

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: ¿Qué servidores públicos conoces?

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Contenido: Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo y en diferentes comunidades.

Día 1:

Actividad nº1:

Reunidos en familia conversaran sobre los diferentes trabajos que tienen los miembros de su familia: ¿Cuál es el trabajo de mamá y de papá? ¿Su trabajo lo realizan en casa o en otro lugar? ¿Cómo es el trabajo que ellos realizan? ¿Qué quieres ser cuando seas grande? ¿Por qué?

Con ayuda de un adulto realizo una expresión gráfica sobre el trabajo de mamá o papá.

Actividad nº 2:

Dispuestos en familia observamos el siguiente video: <https://youtu.be/7biBFCZhk8M>

Dialogamos sobre lo visto: ¿De qué nos habla el video? ¿Qué personas aparecen en este? ¿Conocen algunas de estas personas? ¿Qué trabajo realizan cada una de ellas? ¿Tienes alguien de tu familia que realiza alguno de estos trabajos?

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Día 2:

Actividad nº 1:

A partir de lo observado en el video, con ayuda de un adulto realizo una descripción de esa persona familiar o conocido que sea un servidor público. En la descripción se puede contemplar el trabajo que realiza, en qué lugar lo hace, como es su vestimenta de trabajo etc. Plasmar esta descripción en un soporte papel o si pueden grabar un pequeño audio.

Actividad nº 2:

Con la ayuda de mamá busco y recorto de diarios o revistas imágenes de servidores públicos de nuestra comunidad. Luego pegar las mismas en un soporte, el niño deberá realizar una descripción de cada imagen, teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente.

Día 3:

Actividad nº 1:

Jugamos en familia con adivinanzas:



Un adulto leerá las adivinanzas al resto de la familia. Luego podemos inventar o buscar otras adivinanzas sobre los servidores públicos.

Actividad nº 2:

Teniendo en cuenta la actividad realizada anteriormente, el niño deberá elegir el servidor público que más le llamo la atención. Posteriormente en familia tendrán que inventar una situación dramática sobre el servidor elegido, se puede utilizar algún espacio del hogar y materiales que tengamos en casa para realizar la vestimenta del servidor que van a representar. Registrar a través de fotos o videos.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Día 4:

Actividad nº 1:

Mamá leerá una breve información sobre los servidores públicos: “Los servidores públicos son personas que cumplen una función muy importante en la comunidad, ya que están capacitados para desempeñar sus oficios que son primordiales para nuestra vida cotidiana”.

Teniendo en cuenta lo escuchado y lo trabajado anteriormente escuchar la siguiente poesía:

“El bombero”

Corriendo sale apurado

Cuando suena la sirena,

Con su traje colorado

Sus botas y la manguera.

Dispuesto siempre a servir

Con voluntaria tarea.

En incendios y siniestros

Acudiendo donde sea.

Actividad nº 2:

Luego dialogar sobre la misma: ¿En el lugar donde vives hay bomberos? ¿Dónde está su cuartel? ¿Fuiste alguna vez? ¿Cómo será ese lugar? ¿Necesitaste alguna vez de su servicio?

Con ayuda de un adulto vestimos al bombero, para esto utilizamos materiales que tengamos a mano (cartón, cartulina, marcadores, crayones, papel glasé etc.).

Posteriormente transformamos la imagen realizada en un rompecabezas. El cual deberá ser armado por el niño y pegado sobre un soporte.

Día 5:

Actividad nº 1:

A seguir conociendo más sobre los bomberos:

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

En familia retomar lo que dice la poesía: ¿En que se trasladan los bomberos cuando reciben un llamado de emergencia?

Sabías que el camión donde se trasladan cuenta con elementos fundamentales que le permiten realizar su trabajo como, por ejemplo, mangueras, escaleras, botas, guantes, vestimenta adecuada para incendios y algo muy importante como la sirena que alerta su salida de emergencia.

Charlar en familia sobre el sonido que emite la sirena del camión de bomberos: ¿Será igual a la patrulla policial y las ambulancias?

Actividad nº 2:

Con ayuda mamá buscar materiales como (caja en forma de rectángulo, afiches, tempera, papel de color), construir el camión de bomberos agregar ruedas con tapas de botellas o cartón firme.

¡Que hermoso quedo tu camión! Ahora podemos jugar en familia imitando el sonido de la sirena del camión de bomberos. Cuenta tu experiencia a través de un audio o video.

Día 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Servicios Públicos”

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

Actividad 1:

- Escuchamos la siguiente canción (link: <https://www.youtube.com/watch?v=BMFMRnb2Hc8>) “ Canción de los servidores de la comunidad”

- “A donde vaya en todo lugar, hay un amigo dispuesto a ayudar. Por su trabajo por su profesión, y para ellos es esta canción... El policía que nos cuida y nos guía, El panadero que hace pan todos los días, Si hay un incendio, llamare a los bomberos y nuestras cartas las reparte el cartero. A donde vaya en todo lugar, hay un amigo dispuesto a ayudar. Con su trabajo, con su profesión, y para ellos es esta canción...”

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

- Si no se puede acceder a la canción se realiza a forma de recitado, después de ser leída varias veces, se propone al niño, realizar alguna acción, que hace cada uno de los servidores que se nombra.

Actividades 2:

- Jugaremos con la letra de la canción y nuestra voz: cuando se nombre al policía: hacer algún sonido referido a él (silbato sirena, etc.), al panadero (como amasa, como avisa que ya está el pan listo, etc.), el cartero (como reparte sus cartas, como llama a la puerta, etc.)

Día 7:

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: “Semanas de las artes”.

Contenido: Bidimensional y tridimensional.

Actividad 1:

Elegiremos una obra de un artista puede ser dibujante, pintor, escultor o fotógrafo, no vamos a copiar la obra, sino recrear la parte que más nos llame la atención, para esto observaremos como está compuesta, que colores tiene, que se observa en la obra y dibujaremos o pintaremos usando de soporte un cartón puede ser de una caja de zapatos o arroz.

Para finalizar fotografiaremos la producción para poder exponer a treves de un video las distintas creaciones.

Actividad 2:

Buscaremos con ayuda de los padres distintos materiales reciclables como cartón, revistas, diarios, botellas, plásticos, telas, distintos papeles que tengamos en casa y través de la técnica collage generaremos un cartel que diga (Semana de Las Artes) en las letras con plasticola le pegaremos diferentes elementos, decorando el cartel a nuestro gusto.

Para finalizar fotografiaremos la producción para poder exponer a treves de un video las distintas creaciones.

Día 8:

Área curricular: Educación física

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: Educación física

Contenido: *El niño su cuerpo y su movimiento:* Dominio corporal resolviendo situaciones de movimiento en las que ponga a prueba.

Título: “Carrera de obstáculos”

Propuesta 1

Actividad de inicio: realizamos desplazamientos laterales y trote alrededor de la mesa (3”).

Actividad de desarrollo: Vamos a buscar 3 sillas, 2 almohadas, 1 balde, 4 botellas plásticas, vamos a distribuirlas en forma lineal si es posible y el espacio me lo permite, ponemos las 3 sillas a una distancia de 50cm (pasar por dentro de las sillas), después las 2 almohadas en forma horizontal (saltos), ponemos las 4 botellas a una distancia de 50cm (dribling) y por último el balde. A la orden el chico deberá salir y sortear los obstáculos los cuales se explica cómo debe pasarlos al llegar al balde, lo rodeamos y volvemos hacer el recorrido a la inversa.

Actividad de cierre: sentado en el suelo realizamos ejercicios de flexibilidad y respiración profunda.



Actividad 2

Actividad de inicio: realizamos desplazamientos laterales y trote alrededor de la mesa (3”).

Actividad de desarrollo: trazamos con una línea de 4mts en alguna parte de la casa, para realizar las siguientes actividades: caminar sobre la línea sin salirse, luego caminamos sujetando 2 elementos con las manos.

Actividad de cierre: sentado en el suelo realizamos ejercicios de flexibilidad y respiración profunda.

Equipo Directivo: **María Verónica Saavedra.**

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián