN, VAS A DIBUJAR LA MITAD DE UNA MARIPOSA (LES COMPARTO UN EJEMPLO QUE PUEDEN USAR DE MOLDE), VAN A DOBLAR EL PAPEL POR LA MITAD Y LO VAN A RECORTAR DE ÉSTA MANERA. AL MOMENTO DE ABRIR EL DOBLEZ, PODRÁN ENCONTRAR UNA MARIPOSA IGUAL DE AMBOS LADOS, UNA VEZ QUE RECORTEN MUCHAS, LAS VAN A PEGAR CON PLASTICOLA EN UNA HOJA BLANCA FORMANDO NUESTROS COLORES PATRIOS. DEBEN TENER EN CUENTA QUE EL PEGAMENTO SÓLO SE COLOCARÁ EN EL CUERPO DE LA MARIPOSA, ES DECIR EN EL MEDIO DE LA FIGURA, PARA QUE DE ÉSTA MANERA, SUS ALAS QUEDEN LIBRES Y

PUEBAN TENER MOVIMIENTO. PUEDES DIBUJAR TAMBIÉN CON LÁPICES O MARCADORES, EL SOL SONRIENTE, QUE CARACTERIZA NUESTRA BANDERA.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. DOCENTE: VILAPLANA, ALEJANDRA. GRADO: 2º “A” Y “C”.

TENIENDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA GUÍA N°3, SOBRE LA TIJERA, TRABAJA EN ESTAS ACTIVIDADES:

- DIBUJA LA TIJERA OBSERVADA.
- SEÑALA Y ESCRIBE SUS PARTES Y DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHAS.
- ESCRIBE QUÉ OTROS TIPOS DE TIJERAS CONOCES Y DE QUÉ MATERIAL SON.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA -DOCENTE: MARÍA LAURA GARCÍA -2º B

TÍTULO: LOS TRABAJADORES Y SUS HERRAMIENTAS

ACTIVIDAD: LAS HERRAMIENTAS SON ELEMENTOS QUE NOS AYUDAN A REALIZAR NUESTRAS TAREAS. COMO VIMOS EN GUÍAS ANTERIORES EXISTE UNA GRAN VARIEDAD PARA CADA TRABAJO Y CADA UNA DE ELLAS TIENE UNA FUNCIÓN.

HOY VAMOS A JUGAR CON ALGUNAS HERRAMIENTAS

¡¡PONGAMOS MANOS A LA OBRA!! 😊

USANDO MATERIALES QUE TENGAN EN CASA Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYE UNA HERRAMIENTA (LA QUE TU ELIJAS) PUEDES USAR CARTÓN, CARTULINA, GOMA EVA, BOTELLAS DE PLÁSTICO, ETC. Y PÉGALA EN TU CUADERNO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE GEMA MEDINA

- 1) MARCA CON UN CÍRCULO ROJO LOS QUE SERÍAN SONIDOS DESAGRADABLES Y CON UN CÍRCULO AZUL LOS QUE SERÍAN SONIDOS AGRADABLES.



- 2) EN LA SIGUIENTE IMAGEN MARCA CON UNA CRUZ ROJA DONDE SE PRODUCE UN SONIDO DEL ENTORNO SOCIAL (O SEA QUE NO ES PRODUCIDO POR LA NATURALEZA) Y CON UNA CRUZ VERDE DONDE HAY SONIDO NATURAL



DIRECTORA: GABRIELA MERCADO

-- VICEDIRECTORA: CRISTINA LUCERO