

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /  
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL” DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT”

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE

SECCIÓN TALLER

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR:

CONTENIDOS

GUÍA N° 14

- LENGUA: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.  
ESCRITURA
- CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO.HÁBITOS QUE  
FAVORECEN A LA SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- CARPINTERIA: DISEÑO
- CERÁMICA: MODELAR CON LA FAMILIA.
- TEATRO: JUEGO SIMBÓLICO.
- PLÁSTICA: COLOR. FORMA CERRADA.
- TECNOLOGÍA: TEXTO INSTRUCTIVO
- EDUCACIÓN FÍSICA EJERCITACIÓN DE LA HABILIDAD  
COORDINATIVA
- PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES.RECONOCIMIENTO  
DE NÚMEROS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN FAMILIA APRENDEMOS JUGANDO

GUÍA N 14.

DÍA 1: LENGUA Y TECNOLOGÍA

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y EN FAMILIA CONTESTAMOS:



¿QUÉ ES?



¿LO HABÍAS VISTO ANTES?



¿QUÉ ALIMENTOS PUEDES OBSERVAR?



¿CUÁLES TE GUSTAN MÁS Y CUÁLES MENOS?

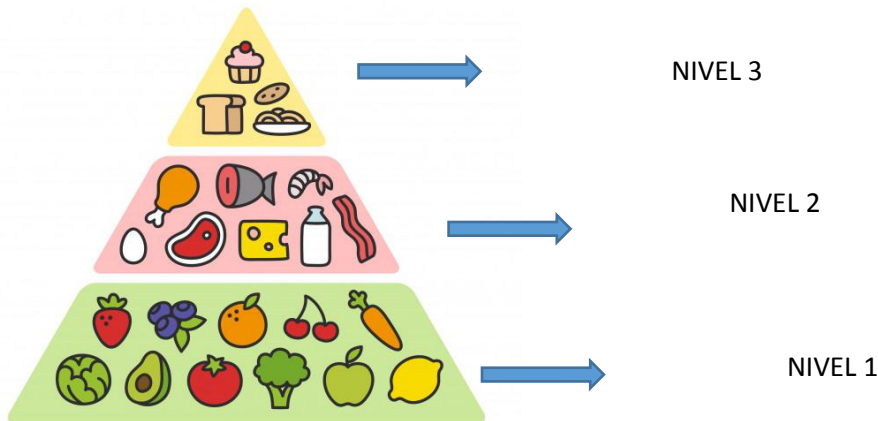
1

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES  
(CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO  
(PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO),  
ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /  
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

✚ PENSANDO EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE. ¿QUÉ NIVEL  
CREES QUE ES EL QUE MÁS DEBEMOS CONSUMIR Y CUÁL MENOS?

✚ DIBUJA TÚ PROPIA PIRAMIDE ALIMENTICIA CON AYUDA  
DE LA FAMILIA.



2. ESCRIBIR UNA LISTA DE TRES COMIDAS SALUDABLES.

-  
-  
-

DÍA 2: PSICOMOTRICIDAD

¡A JUGAR!

MATERIALES (PARA DOS EQUIPOS):

- ✓ 20 CÍRCULOS DE CARTÓN, MADERA O PIEDRITAS. COLOCAR CON PINTURA O FIBRA NÚMEROS DEL 1 AL 10. ASEGURARSE DE QUE CADA EQUIPO TENGA UN COLOR DIFERENTE PARA LUEGO PODER REALIZAR EL CONTEO DE LA PUNTUACIÓN. POR EJEMPLO SE PUEDE PINTAR LOS NÚMEROS ROJOS EN ALGUNOS Y LOS DEL OTRO EQUIPO COLOR VERDE.

DESARROLLO DEL JUEGO.

SE FORMARÁN DOS EQUIPOS, CADA UNO TENDRÁ 10 CÍRCULOS. REALIZAR UN CÍRCULO EN EL PISO, Y COLOCARSE A DOS METROS DE DISTANCIA. CADA PARTICIPANTE DEBERÁ LANZAR UN DISCO INTENTANDO QUE INGRESA AL CÍRCULO QUE DIBUJAMOS EN EL PISO. LUEGO SE REALIZARÁ

2



DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**



EL CONTEO Y SUMA DE LOS DISCOS QUE INGRESARON POR CADA EQUIPO. ¡MUCHA SUERTE Y A DIVERTIRSE!

DÍA 3: MATEMÁTICA Y CERÁMICA.

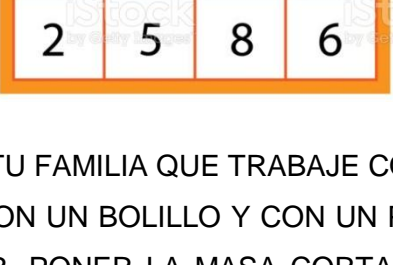
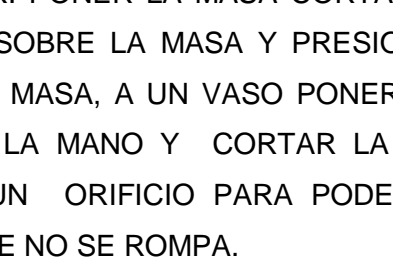
1. COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

			
4	8	2	6


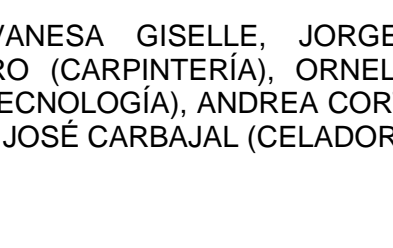
  

			
7	9	3	1

			
5	4	9	3

			
2	5	8	6

2. PEDILE A ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA QUE TRABAJE CON VOS.

ESTIRAR LA MASA PARA MODELAR CON UN BOLILLO Y CON UN PLATO O BOLS COLOCARLO SOBRE LA MASA Y CORTAR. PONER LA MASA CORTADA SOBRE UN REPASADOR, LUEGO PONER TU MANO SOBRE LA MASA Y PRESIONAR FUERTE, PARA QUE QUEDE BIEN IMPRESA EN LA MASA, A UN VASO PONERLO SOBRE LA MASA EN EL LUGAR DE LA PALMA DE LA MANO Y CORTAR LA MASA, COMO OBSERVAS EN LA IMAGEN. HACERLE UN ORIFICIO PARA PODER COLGARLO. DEJAR SECAR EN UN LUGAR SEGURO QUE NO SE ROMPA.



3

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /  
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

DÍA 4: TEATRO.

**JUEGO EN FAMILIA.**

- RECORTAR TARJETAS EN PAPEL BLANCO O EN COLOR REPARTIR LA MISMA CANTIDAD DE TARJETAS ENTRE LOS PARTICIPANTES.
- SIN REPETIR ESCRIBIR UN ALIMENTO SALUDABLE UNA VEZ ESCRITO, COLOCARLOS EN UNA CAJA O BOLSA, QUE NO SE VEA, REVOLVER BIEN.
- EL PARTICIPANTE QUE SACA LA TARJETA DEBE HACER MÍMICA PARA QUE LOS PARTICIPANTES ADIVINEN LA PALABRA O FRASE QUE LE TOCO EN LA TARJETA.

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

1. EN FAMILIA BUSCAMOS REVISTAS, DIARIOS Y RECORTAMOS LOS ALIMENTOS QUE MÁS NOS GUSTEN. EN CASO DE NO TENER MATERIAL LO DIBUJAMOS. TENER EN CUENTA LAS 4 COMIDAS (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA).
2. EN EL CUADERNO COPIAMOS EL SIGUIENTE CUADRO. PEGAR LOS ALIMENTOS QUE BUSCAMOS CON ANTERIORIDAD Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

<b>DESAYUN O</b>	<b>ALMUERZ O</b>
<b>MERIEND A</b>	<b>CENA</b>

DIA 6: PSICOMOTRICIDAD Y TECNOLOGÍA.

1. ¡HOY JUGAREMOS A UN CLÁSICO DE LA FAMILIA! ¡CHANCHO VA!

**REGLAS DE JUEGO**

4

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /  
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

- ✚ SE JUEGA DE CUATRO PARTICIPANTES.
  - ✚ SE REPARTEN 4 CARTAS A CADA JUGADOR.
  - ✚ CADA JUGADOR, PARA GANAR DEBE ARMAR UNA ESCALERA. TODOS LOS JUGADORES, DESPUÉS DE MIRAR SUS CARTAS, SELECCIONAN UNA Y LA PASAN, TODOS AL MISMO TIEMPO, AL JUGADOR DE LA DERECHA, DICIENDO: “CHANCHO VA”.
  - ✚ SE REPITE LO MISMO HASTA QUE ALGÚN JUGADOR ARMA SU ESCALERA Y GOLPEA EN EL MEDIO DE LA MESA DICIENDO “CHANCHO”
  - ✚ GANA EL JUGADOR QUE PRIMERO ARMA LA ESCALERA Y EL PRIMERO QUE GOLPEA LA MESA.
2. REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA EN FAMILIA, RECUERDA LOS CUIDADOS QUE DEBES TENER PARA COCINAR Y LAVARTE BIEN LAS MANOS.

**ENSALADA DE VERDURAS.**

**INGREDIENTES:** 3 PAPAS, 2 ZANAHORIAS, 3 HUEVOS, SAL, MAYONESA, 1 LIMÓN, PIMIENTA MOLIDA.

**PROCEDIMIENTO.**

PICAR EN CUBOS LA PAPA Y LA ZANAHORIA PONER A HERVIR, EN UNA OLLA HERVIR LOS HUEVOS. CUANDO LA VERDURA ESTE BLANDA RETIRAR DEL FUEGO Y AGREGAR EL HUEVO COCIDO PICADO EN CUBOS, POR ULTIMO AGREGAR JUGO DE LIMÓN, SAL Y PIMIENTA A GUSTO.

**DÍA 7: CIENCIAS NATURALES Y CERÁMICA:**

1. EN FAMILIA Y TENIENDO EN CUENTA LA PIRAMIDE PRESENTADA EN EL DÍA 1, REALIZAR UNA PIRAMIDE EN AFICHE BUSCANDO RECORTES O DIBUJANDO LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN DIARIAMENTE.
2. CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL PORTARETRATO REALIZADO CON ANTERIORIDAD. UNA VEZ QUE EL PORTARRETRATO ESTÉ BIEN SECO, RECIÉN PROCEDER A PINTARLO. LUEGO DE PINTADO DEJAR SECAR NUEVAMENTE, PONERLE UN PIOLIN O LANA EN EL

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

ORIFICIO, PARA PODER COLGARLO. DESPUÉS PEGARLE LA FOTO QUE BUSCASTE Y ¡FELIZ DÍA MAMÁ!

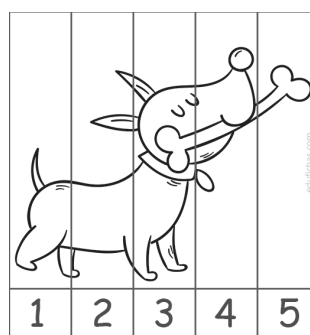
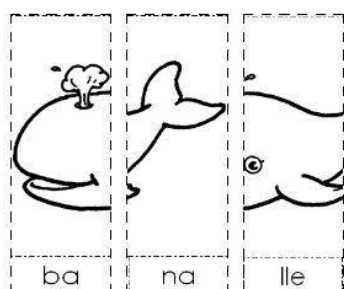
DÍA 8: CARPINTERIA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

1. HOY TRABAJAREMOS UN ROMPECABEZA EN MADERA.

•BUSCAMOS TABLAS DE CAJONES DE VERDURAS, LAS LIJAMOS Y LUEGO LAS PINTAMOS.

•UNA VEZ SECA LA PINTURA COLOCAMOS UNA AL LADO DE LA OTRA Y DIBUJAMOS UN DIBUJO O PEGAMOS UN PAPEL PLASTIFICADO CON DIBUJOS. UNA VEZ QUE SEQUE BIEN PODEMOS EMPEZAR A JUGAR

•LUEGO DESARMADOS LA FORMA HASTA VOLVER A ARMARLA



2. NOS COLOCAMOS ENFRENTADOS CON MAMÁ, PAPÁ O UN HERMANO A UNA DISTANCIA DE 8 PASOS, LUEGO LA PASÁMOS LA PELOTA CON AMBAS MANOS Y PREVIO DEBE PICAR EN EL SUELO ANTES QUE LA TOME. (10 PASES).

DÍA 9: EDUCACIÓN FÍSICA Y PLÁSTICA:

1. LE VAMOS A PEDIR A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE NOS ACOMPAÑE A PASEAR POR EL BARRIO O PLAZA UNOS 10 MINUTOS (REALIZAMOS, MOVILIDAD ARTICULAR DE BRAZO, CUELLO Y HOMBROS).

2. INDIVIDUAL: SELECCIONAR VARIOS RETAZOS DE TELA, UNO PARA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y REALIZAR UN DISEÑO CON SELLOS DE FRUTAS. POR EJEMPLO: MANZANA, NARANJA, PERA, ETC.

CORTAR POR LA MITAD LA FRUTA, PINTAR CON TEMPERA, Y HACIENDO PRESIÓN COLOCARLA SOBRE LA TELA. LEVANTAR, COLOCAR DE NUEVO PINTURA Y REPETIR EL PROCEDIMIENTO VARIAS VECES.



DIA 10: PLÁSTICA

1. UNA VEZ LISTOS TODOS LOS INDIVIDUALES, CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA IDENTIFICARÁ EL SUYO COLOCÁNDOLE SU NOMBRE. DECORACIÓN FINAL A GUSTO.

**DIRECTORA: PROFESORA SORIA MELISA.**