

ESCUELA: EPET N°5
DOCENTE: Patricia Palonés
AÑO: 1° 2° DIV.
TURNO: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

ESCUELA: EPET N°5
DOCENTE: Patricia Palonés - AÑO: 1° DIVISION: 2°. TURNO: Mañana

“NOS UBICAMOS EN EL ESPACIO”

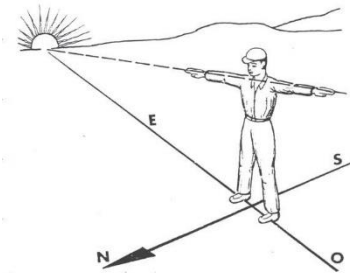
Contenidos

Orientación: puntos cardinales, paralelos y meridianos.

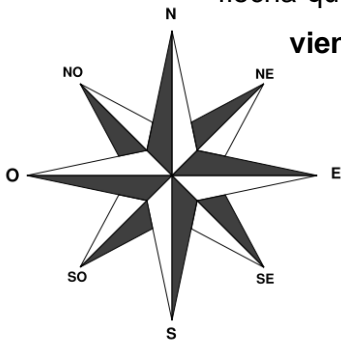
Cada vez que decidimos ir a algún lugar, nos imaginamos mentalmente el itinerario que debemos recorrer. Ese “**plano mental**” que cada uno se imagina es subjetivo y personal, ya que los elementos de referencia pueden tener distinto valor para otras personas. El plano mental se puede dibujar en un papel y servir como instrumento para la localización. Las personas localizan cualquier punto de la superficie terrestre comparando o relacionando lugares, distancias u otras referencias conocidas, y esto se denomina **localización relativa**.

¿Cómo nos orientamos?

La orientación implica la acción de ubicarse tomando como referencia los cuatro puntos cardinales: Norte (N), Sur (S), Este (E) y Oeste (O). Por lo tanto, estas referencias pueden utilizarse en cualquier lugar de la superficie terrestre.



En un mapa, la orientación se representa normalmente con una flecha que señala hacia el Norte. Otra forma de representación es la **rosa de los vientos**, en la que se señalan los cuatro puntos cardinales y sus intermedios.



- Dibuja un plano mental del recorrido que haces de tu casa a la escuela. Señala tus puntos de referencia.

ESCUELA: EPET N°5

DOCENTE: Patricia Palonés

AÑO: 1° 2° DIV.

TURNO: Mañana

b) Ubica en el plano la escuela y completa con los puntos cardinales



Notas:

ESCUELA: EPET N°5

DOCENTE: Patricia Palonés

AÑO: 1° 2° DIV.

TURNO: Mañana

Para poder ubicarnos con exactitud en la superficie terrestre, contamos con una red de líneas imaginarias llamadas paralelos y meridianos.

Los **paralelos**

son

circunferencias

de diferente

extensión,

perpendiculares

al eje terrestre.

El **Ecuador** es el

paralelo de

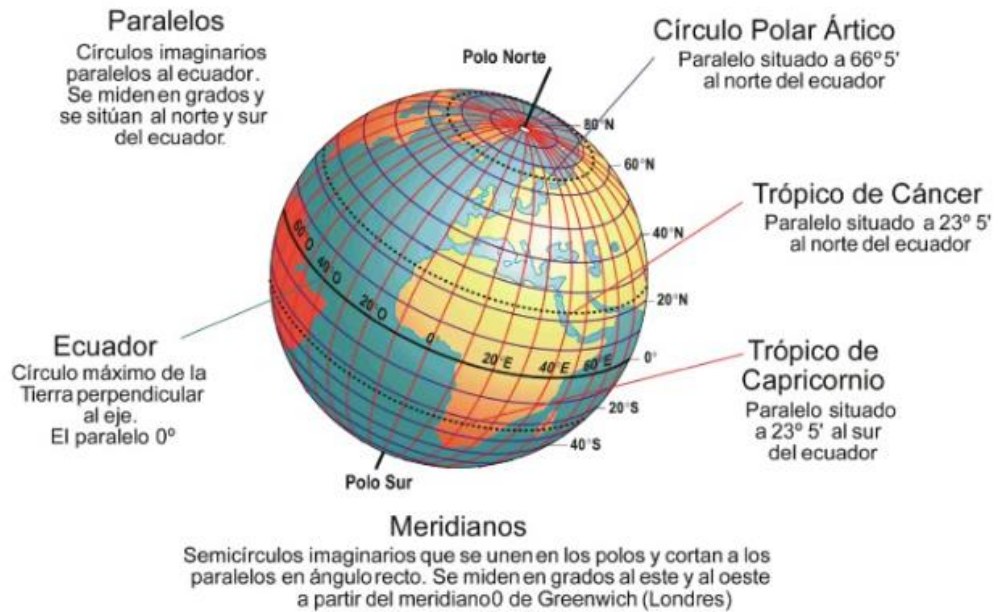
mayor extensión

y divide la Tierra

en dos

hemisferios: el

hemisferio Norte, llamado también septentrional o boreal, y el hemisferio Sur, que también se denomina meridional o austral.



El Ecuador tiene valor 0° y constituye el paralelo de origen o de referencia. Los demás paralelos se gradúan de 0° a 90° en dirección a los polos.

Los meridianos son semicircunferencias cuyos extremos coinciden con los polos. En 1884, por convención internacional, se adoptó el meridiano que pasa por la localidad de Greenwich, próxima a Londres, como meridiano de origen (0°). Este meridiano, junto con su antemeridiano (meridiano opuesto de 180°), divide a la Tierra en dos hemisferios: el hemisferio oriental y el hemisferio occidental. Las líneas de longitud o meridianos nos ayudan a medir el tiempo porque a partir de ellas se han establecido los husos horarios, que son franjas entre meridianos a las que se les asigna la misma hora.

Bibliografía: Ciencias Sociales 1. Ed. Santillana

ESCUELA: EPET N°5

DOCENTE: Patricia Palonés

AÑO: 1° 2° DIV.

TURNO: Mañana

Actividades (guia 1) **para reforzar:**

Accede al link y observa el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=2rJwYN_SmOU&feature=emb_logo

- c) En un mapa planisferio identifica: Ecuador y Meridiano de Greenwich
- d) Completa:

El trópico de cáncer se encuentra en el hemisferio.....

El trópico de Capricornio se encuentra en el hemisferio

Directivo a Cargo: Ingeniero Profesor Pedro González