

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

-**Escuela:** Abenhamar Rodrigo **CUE:** 700077600

-**Docentes:** Soria, Fabiana_ Ponce, Laura_ Matus, Miriam

-**Grado:** Sexto A, B y C **Turno:** Tarde

-**Áreas curriculares:** Matemática_ Lengua_ Cs. Sociales_ Cs. Naturales_ Formación Ética _

-**Título de la propuesta:** ...Llegando a la meta... a todo o nada...



-**Contenidos:** **Matemática:** Fracciones representación gráfica. Relación entre fracciones y un entero. Números Decimales: Suma de números decimales, multiplicación de un decimal por la unidad seguida de ceros. Proporcionalidad Directa. Cuadriláteros: características Medidas de longitud. Estrategias de cálculo. **Lengua:** La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (cuentos) uso de formulario Google. Reconocimiento de formas de organización textual y propósito de los textos. La oración. Diferencias entre oraciones bimembres y unimembres. El sujeto expreso y sujeto tácito. Análisis Sintáctico. La escritura de textos en función de la situación comunicativa. **Cs. Sociales:** Mercosur: Integración Regional- -Formación del Estado Argentino. **Cs. Naturales:** La Célula. Sistema Nervioso. Sistema Solar **Formación Ética y Ciudadana:** Los derechos de los niños. Cuidado del cuerpo.

-**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Matemática:** Señala la fracción indicada. Resuelve problemas que involucran fracciones y números decimales Aplica diversas estrategias de resolución de cálculos y de problemas. Multiplica un número decimal por diez. Identifica el rombo. Resuelve cálculos con medidas de longitud. Reconoce la relación de proporcionalidad directa. **Lengua:** - Comprende el texto leído respondiendo preguntas referidas a lo expresado en el texto, al significado de palabras, a sus características textuales y dando su opinión según lo comprendido. - Reconoce los núcleos narrativos del texto. - Diferencia oraciones bimembres de las unimembres. - Analiza sintácticamente oraciones. - Escribe un final diferente acorde al tema general del mismo, sin repeticiones de palabras y falta de ortografía. **Cs. Sociales:** Nombra los primeros gobernantes del Estado argentino. Señala en un mapa los países del MERCOSUR. **Cs. Naturales:** Conoce el concepto de célula y reconoce sus partes. Identifica las partes del sistema Nervioso. Presenta información sobre sistema solar en diferentes formatos. **Formación Ética y Ciudadana:** -Menciona la importancia de tener derechos. - Reconoce los cuidados del cuerpo.

-**Desafío:** LOS 5 ESCALONES ¡A todo o nada!!!!

-**Fecha:** desde el 16 al 18 de noviembre de 2020

-**Actividades:**

En este juego el participante debe ir respondiendo correctamente las actividades hasta llegar al quinto escalón,



cada vez que resuelva de manera correcta las actividades se le entregará una medalla de forma virtual, gana quien reúne las cinco medallas.

-PRIMER ESCALÓN: MATEMÁTICA.

-Completa el Formulario Google.

□ Importante: Luego de marcar la opción correcta, debes explicar en forma breve y precisa, que estrategias utilizaste para las resoluciones. LINK:

<https://forms.gle/ebgL68WSJM8YaJzP8>

-SEGUNDO ESCALÓN: LENGUA.

1- Lee con atención el siguiente texto: **LA FORTUNA DEL ZAPATERO**

Hace mucho tiempo, en un pequeño pueblo vivía un zapatero que se pasaba los días arreglando calzados. Como sus clientes no eran ricos, le pagaban con gallinas, huevos, manzanas...Así, el zapatero no se hacía rico, pero nunca le faltaba nada.

Cada vez que arreglaba un par de zapatos para el granjero, éste le daba cuero con el que podía hacer más calzado. Y cuando el herrero le pedía echar medias suelas en sus botas, le pagaba con una caja de clavos o le afilaba sus herramientas. “No hay mejor vida que la mía”, se decía el zapatero. “Es bueno que todo el mundo se ayude. El dinero... ¡qué importa el dinero!”

Un día el zapatero pasó ante la mansión de un hombre rico. Lo observó y vio cómo se divertía con sus amigos. “Esa vida es bastante mejor que la mía”, pensó el zapatero. ¿Por qué no convertirme yo también en un hombre rico? Desde ahora ya no trabajaré más para clientes importantes y cobraré muy caro.

Y fue a ofrecer sus servicios a un rico señor, cuyos zapatos necesitaban un arreglo urgente. Al devolverle los zapatos, pidió dinero a su cliente.

- ¿Dinero? - se indignó el señor-Yo no pago jamás a un artesano. Es un honor trabajar para mí. Cuando se sepa que tú has arreglado mis zapatos, todo el mundo te dará trabajo. “Magnífico”, pensó el zapatero. A partir de entonces, hizo muchos zapatos de baile y botas de montar para gente muy importante..., pero siempre recibía el mismo pago. Una noche regresó muy cansado a su taller. No había conseguido ni una moneda y su despensa estaba vacía. Además, ya no tenía cuero, ni clavos para fabricar más zapatos.

- ¡Qué suerte la mía! -se lamentaba- ¡He querido hacerme rico y ahora soy más pobre que nunca! Y se puso a sollozar desconsoladamente.

2-Responde el siguiente formulario Google. <https://forms.gle/KEAgHgn6MCcArg1v5>

3-Escribe los núcleos narrativos del cuento.

4-Di si las siguientes oraciones son bimembres o unimembres. Luego **analízalas sintácticamente**. No olvides de los tipos de sujeto, predicado y nexos coordinantes.

¿Cómo te diste cuenta cuál es el sujeto y cuál el predicado?

- ¡Magnífico!

- El herrero y el granjero escucharon sus lamentaciones y no dudaron en ayudarlo.

- Le pagaban con gallinas, cueros o manzanas sin embargo era feliz.

5- **Piensa y escribe** otro final para este cuento (mínimo 6 renglones). Recuerda lo visto, el uso los conectores de causa y consecuencia. Luego **envía un audio** a tu seño leyendo el final que escribiste.

-TERCER ESCALÓN: CIENCIAS SOCIALES

1-Responde: *¿Qué es la JUNTA GRANDE? ¿Por qué será importante conocer a quienes nos representaron?

*¿Qué son los Triunviratos? ¿Cuál es la importancia de la Asamblea del Año XIII?

2-Completa

El primer presidente sanjuanino fue:

¿Cuáles fueron sus obras?.....

3-Investiga:

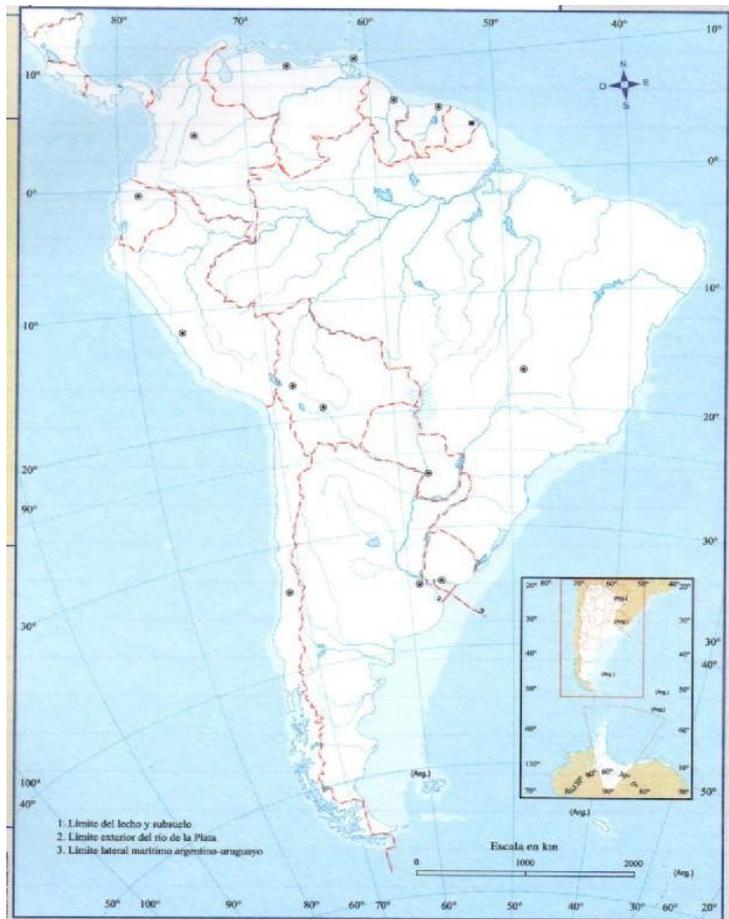
A) ¿Qué significa MERCOSUR?

B) ¿Quiénes fueron los países fundadores del MERCOSUR?

¿Qué acciones realiza el MERCOSUR?

4-En un mapa de América del Sur **señala** los países que forman actualmente el MERCOSUR.

5-**Nombra** tres Actividades económicas de tu país

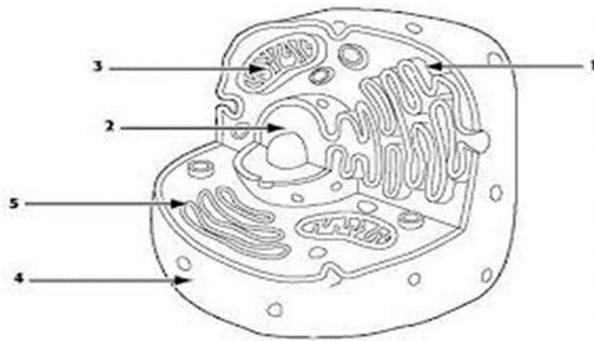


-CUARTO ESCALÓN: CIENCIAS NATURALES.

1-**Responde:** ¿Qué es una célula? ¿Para qué te es útil aprender sobre este tema?

¿Qué función cumplen núcleo, citoplasma y membrana plasmática?

2-**Completa** el siguiente esquema con los nombres de la célula animal



2-**Relee** la información trabajada en las guías y completa el siguiente cuadro:

SISTEMA NERVIOSO	Central (snc)	características	Ejemplo de los sistemas
	Periférico(snp)		

4-**Realiza** un afiche del sistema solar. No olvides de colocar los nombres a cada planeta.

-QUINTO ESCALÓN: FORMACIÓN ÉTICA

1-**Observa** la imagen sobre los derechos de los niños



2-**Responde:**

¿Por qué son importantes los derechos? ¿Solamente los niños tienen derechos?

3- **Marca la opción correcta.** Justifica tu respuesta:

a) Para mantener una buena salud debo:

-Lavar mis manos cada vez que voy a comer y después de comer....

-Bañarme solo después de jugar....

-Mantener el sonido moderado para cuidar mis oídos....

b) -Para mantener mi estado físico saludable:

-Practicar deportes y beber agua....

-Dormir mucho y jugar a la Play....

c- Para una buena alimentación debo comer:

Verduras y frutas.... Golosinas.... Comidas chatarra.....

Directora: Andrada Viviana

Vice directora: Chaves Liliana