

ESCUELA: E.N.I N° 37

DOCENTES: Castro, Lorena - Di Notolo, Viviana - Leiva, Mabel

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:-Aballay, Maricel (Prof. Musica)- Balmaceda, Nora(Prof.Educacion Fisica),Garcia, Paula (Teatro), Perez, Varinia (Artes Visuales)

SECCION: 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSION: "Ambiente Natural y socio-cultural"

AMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: Animales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Seguimos aprendiendo con LOS DINOSAURIOS"

- ✓ **ACTIVIDAD 1:** ¿Qué significa para vos la palabra EXTINGUIR? ¿Dónde podemos buscar su significado? (Mamá escribe en un cartón la palabra, como apoyo visual)

INVESTIGAMOS ¿Por qué se extinguieron los Dinosaurios? ¿Vivieron en nuestra provincia? ¿en qué lugar? Contame en el grupo de WhatsApp. ¿Qué animales actuales son "Parientes" de ellos? Mamá escribe sus nombres en un soporte, identificamos las letras conocidas, que nombre tiene más letras, cual menos y luego dibujamos los dinosaurios.

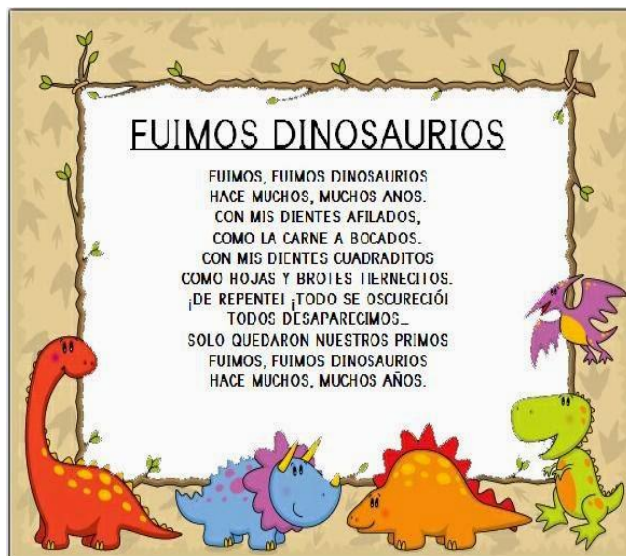
Te dejo aquí un video: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/124305>

EDUCACION FISICA: Pasa pelota:

Lo pueden realizar una o más personas, sentados en una silla uno al lado del otro con un recipiente (balde, palangana) delante de la silla, abajo de los pies, se va a llenar con cualquiera de los materiales que tengamos, ej. Pelotas pequeñas, peluches, pelotas de diario, etc. el objetivo es tomar el elemento con los dos pies, presionando el elemento para que no se caiga, y trasladando las piernas hacia donde estará su compañero, pasársela sin que el mismo la pierda y la pueda tomar para depositarla en la otra palangana que va a estar vacía, de esta manera llenar el recipiente vacío.

Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez

- ✓ **ACTIVIDAD 2:** Un integrante de la familia nos lee la poesía: ¿de qué se trata? Recordáramos como se llamaban los dinosaurios que comían hierbas ¿cómo tenían los dientes? ¿Y cómo eran los dientes de los que comían carne y los que comían dinosaurios?



Dibujamos lo que más nos gustó de la poesía

ARTES VISUALES:

Observar la imagen e intentar recordar y nombrar las cuatro formas geométricas que aprendimos el año anterior. Sobre una hoja dibujarlas, utilizar marcadores, fibras, lápices de distintos colores o lo que tengas en casa. A continuación intentar copiar el nombre de cada una.



A modo de cierre: Observar el trabajo terminado, señalar y nombrar.

- ✓ **ACTIVIDAD 3:** Jugamos con dados: **Llena los vasos**

Este juego se puede jugar en grupo o de manera individual.

Sólo necesitan vasos plásticos y uno o dos dados. Cada participante tira los dados e introduce en el vaso la cantidad indicada de **contadores** que elijan para el juego (pueden ser pequeños como porotos o fideos).

Gana el que llena su vaso primero; luego, se puede jugar a la inversa... ¿Quién vacía primero su vaso?

Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez

MUSICA:

- En familia compartimos la lectura de la siguiente canción – LOS DINOSAURIOS
 - Dialogamos
 - ¿Qué dice de los dinosaurios esta canción?
 - ¿Dónde vivían?
 - ¿Todos andaban por la tierra?
 - ¿Porque desaparecieron los dinosaurios?
- ¿Conoces otros animales que se parezcan a los dinosaurios?

CANCION – LOS DINOSAURIOS
CUENTAN QUE HACE TIEMPO
VIVIAN EN LA TIERRA LOS DINOSAURIOS
CUENTAN QUE HACE TIEMPO
VIVIAN EN LA TIERRA LOS DINOSAURIOS
EN LA TIERRA CAMINABAN POR EL AIRE ELLOS VOLABAN
EN EL AGUA TAMBIEN NADABAN LOS DINOSAURIOS
CUENTAN QUE HACE TIEMPO DESAPARECIERON LOS DINOSAURIOS
CUENTAN QUE HACE TIEMPO DESAPARECIERON LOS DINOSAURIOS
CON MAREMOTOS TERREMOTOS METEORITOS TAMBIEN
CON MAREMOTOS TERREMOTOS METEORITOS TAMBIEN
CUENTAN QUE EN LA TIERRA QUEDARON
LAS FAMILIAS DE LOS DINOSAURIOS
CUENTAN QUE EN LA TIERRA QUEDARON
LAS FAMILIAS DE LOS DINOSAURIOS
LOS COCODRILOS Y LAS TORTUGAS SON DINOSAURIOS TAMBIEN
LOS COCODRILOS Y LAS TORTUGAS SON DINOSAURIOS TAMBIEN

- ✓ **ACTIVIDAD 4:** Investigamos que significa la palabra DINOSAURIO. (Mamá escribe en un cartón la palabra, como apoyo visual). Luego jugamos entre todos los integrantes de la familia con las letras de la palabra: Cada uno dice una palabra que comience con: **D – I – N – O – S – A – U – R – I – O**. El que se equivoca tres veces debe pagar prenda. Le pedimos a un mayor que las escriba en Imprenta mayúscula.

TEATRO: COMO SI...: Jugamos al "COMO SI" vamos a movernos "como si" fuéramos tal animal o tal cosa:

- Nos movemos como si fuéramos un dinosaurio muy pesado y muy cansado.
- Nos movemos como si fuéramos un dinosaurio furioso persiguiendo a una presa.
- Nos movemos como si fuéramos un dinosaurio pequeño al que le dio la corriente.
- nos movemos como si fuéramos un dinosaurio que está siendo picado por muchas hormiguitas rojas.

- Nos movemos como si fuéramos un dinosaurio robot.
- Nos movemos como si fuéramos un dinosaurio flotando en la luna.

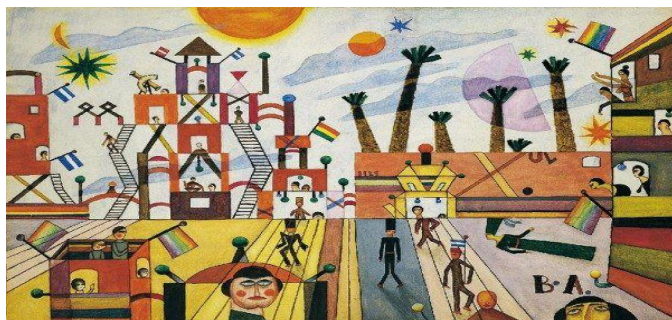
MUSICA: Con ayuda de la familia confeccionamos 5 tarjetas dibujando lo que nos cuenta esta canción de los dinosaurios.

- Ahora escuchamos la canción y nos divertimos ordenando la secuencia de imágenes (tarjetas) que confeccionamos.
- Cantamos en familia la canción trabajada

✓ **ACTIVIDAD 5:** ¿Cuáles son las causas por la que algunos animales estén en peligro de extinción? ¿Qué animales están en peligro?

Piensa con tu familia 4 consejos para preservar algunas especies: Escribe 2 de ellos y lo dibujas.

ARTES VISUALES "Conocemos a Xul Solar"



Título: Teatro B. A.

Autor: Xul Solar.

Año: 1929

Obra realizada al partir del uso de distintas formas geométricas para el diseño de diferentes casas, edificios, caminos, etc.

Mi familia me ayuda a realizar la siguiente lectura de imagen:

¿Qué ven en la imagen? ¿Qué formas geométricas puedes identificar? Nómbralas ¿Qué construyo con estas formas geométricas y líneas el artista? ¿Qué elementos puedes distinguir en la obra? ¿Cuántas banderas puedes distinguir? ¿Cómo piensas realizo esta obra el artista? ¿Es una pintura o un dibujo? ¿Qué colores visualizan en la obra?

Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez

Familia: Recortar en cartulina o papel glasé las diferentes formas geométricas 6 de cada una de ellas entre 4 y 6 cm. Aproximadamente.

Trabajo a realizar: Sobre una hoja de papel blanca o de color construir un paisaje de nuestra ciudad de San Juan a partir del uso de las formas geométricas y la técnica collage para componer y representar diferentes elementos y lugares. Puedes realizar por ej. Tu barrio, el centro o el lugar que más te guste.

Utilizar fibras, marcadores o lápices de colores y los distintos tipos de líneas para crear escaleras, ventanas, banderas, etc.

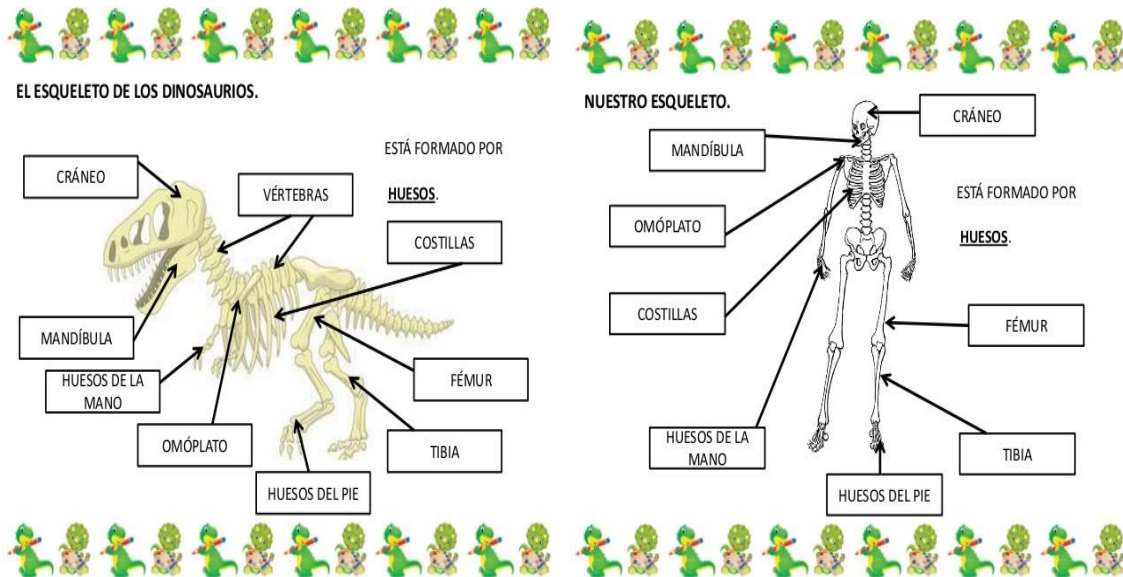
Collage: Técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie diferentes materiales.

A modo de cierre: Conversar con mi familia acerca del uso de las formas geométricas para la construcción de estructuras como casas, edificios, etc. Señalar y nombrar.

Para la próxima guía recolectar fibras o marcadores de color amarillo, azul y rojo.

- ✓ **ACTIVIDAD 6:** Investigamos sobre el esqueleto de los dinosaurios y lo comparamos con el nuestro: ¿Cuál tiene más huesos? ¿Qué esqueleto tiene los huesos más largos? ¿Cuál es el hueso más corto de cada esqueleto?

<https://www.slideshare.net/marsfn/proyecto-dinosaurios-75476315>



EDUCACION FISICA: Salta- salta:

Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez

Este es un circuito donde se comienza saltando adentro de unos aros o algo similar, colocados a una distancia que el niño logre saltar lejos, podemos jugar con la imaginación diciéndole que son islas y que si cae fuera de los aros se va a mojar), luego pasará el río (está formado por dos sogas en paralelo donde en un extremo será más ancho y en otro más angosto, así el niño se irá desafiando a ver qué tan lejos salta, puedes decirle que dentro del Río hay cocodrilo); luego habrá una soga con globos u hojas (o lo que tengan en su hogar), colgada a una altura que el niño cuando salte hacia arriba pueda tocar/arrancar la hoja o globo y por último habrá una silla donde con ayuda de un adulto se subirá y saltará hacia abajo (podemos colocar una colchoneta o algo similar para que no se lastime). Luego podrá comenzar de nuevo el circuito, o puede realizarlo al revés.

- ✓ **ACTIVIDAD 7:** ¿Cómo se llaman los animales que nacen por huevos? ¿Nosotros que somos? ¿de dónde nacemos? ¿Te animas a vaciar un huevo de gallina y decorarlo con papeles de colores, o pintarlo con dedos como si fuera el huevo de un Dinosaurio? ¡Luego puedes colocar dentro tierra y algunas (poquitas) semillas Si lo riegas veras que crecerán!!

TEATRO: recordamos la actividad anterior (Actividad 4). Dibuja lo que más te gusto interpretar, y decora con alimentos de la naturaleza: pasto, palitos, papeles, hojitas.

- ✓ **ACTIVIDAD 8:** ¡Nos medimos!

Podemos medir nuestra cocina y la pieza, una mesa, la puerta... Inclusive podemos medirnos nosotros mismos con la mano extendida y podemos registrar cuántas manos ocupan cada objeto medido. Medimos cada integrante de la familia. Después buscamos quien es el más alto, quién el más chico, cuales son del mismo tamaño. Realizamos mediciones con pasos, hilo, y si tienes UNA REGLA Hipotetizamos: ¿Cuántas manos/pasos medirá el dinosaurio más grande?

DIRECTORA: SILVA, Isabel (Lic. 6H)

VICEDIRECTORA: HEREDIA, Andrea del Carmen

Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez