

**Esc: Marcelino Guardiola. Nivel Inicial: salas de 4 años**

Escuela: Marcelino Guardiola

Docentes: Torres Valeria, Nuñez Carina.

Nivel Inicial: salas de 4 años

Turno: tarde

Título de la propuesta: LOS MONSTRUOS TRAVIESOS.



**Capacidad:**

- Aprender a aprender

DIMENSIONES	ÁMBITO	NÚCLEO	PROPÓSITOS	CONTENIDOS
Formación personal y social.	IDENTIDAD	Reconocimiento y aprecio por sí mismo, autoestima.	Propiciar espacios que permitan al niño la construcción de la propia identidad, confianza y seguridad, expresando sus sentimientos y emociones.	Imagen positiva de sí mismo. Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones. Lengua, Literatura infantil.

**ACTIVIDADES:**

Actividad N°1: Mi familia me lee esta bella poesía

**POESÍA INFANTIL: PARA SER UN MONSTRUO**



Para ser un monstruo... ¡monstruoso!  
No se ha de ser...Ni bonito, ni hermoso  
Uno puede ser grande y a lunares  
O pequeño con colmillos  
Tener tres verrugas, O pelillos en los oídos  
Para ser un monstruo... ¡monstruoso!  
Es mejor ser diferente  
Y sonreír y enseñar los dientes  
O ser vergonzoso  
La verdad es que da igual...  
Si eres bonito y hermoso  
Mientras seas original  
¡Serás monstruoso!

Poesía infantil por Estrella Montenegro

- ❖ Con ayuda de mamá me dibujo así de hermoso soy.

Esc: Marcelino Guardiola. Nivel Inicial: salas de 4 años

### Actividad Nro. 2

Bailamos con la canción del monstruo de la laguna. Indicando las partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

### Actividad Nro. 3

Escuchamos el cuento

#### El monstruo Merlín. Cuento de monstruos para niños



Hace algunos años existía un monstruo llamado Merlín. **Él era bueno y amigable**, pero todos le tenían miedo por su feroz aspecto. Un día decidido a olvidarse de las habladurías Merlín salió a dar un tranquilo paseo con una amiga. De pronto se encontraron con un grupo de niñas que huyeron despavoridas al verlo. Una de las pequeñas era la hija del rey y al ver a ese ser de aspecto tenebroso corrió a contárselo a su padre.

Al enterarse de lo que había sucedido, **el rey** decidió mandar a sus mejores cazadores para que fueran en busca de él. Su objetivo era encontrarlo **para que ya no pudiera atemorizar a los habitantes del pueblo.**

Cuando **Merlín** vio llegar a los cazadores, él y su amiga salieron corriendo apresuradamente, pues temían que les hicieran daño. Según caminaban intentando huir de la escena, la amiga de Merlín cayó en una trampa. **El monstruo** preocupado por ella la ayudó a salir y le dio un gran abrazo, demostrando así ante todos los presentes su bondad y buen corazón.

Nuestro protagonista demostró que muchas veces **las apariencias engañan**, que en realidad no era un monstruo malo. Desde entonces Merlín vivió en paz con el pueblo y nunca más intentaron hacerle daño.

Versión del cuento “**El amigable monstruo Merlín**” de María Alejandra Maya M.

- ❖ En familia hacer un collage de la parte del cuento que más les gustó. Con lo que tengan (piedritas, polenta etc.)

#### Actividad Nro. 4: Escuchamos el cuento

#### Cuento interactivo : “El monstruo de los colores”



Resulta que al monstruo de los colores se ha tropezado y se le han caído todos los colores al suelo. Si le ayudamos a recordar qué color es el de cada emoción, los recuperará. ¿Querés ayudarlo diciéndole los colores?

El monstruo al verse sin colores, se puso muy triste, no paraba de llorar y llorar... grandes lagrimones caían de sus ojos (Con gran entonación) ¿Sabés qué color es el de la tristeza? ¡Muy bien! Es el color **AZUL**.

Bajó a desayunar y vio que su mamá no le había preparado el desayuno que a él le gusta. Se enfadó tanto que empezó a gritar palabras tan feas que parecía salirle fuego de la boca. (Con gran entonación) ¿Sabés qué color es el de la rabia? \* ¡Muy bien! Es el color **ROJO**.

Entonces su mamá habló con él, le calmó y los dos juntos prepararon un desayuno muy rico y disfrutaron de estar juntos. Ahora el monstruo se sentía tranquilito y en calma. (Con gran entonación) ¿Sabés qué color es el de la calma? ¡Muy bien! Es el color **VERDE**. El monstruo tenía mucho miedo de ir así a la escuela.

Todavía le faltaban muchos colores... Se imaginaba que sus compañeros se reírían de él y comenzó a volverse pequeño...y más pequeño.... Y más pequeño... (Con gran entonación)

Esc: Marcelino Guardiola. Nivel Inicial: salas de 4 años

¿Sabéis qué color es el del miedo? Los niños deben responder **NEGRO**). ¡Muy bien! Es el color negro

Cuando el monstruo llegó al colegio vio que los otros niños no se reían de él por ser diferente sino que le vieron algo raro, le preguntaron a ver qué le pasaba y se ofrecieron a ayudarlo. Entonces fue cuando el monstruo se sintió feliz y contento. - ¿Sabéis qué color es el de la alegría? ¡Muy bien! Es el color **AMARILLO**.

De esta manera el monstruo se dio cuenta de que quería mucho a sus amigos y sus amigos también a él. ¿Sabéis qué color es el del amor? ¡Muy bien! Es el color **ROSA**

Y así fue como “El monstruo de colores” recuperó todos sus colores: AZUL, ROJO, VERDE, NEGRO, AMARILLO Y ROSA. Pero... ¿El monstruo que conocemos es así? ¿Tiene sus colores a trozos?

Bueno pues ahora... (Decirlo como si se tratara de una rima de juego) “Cierra los ojos, fuerte y verás, como “El Monstruo de colores”...¡¡ aparecerá!!

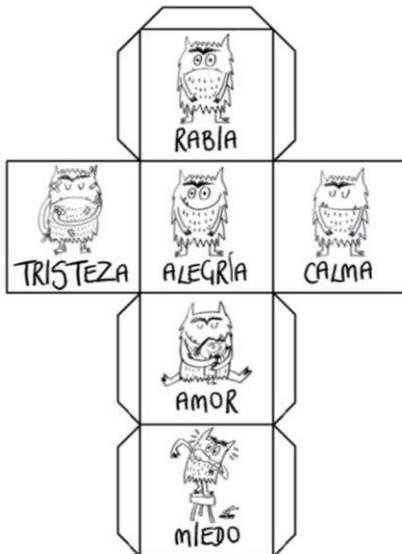
¡Aquí está! ¡Muy bien! ¡Ha vuelto a recuperar sus colores, y todos revueltos!! ¡¡Muchas gracias por ayudarlo!! ¡¡Hasta pronto amigos!!

FIN

- ❖ Proponer a los pequeños pintar el que más les guste.( Imágenes para copiar o imprimir)

Actividad nro5

<http://rincondeunamaestra.blogspot.com.es/>  
Basado en “El monstruo de colores” de Anna Llenas



Realizar el dado

**Esc: Marcelino Guardiola. Nivel Inicial: salas de 4 años**

El objetivo principal será que los pequeños cuenten en que momentos y situaciones sienten estas emociones. Podremos jugar con toda la flia

### Actividad Nro6

#### Esta noche he visto un monstruo

Esta noche he visto un monstruo,

Era grande, peludo y patoso.

Sus ojos eran grandes y amarillos,  
su nariz chata y sus dientes muy finos.

Esta noche he visto un monstruo,  
era grande, peludo y patoso.

Me saca la lengua, levanta las manos,  
se acerca a mi cama y me da abrazos.

Esta noche he visto un monstruo,  
era grande, peludo y patoso.

Se sienta en la silla y me cuenta cuentos,  
me canta, se ríe y me da consejos.

Esta noche he visto un monstruo,  
era grande, peludo y patoso.

Se estira, bosteza y el monstruo se levanta,  
se acerca, se despide y a mí no me espanta.

- ❖ Graficamos en papel de diario para llevarlo al jardín

#### Actividad nro. 7

- ❖ Armamos rimas simples con los monstruos del dado.

El monstruo de color **rosa** Quiere viajar a Mendoza. El monstruo de color **azul** Quiere viajar a Jujuy

El monstruo **colorado** a Misiones ha llegado

El monstruo de color **verde** No viaja porque se pierde.

Equipo de conducción: Directora: Prof.: Mariela Orihuela

Vice directora: Prof.: Liliana Morandi

