

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: MARTÍN GIL

CUE: 7000226-00

DOCENTE: Analía Camacho

GRADO: 2°

TURNO: Jornada Completa

Áreas: Lengua - Matemática –Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F. E. y C.

Título de la Propuesta: “TRABAJANDO EN FAMILIA”.

Contenidos:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 1000.

RELACIONES NUMÉRICAS. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS. NÚMEROS ORDINALES. CUERPOS GEOMÉTRICOS. PROPIEDADES. NOMBRES.

LENGUA: TEXTO NARRATIVO DESCRIPTIVO. EL CUENTO. SECUENCIA NARRATIVA. LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE ORACIONES. SUSTANTIVO Y ADJETIVO. RECONOCIMIENTO.

CS. SOCIALES: LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA.

CS. NATURALES: DIVERSIDAD, SEMEJANZA Y DIFERENCIA ENTRE ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

FORMACIÓN ÉTICA: LAS CIRCUNSTANCIAS Y CONDUCTAS RIESGOSAS DE PEATONES.

INDICADORES

- ESCRIBIR Y LEER NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000.
- RECONOCER Y TRABAJAR CON RELACIONES Y SUCESIONES NUMÉRICAS.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO SUMAS Y RESTAS.
- APLICAR Y RECONOCER MEDIDAS DE TIEMPO. IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- PRODUCIR UNA NARRACION BREVE.
- LEER COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO.
- IDENTIFICAR TRAMA NARRATIVA (PRINCIPIO- NUDO- DESENLACE).
- IDENTIFICAR PERSONAJES Y SUS CARACTERÍSTICAS.
- RECONOCER LA MORALEJA COMO UNA CARACTERÍSTICA DE LA FÁBULA.
- PRODUCIR UNA FÁBULA BREVE.

- RECONOCER ACTIVIDADES HUMANAS Y SU ORGANIZACIÓN.
- IDENTIFICAR LAS FUNCIONES DE LAS INSTITUCIONES.
- RECONOCER NECESIDADES SOCIALES Y LAS INSTITUCIONES QUE LAS SATISFACEN.
- RECONOCER EL VALOR SOLIDARIO DE ESTAS INSTITUCIONES.
- IDENTIFICAR INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD EN LA QUE VIVE.
- RECONOCER GEOFORMAS.
- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE GEOFORMAS.
- IDENTIFICAR GEOFORMAS DEL LUGAR GEOGRÁFICO DONDE VIVE.

ACTIVIDADES:

➤ **CS. SOCIALES- ETICA.**

- 1) OBSERVA LAS IMÁGENES DE LAS INSTITUCIONES Y COLOCALES EL NOMBRE A CADA UNA.

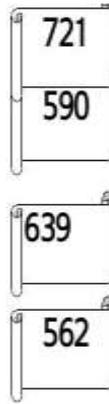
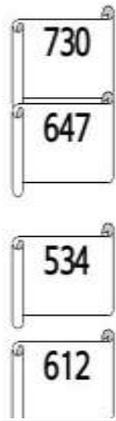


A-----B-----C-----
 D-----E-----F-----

- 2) ELIGE LA INSTITUCIÓN QUE MÁS TE GUSTE E ILUSTRALA, INDICA QUE **ACCIÓN SOLIDARIA** REALIZA PARA NUESTRA COMUNIDAD.

➤ **MATEMÁTICA:**

- 1) AYUDALE AL BANCO A COLOCAR EL NOMBRE DEL NÚMERO DE CADA CAJA DE AHORRO.



2) -ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR.

3) -ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

-----647-----

-----730-----

-----590-----

5)- OBSERVA EL CALENDARIO Y RESPONDE:

¿CUANTOS MESES TRAE UN AÑO?-----

- ¿CUÁNTOS DÍAS UN MES?-----

¿CUÁNTAS SEMANAS HAY EN UN MES?-----

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA?-----



➤ **LINGUA:**

1) LEE CON MAMÀ Y COMENTEN LO INTERPRETADO.

LA MONTAÑA DE LAS DIFICULTADES.

EN LA CORDILLERA VIVÍAN TRES PUMAS. UN DÍA EL GUANACO, CONVOCÓ A UNA REUNIÓN PARA PEDIRLES UNA TOMA DE DECISIÓN PARA ELEGIR CUAL SERÍA SU REY.

LOS PUMAS SUPIERON DE LA REUNIÓN Y COMENTARON ENTRE SÍ -ES VERDAD, LA PREOCUPACIÓN DE LOS ANIMALES TIENE MUCHO SENTIDO. UNA CORDILLERA. NO PUEDE TENER TRES REYES. Luchar entre nosotros no queremos ya que somos muy amigos... Necesitamos saber cuál será el elegido, pero ¿cómo descubrirlo?

Otra vez los animales se reunieron y después de mucho deliberar, le comunicaron a los tres pumas la decisión tomada, el que subiera la montaña difícil sería el rey.

La montaña difícil era la más alta de toda la cordillera. El desafío fue aceptado y todos los animales se reunieron para asistir a la gran escalada.

El primer puma intentó escalar y no pudo llegar.

El segundo empezó con todas las ganas, pero también fue derrotado.

El tercer puma tampoco lo pudo conseguir y bajó derrotado.

Los animales estaban impacientes y curiosos; si los tres fueron derrotados, ¿cómo elegirían un rey?

En este momento, un cóndor, grande en edad y en sabiduría, pidió la palabra:

-¡YO SÉ QUIÉN DEBE SER EL REY!

Todos los animales hicieron silencio y la miraron con gran expectativa.

-¿CÓMO?- Preguntaron todos.

-ES SIMPLE- dijo el cóndor. -YO ESTABA VOLANDO BIEN CERCA DE ELLOS Y CUANDO VOLVÍAN DERROTADOS EN SU ESCALADA POR LA MONTAÑA DIFÍCIL ESCUCHÉ LO QUE CADA UNO DIJO A LA MONTAÑA.

EL PRIMER PUMA DIJO: – ¡MONTAÑA, ME HAS VENCIDO!

EL SEGUNDO DIJO: – ¡MONTAÑA, ME HAS VENCIDO!

EL TERCER PUMA DIJO: – ¡MONTAÑA, ME HAS VENCIDO, POR AHORA! PERO YA LLEGASTE A TU TAMAÑO FINAL Y YO TODAVÍA ESTOY CRECIENDO.

-LA DIFERENCIA- COMPLETÓ EL CÓNDOR- ES QUE EL TERCER PUMA TUVO UNA ACTITUD DE VENCEDOR CUANDO SINTIÓ LA DERROTA EN AQUEL MOMENTO, PERO NO DESISTIÓ Y QUIEN PIENSA ASÍ, SU PERSONA ES MÁS GRANDE QUE SU PROBLEMA: ÉL ES EL REY DE SÍ MISMO, Y ESTÁ PREPARADO PARA SER REY DE LOS DEMÁS.

LOS ANIMALES APLAUDIERON ENTUSIASMADAMENTE AL TERCER PUMA QUE FUE CORONADO COMO EL REY DE LOS ANIMALES.

MORALEJA: NO TIENE MUCHA IMPORTANCIA EL TAMAÑO DE LAS DIFICULTADES O SITUACIONES QUE TENGAS. TUS PROBLEMAS, POR LO MENOS LA MAYOR PARTE DE LAS VECES, YA LLEGARON AL NIVEL MÁXIMO, PERO TÚ NO. TÚ TODAVÍA ESTÁS CRECIENDO Y ERES MÁS GRANDE QUE TODOS TUS PROBLEMAS JUNTOS.

RESPONDE SEGÚN LO INTERPRETADO:

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?
- ¿QUÉ SUCEDE EN LA HISTORIA?
- ¿QUÉ PASÓ AL FINAL?

COMPLETA LA SECUENCIA NARRATIVA.

<u>INICIO</u>	<u>CONFLICTO</u>	<u>DESENLACE</u>

- 2) PRODUCE UNA BREVE FÁBULA CON LOS SIGUIENTES PERSONAJES.
PUMA-CÒNDOR-MONTAÑA- RÌO-

➤ **CS NATURALES:**

- 1) OBSERVA LAS IMÀGENES Y COMPLETA CON: VALLE- MESETA-
LLANURA- MONTAÑA-



2) UNE SEGÙN CORRESPONDA.



MONTAÑA	*DEPRESIÒN ALARGADA DELTERRENO. ANCHA Y CRRUZADA POR UN RÌO.
MESETA	*GRANDES EXTENSIONES PLANAS DE BAJAS ALTURAS.
LLANURA	*SON RELIEVES PLANOSY ELEVADOS, FORMADOS POR ROCAS ANTIGUAS Y RESISTENTES.
VALLE	*ELEVACIÒN NATURAL DE GRAN ALTURA.

DIRECTORA: ALICIA CRISTINA BENEGAS.