

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Cirilo Sarmiento.

**CUE:** 700049500

**Docentes:** Alejandra Gramajo - Norma Romero.

**Grado:** segundo "A" y "B"

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

**Título de la propuesta:** " **El cuidado de nuestra salud**".

**Contenidos:**

**\*Lengua:** Lectura y disfrute de textos literarios.

Palabras con las que se nombran sustantivos, adjetivos y verbos.

Producción de textos sencillos

**\*Matemática:** Números hasta 399.

Operaciones: adición y sustracción.

**\*Ciencias Naturales:** Acciones que promuevan hábitos saludables.

**\*Ciencias Sociales:** Los derechos y la participación.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**\*Lengua:** - Lee un texto breve.

-Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en el texto.

-Produce textos breves con ayuda.

**\*Matemática:** -Compone números hasta 399.

-Realiza cálculos; sumas y restas de 2 cifras.

**\*Ciencias Naturales:** -Conoce y practica hábitos saludables.

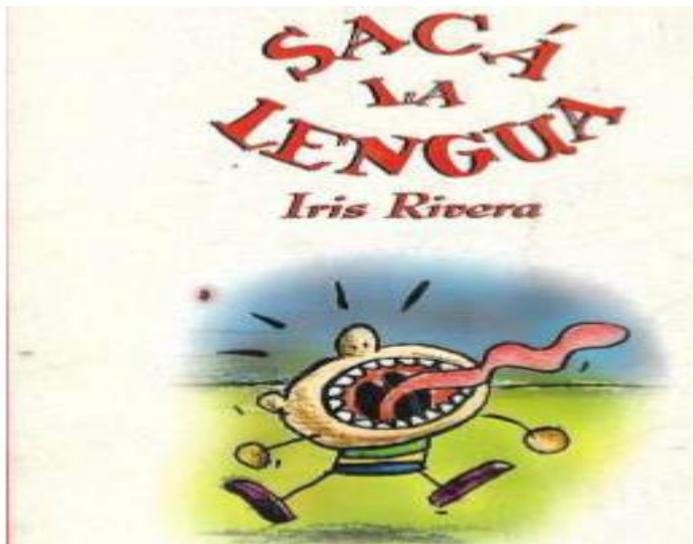
**\*Ciencias Sociales:** -Identifica los derechos del niño en diferentes contextos.

**Desafío:** Armar dos collage para compartir con las familias de segundo grado a través de los grupos de WhatsApp. En el primero, con las medidas de higiene preventivas para no contraer Covid-19 y en el segundo, los cuidados que debemos tener en caso de contraerlo.

**Actividades:**

**1-Hora de la lectura!!**

A\*- Leemos nuevamente, con ayuda de un adulto, el texto “Sacá la lengua” cuento infantil.



B\*-Escribe un nombre para cada personaje: a la mamá, al papá, al doctor, al pelado y para la abuelita

\*-Luego, completa el cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
*	*
*	*
*	*

C-Observa las imágenes de Marcos y el pelado: \*Escribe 3 adjetivos para cada uno de ellos.



**Marcos**

**Pelado**

D- \* Realiza un listado con las acciones que realizan los doctores en época de Pandemia.

**2- PARA PENSAR Y RESPONDER.**

\* La casa de Matilde tiene la siguiente numeración: 2 cienes, 3 dieces, 2 unos.

\*La casa del pelado tiene la numeración: 3 cienes, 2 dieces, 3 unos.

\*La casa de la abuelita es la que tiene: 1 cien, 5 dieces, 5 unos.

\*El consultorio del doctor es la del número formado por: 3 cienes.

a- COMPLETA CADA CASITA CON SU NÚMERO FORMADO.



ABUELITA

MATILDE



DOCTOR



PELADO



b- LA ABUELITA TIENE 78 AÑOS Y SU HIJA MATILDE 38 AÑOS. ¿QUÉ DIFERENCIA DE EDAD TIENEN?

c- AL NÚMERO DE CASA DEL DOCTOR SUMALE 100. ¿QUÉ RESULTADO TIENES?

**3- PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD!!**

\*Lee con atención: “DERECHOS DE LOS NIÑOS”



Para que tu cuerpo esté fuerte y sano necesitas una alimentación balanceada, hacer deporte, llevar hábitos de higiene y tener descanso.



\*Recorta y pega los derechos de los niños debajo la imagen que corresponda.

Todos los niños tienen derecho de:		
Hacer ejercicio físico.		
Lavarse bien y tener el cuerpo limpio.		
Respirar aire limpio.		
Bañarse todos los días.		
Tomar agua limpia.		
Alimentarse bien y comer sobre todo, productos naturales.		
Descansar y dormir el tiempo suficiente.		

**5- ¡¡ PERO TAMBIÉN TENEMOS OBLIGACIONES, MÁS EN ESTA ÉPOCA DE PANDEMIA!!**

\* Escribe qué medidas debemos tomar para no contagiarnos de Covid-19. Escribe esas medidas preventivas en 2 carteles informativos.

\* Realiza otros dos carteles con las recomendaciones que debes cumplir en caso de tener síntomas de covid-19 o al haber estado en contacto con una persona que dio positivo.

**6-¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CUMPLIR CON EL DESAFÍO!**

**\*Crea dos collage:**

- En el primero, coloca los 2 carteles con las medidas de higiene preventivas para no contraer Covid-19.

-En el segundo, 2 carteles con los cuidados que debemos tener en caso de contraerlo.

Puedes hacer dibujos o agregar imágenes.

**\*Comparte tu trabajo** con las familias de segundo grado a través de los grupos de WhatsApp.

**Directora:** Prof. Rosana Santander