

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: EUGENIA BELÍN SARMIENTO **CUE:** 7000055 00

DOCENTES: CRISELDA MÓNICA PÁEZ, MARÍA NIDIA CAÑIZARE, ANA MARÍA VALDEZ, EMANUEL LUCERO, RAÚL CHOLBI. **RESIDENTE:** JULIETA CUEVA

GRADO: SEGUNDO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SÍ CUIDO MI CUERPO, CON SALUD APRENDO

CONTENIDOS:

LENGUA: ESCRITURA Y LECTURA COMPRESIVA DE PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS.

MATEMÁTICA: CUERPOS GEOMÉTRICOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. OPERACIONES: SUMA, COMPARACIONES., ANTERIOR Y POSTERIOR.

CIENCIAS SOCIALES: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LOS MODOS DE VIDA DE LOS GRUPOS SOCIALES. LOS TRABAJOS Y LOS TRANSPORTES EN LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DE NUESTRA SALUD. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL SER HUMANO. EL CUERPO HUMANO HÁBITOS SALUDABLES Y ALIMENTACIÓN.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD. EL VALOR DEL RESPETO.

EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:

- ESCRIBE ORACIONES PROMOCIONANDO EL CUIDADO DEL CUERPO HUMANO.
- REALIZA LECTURAS DE COMPRENSIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA SALUD DEL CUERPO.
- IDENTIFICA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE SE ASEMEJEN A LA FISIONOMÍA DEL CUERPO HUMANO.
- RESUELVE OPERACIONES COMPARANDO, SUMANDO, ORDENANDO CANTIDADES.
- MENCIONA LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD. LOS TRABAJOS Y TRANSPORTES.
- ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. ENUMERA HÁBITOS SALUDABLES PARA CUIDAR TU CUERPO.

- REFLEXIONA SOBRE EL COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL CUIDADO DEL CUERPO. MENCIONA HÁBITOS QUE AYUDEN A CUIDAR Y RESPETAR TU CUERPO.
- RECONOCE LA NOCIÓN DE ADENTRO - AFUERA DE, ARRIBA – DEBAJO DE. RECONOCE LA NOCIÓN DE ADELANTE- ATRÁS.
- DIFERENCIA RÁPIDO-LENTO, COORDINACIÓN Y MOVIMIENTO.

DESAFÍO: REALIZAR TARJETAS PARA EL CUIDADO DEL CUERPO CON DIFERENTES MATERIALES.

¡HOLA QUERIDOS ALUMNOS! ESTA SEMANA TE PROPONEMOS QUE REALICES TARJETAS CON MENSAJES PARA EL CUIDADO Y LA SALUD DEL CUERPO.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 LUNES 09/11/2020 **ÁREAS:** LENGUA-CIENCIAS NATURALES

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

MI CUERPO

ME RASCO LA CABEZA

SI CIERRO LOS OJOS

ME PINTO LA NARIZ

NO VEO A DÓNDE VOY.

ME TAPO LAS OREJAS

SI SUELTO UN LARGO “¡UUUU!”

Y ESTORNUDO:” ¡AAACHIS!”.

¡QUÉ SUSTO LES DOY!

MIS PIES SON MUY INQUIETOS

MIS MANOS SE PELEAN,

Y QUIEREN JUGAR,

PERO ESO ESTÀ MUY MAL.

DESCANSAN UN RATITO,

MEJOR QUE SE ACARICIEN

SE VAN A CAMINAR.

Y SALGAN A PASEAR

SEÑALA CON UNA X QUÉ TIPO DE TEXTO ES:

UN CUENTO

UNA POESÍA

ELIGE UNA PARTE DEL CUERPO Y ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN.

ÁREA: MATEMÁTICA

SONIA Y ALEJO JUEGAN DANDO SALTOS DE 2 EN 2 EN EL PATIO DE SU CASA

INDICA A QUÉ NÚMERO LLEGÓ CADA UNO CON SUS SALTOS.

SONIA HIZO 3 SALTOS Y LLEGÓ AL, COMENZANDO EN 0.....

ALEJO HIZO 5 SALTOS Y LLEGÓ AL, COMENZANDO EN 0.....

RECITA LA ESCALA DEL 2 Y ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: RAÚL CHOLBI

EN UNA TARJETA CON EL CUERPO HUMANO, SEÑALAR CON UN PUNTO DE COLOR AZUL ADENTRO Y AFUERA DEL CUERPO Y CON UN PUNTO ROJO ARRIBA Y ABAJO

DOCENTES: MÓNICA PÁEZ, MARÍA CAÑIZARE, ANA MARÍA VALDEZ, EMANUEL

LUCERO, RAÚL CHOLBI. **RESIDENTE:** JULIETA CUEVA

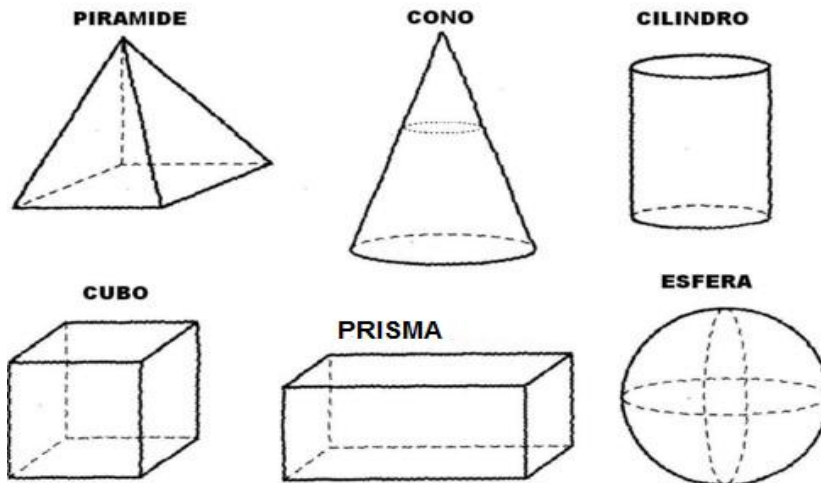
PÁGINA 2

DEL CUERPO. EN LA MISMA TARJETA CON COLOR VERDE SEÑALAR CON UN PUNTO ADELANTE Y ATRÁS. ENVÍA UNA FOTO AL PROFESOR.

DÍA 2 MARTES 10/11/2020

ÁREA: MATEMÁTICA

OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS **ENCIERRA** CON **ROJO** LOS CUERPOS QUE RUEDAN Y CON **AZUL** LOS CUERPOS QUE NO RUEDAN



CON LA ESFERA, CON EL CILINDRO Y CON EL CUBO DIBUJA LAS PARTES DEL CUERPO Y COLÓCALE EL NOMBRE A CADA UNA.

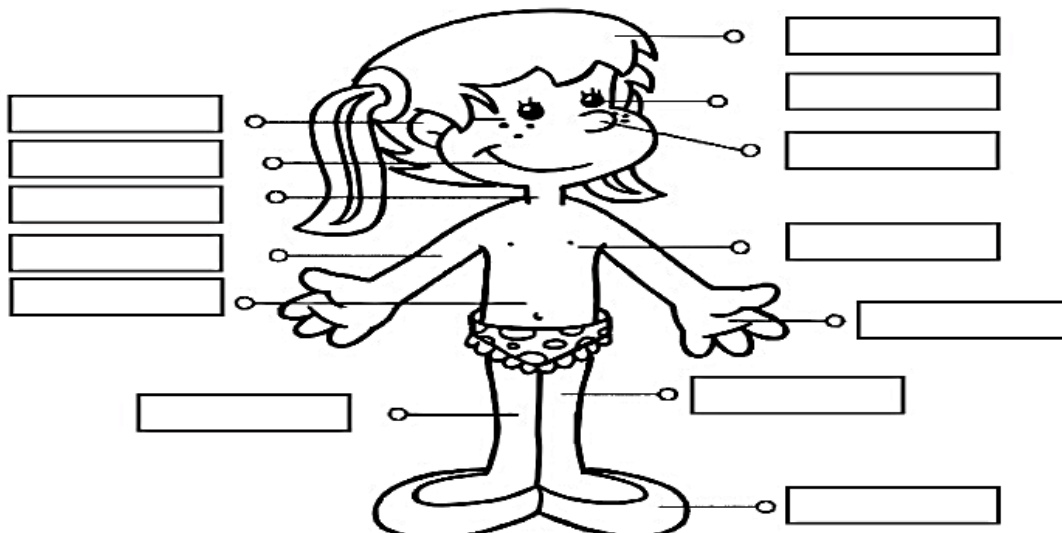
ÁREA: CIENCIAS NATURALES-LENGUA

LEE LA ADIVINANZA, Y **ENVÍA** UN AUDIO A LA SEÑO.

CON ELLAS PODEMOS CAMINAR, PODEMOS CORRER, Y PODEMOS SALTAR.
¿QUÉ SERÁN? -----

ESCRIBE EN LOS CUADROS EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO. TE PUEDES AYUDAR CON LAS PALABRAS DE LA NUBE. (ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO)

PELO- OJOS- NARIZ- PECHO- MANO-
PIERNA RODILLA- ESTÓMAGO- BOCA
BRAZO- CUELLO- OREJA- PIE



DÍA 3 MIÉRCOLES 11/11/2020 **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

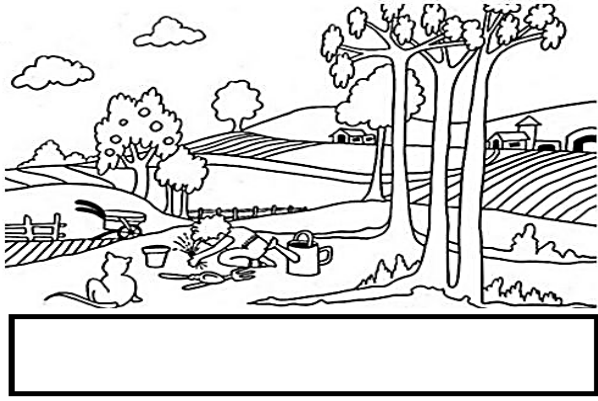
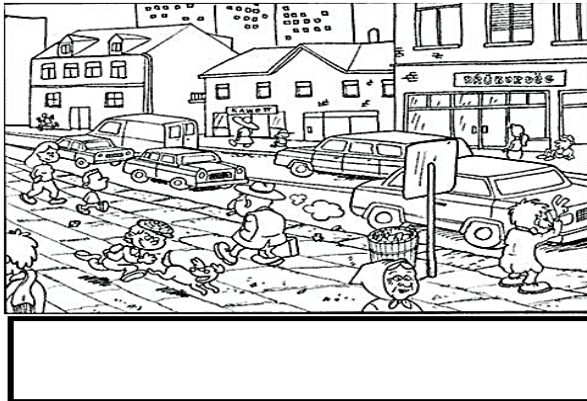
POCAS, TRENES, PERSONAS, AVIONES, PEQUEÑAS, EDIFICIOS, TIERRA, AGRICULTOR

EN EL CAMPO VIVEN.....PERSONAS Y LAS VIVIENDAS SON.....

EN EL CAMPO ALGUNAS CALLES SON DE.....Y TRABAJA EL.....

EN LA CIUDAD VIVEN MUCHASEN GRANDES.....

CLASIFICA LOS SIGUIENTES PAISAJES EN CAMPO -- CIUDAD



ÁREA: MATEMÁTICA

DOÑA ROSA COCINÓ ENTRE 200 Y 490 PASTELES PARA CELEBRAR LA TRADICIÓN. EN GRUPITOS DE 10 PASTELES AYÚDALA A CONTAR CUÁNTOS HIZO, Y COMPLETA LA TABLA CONTANDO DE 10 EN 10.

PINTA EN LA TABLA EL 250, 320,390, 200 Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTÀ ANTES Y DESPUÉS DE CADA UNO.

200									
300									

DÍA 4 JUEVES 12/11/2020 **ÁREAS:** FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-LENGUA- CIENCIAS NATURALES

TODOS PODEMOS SER HÉROES Y CUIDAR NUESTRA SALUD. MARCA CON UNA X LAS ACCIONES QUE TE AYUDAN A CUIDARTE.



ESCRIBE EN EL CUADRO ACCIONES QUE TE AYUDAN Y NO TE AYUDAN A CUIDAR TU SALUD.

ME AYUDA A CUIDAR MI SALUD	NO ME AYUDA A CUIDAR MI SALUD

ÁREA: MATEMÁTICA

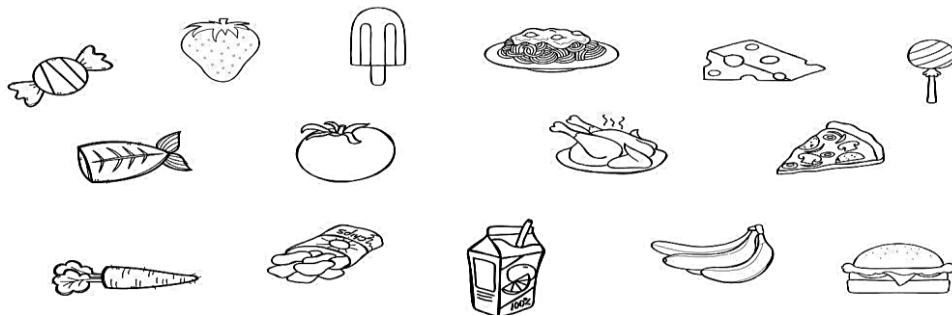
LEE Y RESUELVE

ANA HIZO 21 ABDOMINALES Y 37 FLEXIONES PARA CUIDAR SU CUERPO. ¿CUÁNTOS EJERCICIOS HIZO EN TOTAL?

RESPUESTA: ANA HIZO EN TOTAL.....EJERCICIOS.

DÍA 5 VIERNES 13/11/2020 **ÁREAS:** LENGUA-CIENCIAS NATURALES

UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE AYUDA A CUIDAR NUESTRA SALUD. RODEA DE COLOR **VERDE** LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y DE COLOR **ROJO** LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES.



PARA TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN ESCRIBE QUÉ ALIMENTOS COMERÍAS
 DESAYUNO:.....

ALMUERZO:.....

ÁREA: MATEMÁTICA

MARCELO COSECHÓ 162 POROTOS, 237 DURAZNOS, 168 ARVEJAS, 299 MANZANAS, 222 UVAS. **COMPARÁ Y ORDENÁ** LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

ELIGE UN NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE:** EMANUEL LUCERO

ESCUCHAR LA CANCIÓN MI CABALLO PINGO

https://www.youtube.com/watch?v=NKfLVn2MOfI&ab_channel=lamspm,

REALIZAR EL EJERCICIO CON MOVIMIENTO CORPORAL:

- 1- POR LA SIERRA MI CABALLO SIEMPRE AL PASO VA (CAMINAMOS AL PASO)
- 2- POR LA SIERRA MI CABALLO AL TROTECITO VA (TROTAMOS SUAVEMENTE)
- 3- POR LA SIERRA MI CABALLO AL GALOPE VA (IMITAMOS SER UN JINETE DE CABALLO)

4- OIGAN TODOS A MI PINGO CUANDO VUELVE A DESCANSAR (NOS RELAJAMOS Y VOLVEMOS A COMENZAR)

A JUGAR JUNTO CON LA CANCIÓN Y ACOMPAÑADOS POR UN FAMILIAR, AL SIGUIENTE JUEGO DE COORDINACIÓN. CON LAS 4 TARJETAS, PUEDES MOSTRARLAS E INTERCAMBIAR MOVIMIENTOS.

UNA TARJETA DE COLOR **VERDE** INDICA ACOMPAÑADO CON PALMAS

UNA TARJETA DE COLOR **AZUL** ES ACOMPAÑADA CON PEQUEÑOS SALTOS

CON TARJETA DE COLOR **AMARILLO** INDICA MOVIMIENTO DE BRAZOS EN FORMA CIRCULAR.

CON TARJETA DE COLOR **ROJO** INDICA QUE DEBO PARAR EL MOVIMIENTO.

DE ESTA MANERA LOGRAMOS SEGUIR UN PULSO, VELOCIDAD Y LA CORDINACIÓN JUNTO CON LAS TARJETAS.

R.D. CONFECCIONA TARJETAS CON LINDOS MENSAJITOS, QUE NOS AYUDEN A CUIDAR LA SALUD DE NUESTRO CUERPO. UTIIZANDO DISTINTOS MATERIALES PARA REGALAR A LA FAMILIA O VECINOS. (ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO)

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O. CÁCERES