

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Alas Argentinas

**CUE:** 7000049-00

**Docentes:** Johanna Luna – Marianela Díaz

**Grado:** Sexto

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** **Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.**

**Contenidos:**

- **Matemática:** Interpretar y relacionar informaciones sobre cantidades presentadas en tablas, gráficos, etc., vinculadas a diversas situaciones actuales. Fracciones equivalentes.
- **Lengua:** La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Leer con fluidez en situaciones que le den sentido a esta práctica. Formas de organización textual y propósitos de los textos. La oración: análisis sintáctico.
- **Ciencias Naturales:** El aire. Agentes contaminantes.
- **Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en América latina y su impacto. Escalas de los problemas ambientales. El cuidado del medio ambiente.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Concientización del cuidado del medio ambiente.
- **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

**Matemática**

- ✚ Produce e interpreta gráficos circulares.
- ✚ Identifica fracciones equivalentes.

**Lengua**

- ✚ Reconoce las partes de la noticia.
- ✚ Analiza sintácticamente oraciones.

**Ciencias Naturales**

- ✚ Identifica el aire como una mezcla de gases entre los que se encuentra el oxígeno.
- ✚ Reflexiona sobre la contaminación del aire.

**Ciencias Sociales**

- ✚ Identifica los problemas ambientales.
- ✚ Plantea soluciones en relación con el accionar del hombre, sus intereses y el cuidado del medio ambiente.

**Formación Ética y Ciudadana.**

- ✚ Reflexiona críticamente sobre las diferentes problemáticas de educación ambiental.
- ✚ Plantea diferentes alternativas de posibles soluciones a los problemas ambientales

✚ **FECHA: 24/11/2020**

**Área: Lengua**

✚ **Actividades** : 1) Lee atentamente el siguiente texto.

**INFORMA**

**SE ACERCA EL GRAN MOMENTO**

## ANCHIPURAC te espera

Anchipurac será el Centro Educativo Ambiental más importante de Latinoamérica y se está construyendo en San Juan. Su edificio, basado en una arquitectura sustentable, no sólo presenta un diseño que minimiza el impacto visual con el entorno, sino que su funcionamiento estará pensado a partir del aprovechamiento de los recursos disponibles y la eficiencia energética.

**E** ¿Qué actividades se desarrollarán en este Centro Educativo Ambiental? ¡Eso es lo más interesante! Por un lado será sede del Observatorio Ambiental San Juan, donde se desarrollarán actividades de investigación, monitoreo y control de distintos parámetros ambientales para tomar decisiones responsables hacia nuestro entorno. La gestión de los residuos y los efectos del cambio climático en San Juan serán sólo algunos de los temas donde se pondrá el foco.

Pero además, estará preparado para recibir a todos los ciudadanos que quieran vivir una experiencia única, donde los sentidos serán los protagonistas. El recorrido está diseñado para conocer y comprender nuestro entorno a partir de experiencias sensoriales y vivencias interactivas que promuevan la concientización y el compromiso con el ambiente. La propuesta no se agota en el análisis de los recursos naturales con los que contamos los sanjuaninos y sobre cómo gestionarlos para tener una mejor calidad de vida, sino que trasciende las fronteras del tiempo y nos remonta a conocer el legado de nuestros antepasados como así también nos invita a mirar hacia un futuro posible con distintas propuestas sustentables.

**Es un destino que ningún integrante de los CAE se puede perder. Te esperamos para vivir una experiencia inolvidable!**

- 2) **Responde:** a) ¿De qué se trata? b) ¿Por qué se realizó? c) ¿Para qué se realizó? d) ¿Dónde se construyó? e) Coloca las partes de la noticia.
- 3) Escribe en el siguiente grafico las preguntas básicas que tiene que responder una noticia para que esté completa.
- 4) Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:
  - **Anchipurac será el centro educativo ambiental más importante de Latinoamérica.**
  - **El centro educativo desarrollará actividades de investigación.**
  - **Los sanjuaninos podrán conocer el legado de sus antepasados.**

**FECHA:** 25/11/2020

**Área:** Matemática

**Actividades**

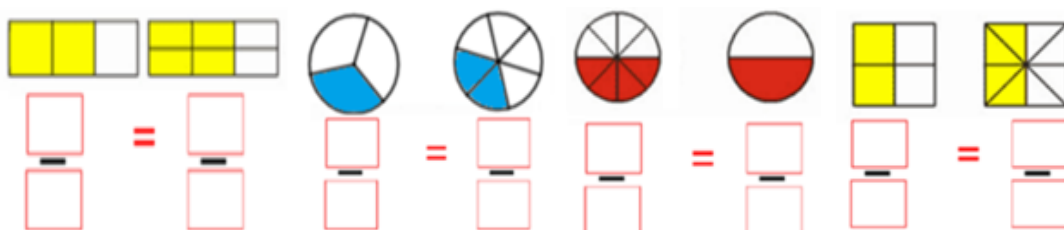
1) Observa estos gráficos circulares que se construyeron a partir de la información de los desastres naturales en Argentina. **Analiza si proveen la misma información.**



• **Responde**

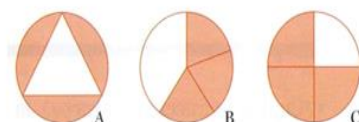
- Con la información de los gráficos estudiados, ¿Cuál dirías que es el desastre natural que más afecta al país?
- ¿En cuál de los gráficos te basaste para responder?
- ¿En qué elemento te basaste para responder?

2) Observa atentamente los gráficos y completa con la fracción equivalente según corresponda:



3) Para pensar:

Sólo una de estas figuras representa la fracción  $\frac{3}{4}$ . ¿Cuál es? ¿Por qué?



**FECHA:** 26/11/2020

**Área:** Ciencias Sociales

**Actividades**

1) Lee con mucha atención el siguiente texto:

**Las actividades humanas y el ambiente**

Todas las actividades que realiza la sociedad producen efectos que modifican el ambiente.

La reforestación, por ejemplo, tiene un impacto positivo. En cambio, la disposición de residuos en las aguas de un río ocasiona un efecto negativo. Cuando esto sucede, el impacto recibe el nombre de problema ambiental.

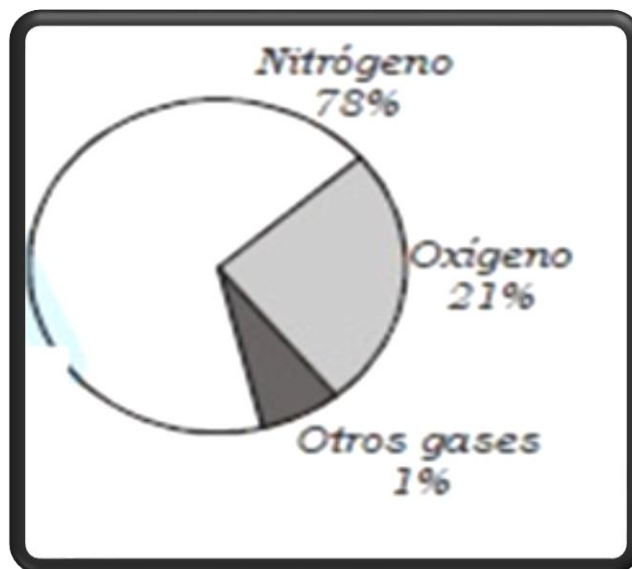
Los problemas ambientales pueden tener diferentes escalas territoriales. Escala local, afecta a un área reducida del territorio de un país. Escala regional, tiene difusión en todo el territorio de uno o varios países. Un problema ambiental a escala global, impacta sobre todos los ambientes del planeta.

2) Define con tus palabras el término problema ambiental.

3) Escribe tres ejemplos de impacto positivo en el ambiente y tres de efecto negativo, en relación a las actividades que realiza la sociedad.

**Área:** Ciencias Naturales.

1) Observa el esquema:



\*Completa:

El aire es una mezcla de varios \_\_\_\_\_. El más importante de todos es el \_\_\_\_\_.

La tierra está cubierta por una enorme capa de aire llamada \_\_\_\_\_.

2) Lee el siguiente texto:

La contaminación del aire es una mezcla de partículas sólidas y gases en el aire. Las emisiones de los automóviles, los compuestos químicos de las fábricas, el polvo, el polen y las esporas de moho pueden estar suspendidas como partículas. Cuando el ozono forma la contaminación del aire también se denomina smog.

**\* Responde:**

a) ¿Es importante cuidar el aire? ¿Le hace bien al medio ambiente la contaminación de su aire? ¿Y a los seres vivos? ¿Por qué?

**FECHA: 27/11/2020**

**Área:** Formación Ética y Ciudadana

**Actividades**

1) Observa las imágenes y marca con **X** sobre el problema que genera las actividades humanas en el medioambiente.

<input type="checkbox"/> Sobrepastoreo	
<input type="checkbox"/> Contaminación del aire	
<input type="checkbox"/> Desertificación	
<input type="checkbox"/> Uso de agroquímicos	
<input type="checkbox"/> Contaminación del aire	
<input type="checkbox"/> Deforestación	
<input type="checkbox"/> Basural a cielo abierto	
<input type="checkbox"/> Contaminación del agua	
<input type="checkbox"/> Tráfico de especies	

2) Responde:

¿Nosotros cómo podemos contribuir para preservar un ambiente sano?

3) Escribe algunos consejos cómo podemos mejorar nuestro medio ambiente.

4) Nos preparamos para realizar el desafío:

**Desafío: Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.**

## **Escuela Alas Argentinas-Sexto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación**

### **Necesitarás:**

**Materiales** : hoja blanca , lápices , tijera ,plasticola ,recortes de imágenes de revistas , etc., sobre cómo cuidar el medioambiente.

### **Procedimiento:**

\*Plega la hoja en tres partes.

\*Elige un título llamativo para invitar a leer el folleto, puedes colocar alguna ilustración

\*Distribuir las imágenes elegidas, en las tres caras internas del folleto, con breves oraciones explicativas sobre el cuidado del ambiente. **¡Usa tu creatividad!**

**¡A RESOLVER EL DESAFÍO!** Envía una foto del trabajo realizado a la seño.

**Directora:** Silvia Pallero

**Vicedirectora:** María Cristina Quinteros