

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL” DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT”

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE

SECCIÓN TALLER

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR:

CONTENIDOS

GUÍA N° 14

- LENGUA: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.
ESCRITURA
- CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO.HÁBITOS QUE
FAVORECEN A LA SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- CARPINTERIA: DISEÑO
- CERÁMICA: MODELAR CON LA FAMILIA.
- TEATRO: JUEGO SIMBÓLICO.
- PLÁSTICA: COLOR. FORMA CERRADA.
- TECNOLOGÍA: TEXTO INSTRUCTIVO
- EDUCACIÓN FÍSICA EJERCITACIÓN DE LA HABILIDAD
COORDINATIVA
- PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES.RECONOCIMIENTO
DE NÚMEROS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN FAMILIA APRENDEMOS JUGANDO

GUÍA N 14.

DÍA 1: LENGUA Y TECNOLOGÍA

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y EN FAMILIA CONTESTAMOS:



¿QUÉ ES?



¿LO HABÍAS VISTO ANTES?



¿QUÉ ALIMENTOS PUEDES OBSERVAR?



¿CUÁLES TE GUSTAN MÁS Y CUÁLES MENOS?

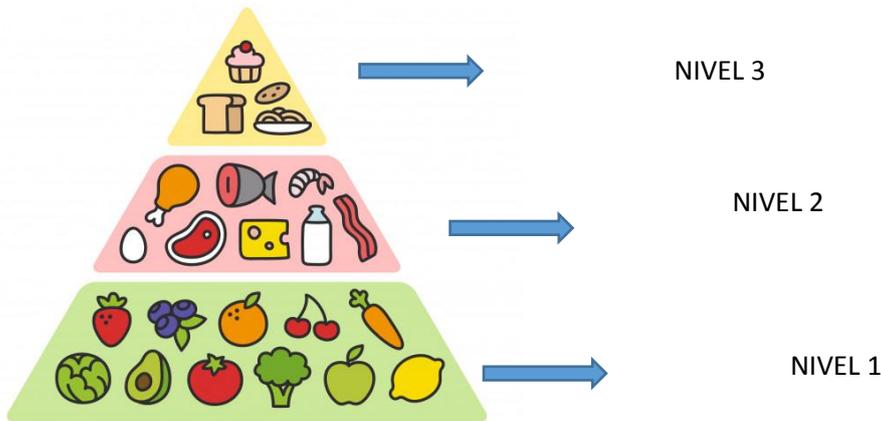
1

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES
(CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO
(PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO),
ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

✚ PENSANDO EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE. ¿QUÉ NIVEL
CREES QUE ES EL QUE MÁS DEBEMOS CONSUMIR Y CUÁL MENOS?

✚ DIBUJA TÚ PROPIA PIRAMIDE ALIMENTICIA CON AYUDA
DE LA FAMILIA.



2. ESCRIBIR UNA LISTA DE TRES COMIDAS SALUDABLES.

-
-
-

DÍA 2: PSICOMOTRICIDAD

¡A JUGAR!

MATERIALES (PARA DOS EQUIPOS):

- ✓ 20 CÍRCULOS DE CARTÓN, MADERA O PIEDRITAS. COLOCAR CON PINTURA O FIBRA NÚMEROS DEL 1 AL 10. ASEGURARSE DE QUE CADA EQUIPO TENGA UN COLOR DIFERENTE PARA LUEGO PODER REALIZAR EL CONTEO DE LA PUNTUACIÓN. POR EJEMPLO SE PUEDE PINTAR LOS NÚMEROS ROJOS EN ALGUNOS Y LOS DEL OTRO EQUIPO COLOR VERDE.

DESARROLLO DEL JUEGO.

SE FORMARÁN DOS EQUIPOS, CADA UNO TENDRÁ 10 CÍRCULOS. REALIZAR UN CÍRCULO EN EL PISO, Y COLOCARSE A DOS METROS DE DISTANCIA. CADA PARTICIPANTE DEBERÁ LANZAR UN DISCO INTENTANDO QUE INGRESA AL CÍRCULO QUE DIBUJAMOS EN EL PISO. LUEGO SE REALIZARÁ

2

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.

EL CONTEO Y SUMA DE LOS DISCOS QUE INGRESARON POR CADA EQUIPO. ¡MUCHA SUERTE Y A DIVERTIRSE!

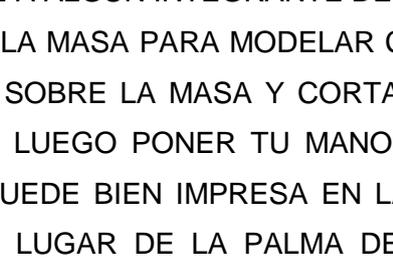
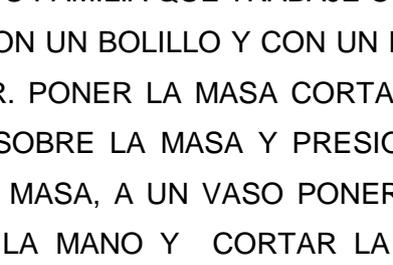
DÍA 3: MATEMÁTICA Y CERÁMICA.

1. COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

			
4	8	2	6

			
7	9	3	1

			
5	4	9	3

			
2	5	8	6

2. PEDILE A ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA QUE TRABAJE CON VOS.

ESTIRAR LA MASA PARA MODELAR CON UN BOLILLO Y CON UN PLATO O BOLS COLOCARLO SOBRE LA MASA Y CORTAR. PONER LA MASA CORTADA SOBRE UN REPASADOR, LUEGO PONER TU MANO SOBRE LA MASA Y PRESIONAR FUERTE, PARA QUE QUEDE BIEN IMPRESA EN LA MASA, A UN VASO PONERLO SOBRE LA MASA EN EL LUGAR DE LA PALMA DE LA MANO Y CORTAR LA MASA, COMO OBSERVAS EN LA IMAGEN. HACERLE UN ORIFICIO PARA PODER COLGARLO. DEJAR SECAR EN UN LUGAR SEGURO QUE NO SE ROMPA.



3

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

DÍA 4: TEATRO.

JUEGO EN FAMILIA.

- RECORTAR TARJETAS EN PAPEL BLANCO O EN COLOR REPARTIR LA MISMA CANTIDAD DE TARJETAS ENTRE LOS PARTICIPANTES.
- SIN REPETIR ESCRIBIR UN ALIMENTO SALUDABLE UNA VEZ ESCRITO, COLOCARLOS EN UNA CAJA O BOLSA, QUE NO SE VEA, REVOLVER BIEN.
- EL PARTICIPANTE QUE SACA LA TARJETA DEBE HACER MÍMICA PARA QUE LOS PARTICIPANTES ADIVINEN LA PALABRA O FRASE QUE LE TOCO EN LA TARJETA.

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

1. EN FAMILIA BUSCAMOS REVISTAS, DIARIOS Y RECORTAMOS LOS ALIMENTOS QUE MÁS NOS GUSTEN. EN CASO DE NO TENER MATERIAL LO DIBUJAMOS. TENER EN CUENTA LAS 4 COMIDAS (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA).
2. EN EL CUADERNO COPIAMOS EL SIGUIENTE CUADRO. PEGAR LOS ALIMENTOS QUE BUSCAMOS CON ANTERIORIDAD Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

DESAYUN O	ALMUERZ O
MERIEND A	CENA

DIA 6: PSICOMOTRICIDAD Y TECNOLOGÍA.

1. ¡HOY JUGAREMOS A UN CLÁSICO DE LA FAMILIA! ¡CHANCHO VA!

REGLAS DE JUEGO

4

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

- ✚ SE JUEGA DE CUATRO PARTICIPANTES.
 - ✚ SE REPARTEN 4 CARTAS A CADA JUGADOR.
 - ✚ CADA JUGADOR, PARA GANAR DEBE ARMAR UNA ESCALERA. TODOS LOS JUGADORES, DESPUÉS DE MIRAR SUS CARTAS, SELECCIONAN UNA Y LA PASAN, TODOS AL MISMO TIEMPO, AL JUGADOR DE LA DERECHA, DICIENDO: “CHANCHO VA”.
 - ✚ SE REPITE LO MISMO HASTA QUE ALGÚN JUGADOR ARMA SU ESCALERA Y GOLPEA EN EL MEDIO DE LA MESA DICIENDO “CHANCHO”
 - ✚ GANA EL JUGADOR QUE PRIMERO ARMA LA ESCALERA Y EL PRIMERO QUE GOLPEA LA MESA.
2. REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA EN FAMILIA, RECUERDA LOS CUIDADOS QUE DEBES TENER PARA COCINAR Y LAVARTE BIEN LAS MANOS.

ENSALADA DE VERDURAS.

INGREDIENTES: 3 PAPAS, 2 ZANAHORIAS, 3 HUEVOS, SAL, MAYONESA, 1 LIMÓN, PIMIENTA MOLIDA.

PROCEDIMIENTO.

PICAR EN CUBOS LA PAPA Y LA ZANAHORIA PONER A HERVIR, EN UNA OLLA HERVIR LOS HUEVOS. CUANDO LA VERDURA ESTE BLANDA RETIRAR DEL FUEGO Y AGREGAR EL HUEVO COCIDO PICADO EN CUBOS, POR ULTIMO AGREGAR JUGO DE LIMÓN, SAL Y PIMIENTA A GUSTO.

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES Y CERÁMICA:

1. EN FAMILIA Y TENIENDO EN CUENTA LA PIRAMIDE PRESENTADA EN EL DÍA 1, REALIZAR UNA PIRAMIDE EN AFICHE BUSCANDO RECORTES O DIBUJANDO LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN DIARIAMENTE.
2. CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL PORTARETRATO REALIZADO CON ANTERIORIDAD. UNA VEZ QUE EL PORTARRETRATO ESTÉ BIEN SECO, RECIÉN PROCEDER A PINTARLO. LUEGO DE PINTADO DEJAR SECAR NUEVAMENTE, PONERLE UN PIOLIN O LANA EN EL

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.

ORIFICIO, PARA PODER COLGARLO. DESPUÉS PEGARLE LA FOTO QUE BUSCASTE Y ¡FELIZ DÍA MAMÁ!

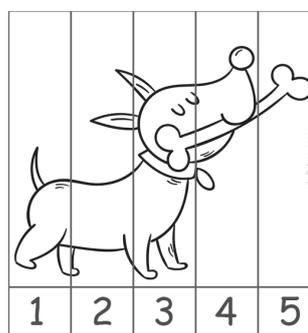
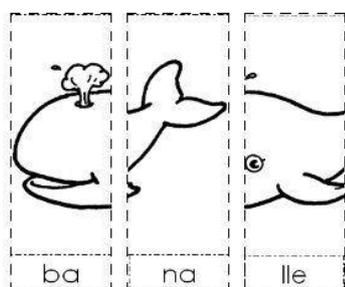
DÍA 8: CARPINTERIA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

1. HOY TRABAJAREMOS UN ROMPECABEZA EN MADERA.

•BUSCAMOS TABLAS DE CAJONES DE VERDURAS, LAS LIJAMOS Y LUEGO LAS PINTAMOS.

•UNA VEZ SECA LA PINTURA COLOCAMOS UNA AL LADO DE LA OTRA Y DIBUJAMOS UN DIBUJO O PEGAMOS UN PAPEL PLASTIFICADO CON DIBUJOS. UNA VEZ QUE SEQUE BIEN PODEMOS EMPEZAR A JUGAR

•LUEGO DESARMAMOS LA FORMA HASTA VOLVER A ARMARLA



2. NOS COLOCAMOS ENFRENTADOS CON MAMÁ, PAPÁ O UN HERMANO A UNA DISTANCIA DE 8 PASOS, LUEGO LA PASÁMOS LA PELOTA CON AMBAS MANOS Y PREVIO DEBE PICAR EN EL SUELO ANTES QUE LA TOME. (10 PASES).

DÍA 9: EDUCACIÓN FÍSICA Y PLÁSTICA:

1. LE VAMOS A PEDIR A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE NOS ACOMPAÑE A PASEAR POR EL BARRIO O PLAZA UNOS 10 MINUTOS (REALIZAMOS, MOVILIDAD ARTICULAR DE BRAZO, CUELLO Y HOMBROS).

2. INDIVIDUAL: SELECCIONAR VARIOS RETAZOS DE TELA, UNO PARA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y REALIZAR UN DISEÑO CON SELLOS DE FRUTAS. POR EJEMPLO: MANZANA, NARANJA, PERA, ETC.

CORTAR POR LA MITAD LA FRUTA, PINTAR CON TEMPERA, Y HACIENDO PRESIÓN COLOCARLA SOBRE LA TELA. LEVANTAR, COLOCAR DE NUEVO PINTURA Y REPETIR EL PROCEDIMIENTO VARIAS VECES.



DIA 10: PLÁSTICA

1. UNA VEZ LISTOS TODOS LOS INDIVIDUALES, CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA IDENTIFICARÁ EL SUYO COLOCÁNDOLE SU NOMBRE. DECORACIÓN FINAL A GUSTO.

DIRECTORA: PROFESORA SORIA MELISA.