

## Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: Silvia Marina García

Nivel: primario

Sección: Habilidades 1

Turno: mañana

Título de la propuesta: Trabajamos en familia

### Áreas:

Comunicación

Cuidado personal

Vida en el hogar

Habilidades sociales

### CONTENIDOS:

Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o alternativos de comunicación.

Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc.

Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo

Identificación de pertenencias y objetos personales.

Diferenciación del lugar y momento en que ocurren experiencias significativas en el hogar: la alimentación, la siesta, el juego, la higiene, etc.

Utilización adecuada de gestos o palabras para pedir, saludos, despedida, etc.

Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar.

Localización y orientación de los diferentes espacios del hogar.

### ACTIVIDADES:

- Saludo al levantarse, contarles cómo está el clima, si llovió, si hay nubes, sol, etc. (actividades de rutina). Es importante conversarle en el momento del cambiado de ropa indicarles que tipo de vestimenta se utilizara: ahora colocamos las medias, la remera de flores que te regalo la abuela, etc.
- Higiene: lavado de manos, cara, cepillado de dientes, peinado (actividades de rutina) tener en cuenta el dialogo permanente para que el alumno sepa lo que van a realizar y están realizando.
- Desayuno, almuerzo, merienda y cena: colocar la mesa, describir cada elemento que se utiliza y de los alimentos que se van a consumir. (Actividades de rutina)
- Juego: en la colchoneta o cama con elementos de sonido, diferentes texturas, colores, (lunes y viernes 1 hora aproximadamente).

- Descanso: siesta, noche. Utilizar música de relajación. (Actividades de rutina)
- Juego en la mesa: se alternaran entre juegos de encastre y de construcción. ( los días martes y jueves)
- Los días miércoles se utilizar el banco de olores. Aprovechando diferentes elementos del hogar tales como: desodorante de ambiente, perfumes, cremas, plantas, así como también se recomienda trabajar en diferentes espacios de la casa como la sala, el jardín, habitaciones (las cuales se pueden perfumar cada una con un aroma diferente). En el momento de preparar el almuerzo permitirle manipular y percibir los elementos a utilizar, como condimentos, aceites, etc.
- Los días jueves se trabajara en la mesa con diferentes tipos de masa, donde los niños realizaran el preparado mientras se le va contando los ingredientes utilizados. (la masa común, utilizando colores para teñirla y perfumes es una buena opción)
- Utilizar el paseo por el patio o fondo de la casa como una herramienta fundamental para que el niño entre en contacto con la naturaleza.
- Realizar una caja con diferentes elementos de sonidos, una buena opción sería realizar esos instrumentos con los niños, utilizando tubos de papel higiénico, de servilletas, tarros, semillas, piedras, botones, etc.

**Es fundamental la anticipación de las acciones y el contacto directo del alumno con la experiencia.**

OBSERVACIONES: se tendrá en cuenta el estado de ánimo, sueño, etc. De cada niño en particular para la realización de las actividades. En el caso de los alumnos que cuentan con la posibilidad de contar con hermanos, sería una opción que realizaran algunas actividades con ellos

Directora: Prof. Marisa Pelletant