

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº 3

Escuela Luis Vernet

Grado: 6°

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática- Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: “Cuidemos nuestra naturaleza y el mundo será mas sano y mejor”.

Contenidos: El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Construcción de figuras: cuadriláteros. Ciencias Naturales: Medio Ambiente. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Indicadores de logro para la nivelación: Resuelve problemas que impliquen construir triángulos y cuadriláteros usando elementos de geometría. Establecer relaciones entre distintas figuras geométricas. Identifique y describe los problemas ambientales del planeta tierra.

Desafío: Diseñar y crear el juego de cartas con figuras geométricas utilizando diferentes materiales reciclables.

Día Nº 1: 16-11-20

1- Resuelve el siguiente problema:

Una fábrica que reutiliza y recicla los plásticos sólo produce un cuarto que la fábrica anterior, ¿Cuánto produce por día? ¿Cuál es la diferencia entre lo que producen las fabricas en una quincena?



2- Con las siguientes tarjetas forma el menor y mayor número posible.

2 8 1 3 5 7

4 9 6 2 0 5

Menor→

--	--	--	--	--	--

Menor→

--	--	--	--	--	--

Mayor→

--	--	--	--	--	--

Mayor→


--	--	--	--	--	--

2- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números.

_____ 89.200 _____ 100.000 _____
_____ 25.326 _____ 12.489 _____
_____ 10.001 _____ 1.203.100 _____
_____ 99.999 _____ 49.000 _____

Área: Ciencias Naturales

1- Recordamos ¿Qué es el medio ambiente?

<p>El Medio Ambiente: Conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la tierra llamada Biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.</p>	
---	---

2- A continuación se recordará **LAS TRES ERRES** A modo de ejemplo

Reutiliza	Reduce	Recicla
<p>Se refiere a poder hacer uso de las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas y así disminuir el volumen de la basura.</p>	<p>Se trata de simplificar el consumo de los productos que consumimos de manera desmedida; por ejemplo no pedir bolsa en el supermercado y mejor llevar una propia.</p>	<p>Consiste en someter los materiales a un proceso en el cual se puedan volver a utilizar. Algunos materiales que se pueden reciclar son: papel, cartón, vidrio, etc.</p>

Día Nº 2: 17-11-20

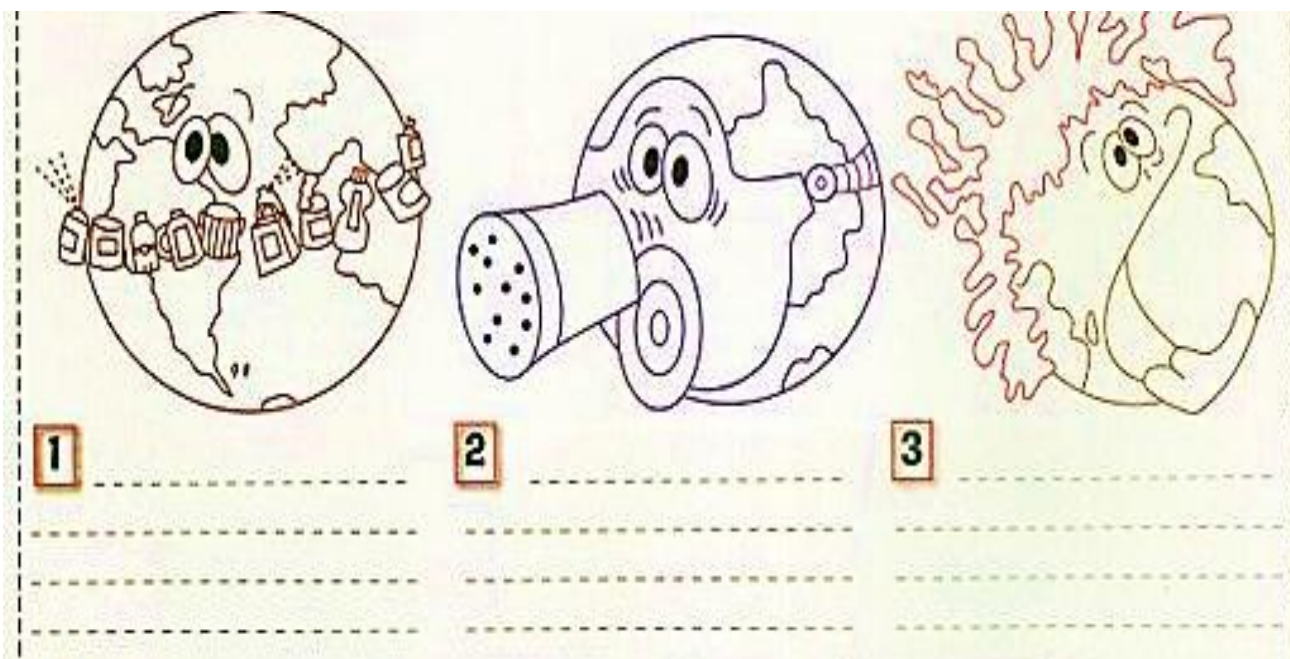
1-Busca recorta y pega (revistas, diarios) materiales que se puedan reciclar.

2- Completa el cuadro de acuerdo a las tres R

Reutilizar	Reduce	Recicla

Nuestro planeta está en peligro

1- Escribe que te sugiere cada una de las imágenes.



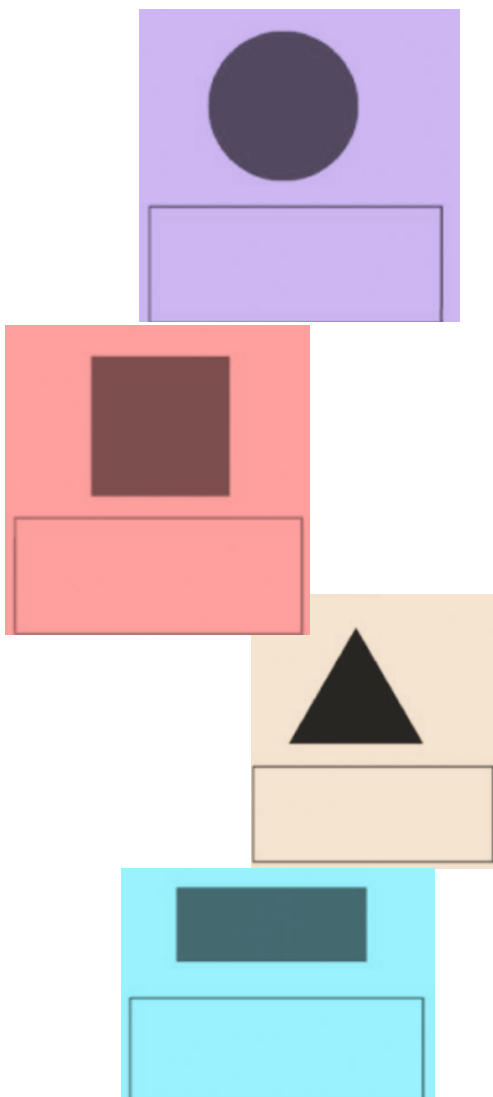
Área: Matemática

1- En tu cuaderno dibuja tres figuras geométricas y colócales el nombre.

2- Escribe las propiedades del rectángulo, señala sus partes y dibújalo en tu cuaderno.

Día N° 3: 18-11-20

1- Une según corresponda. ¿Cuál es el nombre de la figura?



Rectángulo

Círculo

Triángulo

Cuadrado

2- Escribe con números según corresponda

- a. Cuarenta millones dos mil trescientos.
- b. Veintitrés millones diez mil quinientos.
- c. Novecientos dos millones cuatro mil tres.
- d. Ciento cincuenta y cuatro millones tres mil.
- e. Trescientos sesenta y siete millones noventa.
- f. Ocho millones quinientos veinticinco mil doscientos.

▶

▶

▶

▶

▶

▶

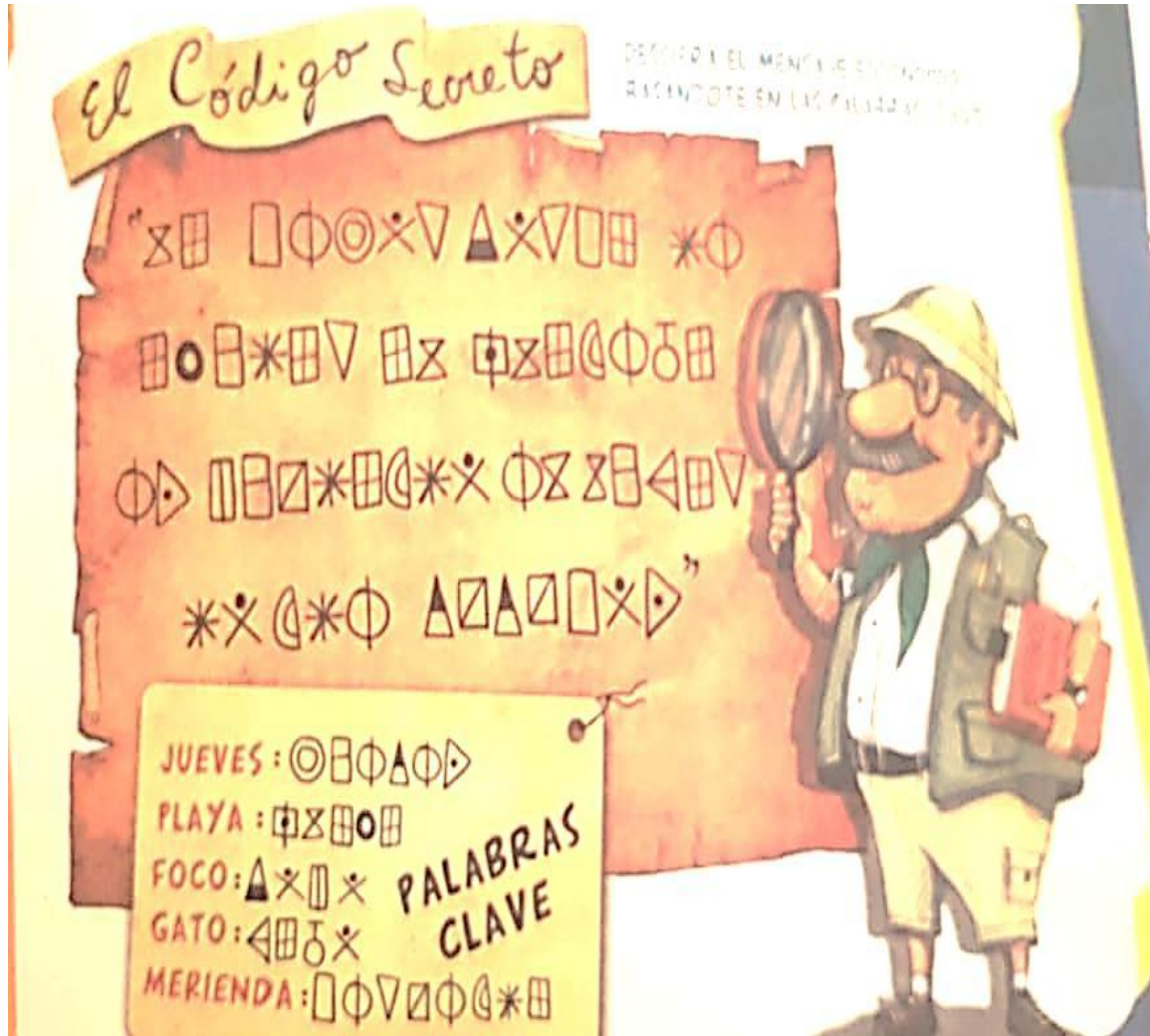
Área: Ciencias Naturales

1- Escribe en tu cuaderno que mas te gusta sobre le Medio Ambiente

2- Pueden realizar dibujos, alguna frase, consejos sobre el medio ambiente en tu cuaderno.

Día N°4: 19-11-20

1- Descifrá el mensaje escondido, basándote en las palabras claves.



Área: Matemática

1- ¿Cuál es el valor del número coloreado?

- 6.2**4**9.....•**11**.901..... • **4**1.823.....
74**3**..... • 62**1**..... **1**.002.300.....

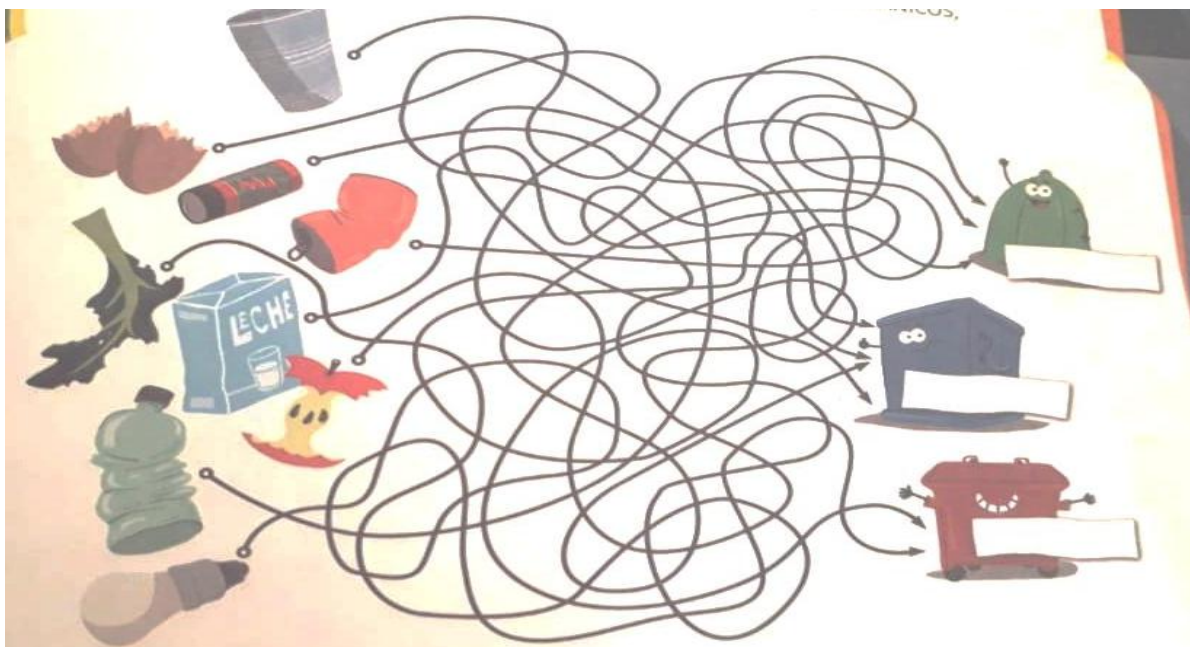
2- En tu cuaderno construye un cuadrado de 8 cm, señala y escribe el nombre de sus partes, un triangulo de 6cm uno de sus lados y un paralelogramo de 10 cm y 15 cm de sus lados.



Día N°5: 20-11-20

1- ¡A jugar! Seguí el camino de cada residuo para saber a que contenedor debe ir.

2- Además colocá el nombre que corresponda a cada contenedor: Orgánicos, Especiales o Reciclables.



Área: Matemática

1- Realiza el **JUEGO DE LA MEMORIA** – Elaboración de 18 cartas

A- Con cartulinas de color rojo realiza cuadrados de 10 cm, cartulina azul rectángulos y paralelogramo de 10cm x 20cm, rombos de 12cm, cartulina de color verde romboide 8cmx10cm, trapecio y trapecoide construye solito.

*Puedes usar otro material reciclable (hojas de color, hojas de cuaderno) pero que tenga los mismos colores que se indicaron anteriormente.

REFERENCIA

B- **A jugar** se darán vuelta todas las cartas y se elegirá dos cartas en la que deberán: Adivinar el nombre de cada una de las figuras del dibujo.

Saber a que Regla pertenece por ejemplo si encontró dos cuadrados de color azul decir el nombre de la figura y a cual de las 3 “R” corresponde.



2- Envía a tu seño por medio de una foto, como quedó el Juego Ecológico de la Memoria. **¡MANOS A LA OBRA!**

Directora María de los ángeles Navas