

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: Escuela de Nivel Inicial N 2 "PINKANTA"

DOCENTES: Agüero Gabriela, Álvarez Fernanda, Castillo Alejandra, Estrada Laura, Guzmán Paula, Ortiz Carolina, Rodríguez Marisel, Rojas Silvina.

NIVEL INICIAL: Sala 5 años **TURNO:** Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Convivencia- Lenguaje – Matemática – Ambiente social - Juego

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Costumbres y tradiciones

CAPACIDADES GENERALES:- Pensamiento Crítico - Trabajos con otros

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.
- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

CONTENIDOS:

- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juegos etc. para ponerlas en práctica.
- Escritura de palabras significativas.
- Distintos formatos discursivos: Conversación. Instructivos diversos.
- Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos. Género narrativo: cuento - leyenda.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Reconocimiento de números escritos.
- Usos de escritura numérica en contexto significativos.
- Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Tradiciones y costumbres:

Los seres humanos creamos cultura. Nuestras formas de pensar, de sentir y de actuar, la lengua que hablamos, nuestras creencias, juegos, comidas, son algunas expresiones de nuestra cultura.

Todas las familias tienen tradiciones y costumbres, algunas compartidas por la sociedad y otras particulares de cada una. Las tradiciones se heredan y llegan a formar parte de la

identidad. Cuando las costumbres se transmiten de generación en generación, ya sea de forma representativa oral o por medio de instrucciones, estas se convierten en una tradición.

Actividad 1 "CUMPLEAÑOS FELIZ"

¿Saben que significa la palabra costumbre y tradición? Las tradiciones son aquellas costumbres o acciones que nos dan pertenencia al grupo de personas con las cuales convivimos, es así, como se consideran valiosas dentro de un pueblo y se transmiten de generación en generación, para que persistan en el tiempo.

En el video les mostramos un lindo momento para disfrutar con el cuento "EL CUMPLEAÑOS DEL DRAGÓN" <https://www.youtube.com/watch?v=VuPgfkYc1MI>

Conversar sobre las costumbres de los cumpleaños y buscar en el "Baúl de los recuerdos" algunas fotos de estos festejos de cuando eran más pequeños o también de los padres y/o abuelos. Miren esas fotos: cómo era la reunión de las personas, en qué lugar se hacía la fiesta, a qué jugaban, qué comían y bebían.

Dibujen la parte que más gustó del cuento usando la hoja que haya en casa y marcadores, pinturas, papeles, plasticolas, etc.

Actividad de cuaderno: Mi cumpleaños

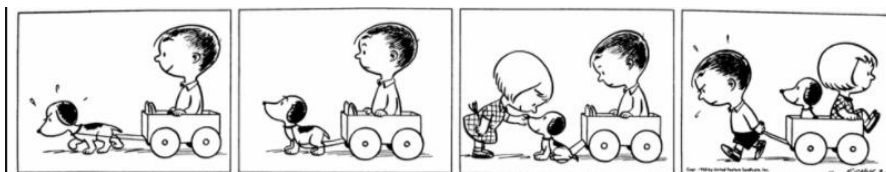
Escribir como puedan, el título de la actividad en el primer renglón con lápiz negro y letra imprenta mayúscula: **MI CUMPLEAÑOS**. Abajo escribir la fecha de cumpleaños. Luego, dibujar una torta con tantas velas como años cumplen y escribir el número que indica esa cantidad de velas, por ejemplo **6 AÑOS**.



Actividad 2: Área curricular: Artes plásticas Docente: Atencio Paula

- Observar el video ¿Qué son las Historietas? ¿Cómo se leen? | Videos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>

- Observar la imagen enviada y reconocer los personajes de la historia.



- Relatar con palabras lo observado en los cuadros.
- Responder ¿Qué pasó primero? ¿Qué problema tuvo el personaje? ¿Cómo solucionó el problema?

Actividad 3 "CREAMOS UN VOLANTÍN"

Cometa, volantín, barrilete... ¿Pueden imaginar qué es? En Argentina se usan distintas palabras para llamar este juego o deporte. Su origen es de miles de años. La palabra cometa se originó dándole el significado de cabellera, por las cintas que se colocan en sus bordes y al remontarlo con el viento se asemeja a los cabellos humanos. En nuestra provincia lo llamamos volantín.



-Armar un volantín en familia con elementos que haya en casa. Usar palos finos, bolsa de nylon, piola, tiras de papel liviano (crepe o volantín). Colocar el nombre en la superficie del volantín. Se enviará un video de apoyo para la construcción del mismo: <https://www.youtube.com/watch?v=x4mAdeizZkw>

Jugar con él en un espacio abierto y enviar una foto o video breve del momento de recreación con el volantín casero.

Pensar... ¿Fue difícil hacerlo? Siguieron los pasos del video o lo crearon con los conocimientos de sus familias?

Actividad 4: Área: Educación Musical Docente: Donoso, Ana

Título: Voces humanas.

-Grabar la voz de cada integrante de la familia diciendo el siguiente verso: ***"A mí me gusta el verano, a mí me gusta el sol; a mí me gusta el helado de chocolate y limón"*** Luego escuchar el audio de cada uno y establecer comparaciones. (¿Cuál voz es más grave, cuál es más aguda, cuál voz es más fuerte y cuál más suave, quién habla más rápido y quién más lento?, etc.)

-"Las voces humanas son diferentes entre sí, podemos clasificarlas en: voz masculina, femenina y voz blanca como la voz de los niños. Todas tienen un timbre diferente, una es más grave (como la voz de un hombre) y otras más aguda (como la voz de una mujer o niño)". Recortar tres círculos de diferentes tamaños, cada uno representa la voz humana: el círculo grande (voz masculina), el mediano (voz femenina) y el pequeño (voz de niño/a); Escuchar atentamente el popurrí de canciones en el audio enviado por la docente e identificar las voces de cada canción levantando el círculo que corresponde.

-Observar atentamente el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ ¿Qué voces se escuchan? ¿Hay muchos niños cantando o solo uno? ¿Les gustaría realizar el ejercicio de vocalización? Con el adulto que acompaña realizar juntos el ejercicio de vocalización del video.

Actividad 5: "CHANCHO VA"

A divertirse en familia con el "Chancho va". Se adjunta video tutorial, vía whatsapp **con la explicación del juego.**



Buscar cartas del naipes español. Cada participante deberá juntar las 4 cartas de los distintos palos, es decir oro, basto, espada y copa. Mezclarlas y repartir todas las cartas. Cada jugador, para ganar debe armar una escalera con los mismos números o la misma pinta. Los jugadores, después de mirar sus cartas, elijen una y la pasan, (todos al mismo tiempo) al jugador de la derecha diciendo: "Chancho va". Se repite lo mismo hasta que algún jugador arma su escalera y "golpea" en el medio de la mesa diciendo "CHANCHO". Gana el jugador que primero arma la escalera.

Finalizado el juego buscar el cuaderno y lavarse las manos para trabajar de modo prolijo.

Actividad del cuaderno. "Juego: Chancho va"

Escribir el título de la actividad en el primer renglón con lápiz negro y letra imprenta mayúscula: "CHANCHO VA". Luego dibujar las 4 cartas con que se ganó la partida y escribir los números de cada carta.

Actividad 6: ÁREA: Educación Física DOCENTE: Loperena Richard, Ángel Anael.

Entrada en calor: Desplazarse por la casa moviendo brazos y piernas, si encuentran un peluche o juguete que no esté en su lugar, deben correr y guardarlo. Luego de 2 min, caminar y respirar lentamente.

Actividad principal: Buscar un almohadón o almohada. Jugar a que son un camión de carga y deben llevar elementos a diferentes ciudades. Transportar la almohada a diferentes partes de la casa de diversas formas:

- Como si fueran perros o gatos, con cuatro extremidades en piso, llevar el almohadón en la espalda desde la habitación a la cocina. ¡Cuidado!
- Como si fueran una serpiente, acostarse de panza en el suelo, arrastrarse con el almohadón en la espalda, desde la cocina hasta la puerta de entrada de la casa.
- Saltar como canguros con ambos pies, abrazar el almohadón contra el pecho desde la puerta de entrada hasta la habitación.

Vuelta a la calma: Acostarse y apoyar la cabeza sobre el almohadón y pensar a que ciudades les gustaría viajar, al mismo tiempo realizar respiraciones profundas.

Actividad 7: ¡¡A COMER RICO!!

Así como cada país o región tiene sus platos y comidas tradicionales en los hogares hay muchas recetas que pasan de unos



a otros, por eso son comidas tradicionales. Pueden ser dulces o saladas pero siempre llevan ese "condimento especial" de cada familia que las hacen únicas.

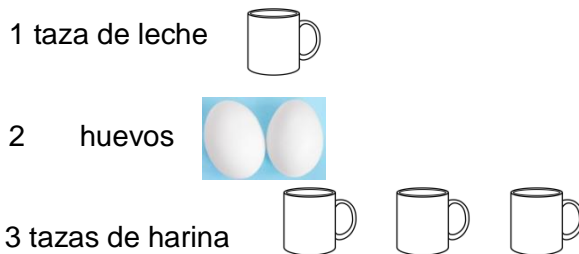
Los invitamos a realizar **rosquitos** con la receta que cada familia utiliza o sabe.

En familia armar gorritos de cocineros con papel de servilletas o bolsa. (Se enviará fotos de guía) y una vez que estén listos, buscar los ingredientes... Recuerden que para trabajar en la cocina es necesario tener las manos muy limpias. Luego... ¡A cocinar!

Una vez listos los rosquitos, compartir con la seño un video corto sobre cómo se realizaron y qué ingredientes utilizaron.

Actividad en el cuaderno: "DELICIOSOS ROSQUITOS"

Escribir el título de la actividad en el primer renglón con lápiz negro y letra imprenta mayúscula: **"DELICIOSOS ROSQUITOS"**. Debajo, realizar el instructivo (receta) con los ingredientes y materiales que se utilizaron. Escribir y dibujar cada uno. Por ejemplo:



Actividad 8: Área Curricular: ARTES PLASTICAS Docente: ATENCIO PAULA

-Recuerden que la historieta gráfica o cómic consiste en contar una historia a través de una sucesión de imágenes en cuadros o viñetas que se complementan, o no, con un texto escrito (hay historietas que son mudas).

-Observar el video Del Dibujante Matías Cutro:
<https://drive.google.com/file/d/1QQ1pIP4i5nCpwpGBAw5K3XuN4XKU6DzE/view>

-Dibujar con lápices de colores, en una hoja, un personaje que tenga al menos una cualidad fabulosa. (Ejemplo: volar, correr rápido y estirar el cuello para poder ver lejos)

Enviar una fotografía del trabajo realizado, a la seño.

Actividad 9: "EL MATE"

El mate es una bebida tradicional que permanece vigente en todas las casas de familia. Tiene muchos significados según como se lo bebe, siempre es un símbolo de amistad y compañía. Invitamos a averiguar los significados del mate a la hora de cebarlo. Luego, conversar en familia sobre el significado que más les gustó.



Luego de investigar escuchar con atención la leyenda de la yerba mate.

<https://www.youtube.com/watch?v=kFJzbbkmjIU>

Observar en el video todos elementos que se necesitan para realizar una mateada: mate, bombilla, yerba, azúcar, etc. Pedirle a mamá o papá que les enseñe a prepararlo.

¡¡Realizamos una mateada virtual con los compañeros!! ... ¡Qué rico!

Actividad del cuaderno: "GRAN MATEADA"

Escribir el título de la actividad en el primer renglón con lápiz negro y letra imprenta mayúscula: "**GRAN MATEADA**". Abajo, dibujar un mate con sus diferentes elementos (mate, bombilla, yerba, azúcar). Decorar con pedacitos de hojas de color, recortados con tijera ¡No olvidarse agregar la bombilla!

Finalizado el mate, si se animan, escriban como puedan las partes que lo componen: mate, bombilla, yerba, azúcar, agua.

Actividad 10: Área: Educación Musical

Docente: Donoso, Ana

INSTRUMENTOS MUSICALES

-Mirar las siguientes imágenes de Instrumentos Musicales: Señalar los instrumentos conocidos y nombrarlos.

-Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc> y reconocer cómo suena cada instrumento. Responder ¿Qué instrumentos aparecen en el video? ¿Los instrumentos tienen el mismo sonido? Explicar si produce un sonido dulce, fuerte o suave, agudo o grave, etc. ¿Qué instrumento musical te gusta más? ¿Por qué?

-Escuchar atentamente el video de los instrumentos musicales enviado por la docente y adivinar qué instrumento es el que suena.



Actividad 11: ÁREA: Educación Física DOCENTE: Loperena Richard, Ángel Anael.

Entrada en calor: Colocar una canción y con ayuda de un adulto, desplazarse por el lugar trotando, cuando el adulto aplaude 1 vez, el niño/a debe saltar hacia arriba y continuar trotando, si aplaude 2 veces, debe caminar en "cámara lenta" por 5 segundos, si aplaude 3 veces debe correr lo más rápido que pueda. Jugar hasta que termine la canción.

Actividad principal: Con ayuda de un adulto, buscar 3 botellas de 500cc y llenarla con agua hasta la mitad. Dejarlas en la mesa. Deben transportar las botellas desde la cocina hasta la habitación, en diferentes partes del cuerpo.

-Primero deben llevar la botella sobre la palma de una mano, haciendo equilibrio para que no se caiga, al llegar a la habitación, dejarla y volver corriendo a buscar otra.

-Segundo, llevar la botella sobre la cabeza, pueden caminar sin sujetar la botella o sostenerla con una sola mano. Dejarla y volver a buscar la última botella.

-Por último, deben transportar la botella que queda en la espalda, en posición de cuadrupedia baja (apoyar manos, rodillas y pies en el piso), deben desplazarse lentamente para que no se caiga.

-¿Ahora se animan a transportar la botella en otra parte del cuerpo? Debe elegir alguna parte diferente a las anteriores y hacerlo.

Vuelta a la calma: Sentarse en el piso con las piernas extendidas, inhalar bien profundo por nariz y luego tratar de tocar la punta de los pies con las manos, al mismo tiempo exhalar por boca. Repetir 3 veces.

Actividad 12: "KERMÉS FAMILIAR"

Costumbre o tradición también son algunos juegos y juguetes. Existen muchos juegos que continúan pasando de generación en generación, son divertidos y excelentes momentos para compartir, disfrutar y relacionarse con los demás.



Responder algunas preguntas en familia: ¿A qué jugaba mamá y papá cuando eran niños? ¿Qué juguetes había? ¿Dónde jugaban? (vereda, patio, calle, etc.). ¿Cuál era el juego favorito? Actualmente ¿Se podría jugar a estos juegos? ¿Todos los conocen?

Armar una kermés con juegos divertidos y tradicionales para toda la familia. Las docentes enviarán un video por whatsapp explicando los distintos juegos al igual que música divertida para acompañar este momento.

¡¡A buscar los materiales!! Necesitan:

- ↪ Latas o vasos plásticos (10) y una pelota livianita para el TUMBALATAS.
- ↪ Sillas para el JUEGO DE LAS SILLAS
- ↪ Pañuelo para el juego EL GALLITO CIEGO.
- ↪ Una escoba para el BAILE DE LA ESCOBA.

Finalizada la kermés, en familia realizar un cartel con una frase que identifique a cada familia; decorar y colgar en la puerta de casa o en una ventana. ¡También pueden agregar el nombre del jardín y la salita! ¡A divertirse en familia!

Equipo directivo: Mirta Putelli – Marcela Zabala