

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)Escuela: Comandante Cabot

CUE:700031100

Docente: Sonia AguileraGrado: 5° Segundo cicloTurno: MañanaÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.Título de la propuesta: Nuestra forma de ser, nuestras costumbres.Contenidos: LENGUA: Comprensión de texto. Tipo de texto. Mayúsculas y puntos. Familia de palabras. Sílabas tónicas. MATEMÁTICA: Proporcionalidad. Situaciones problemáticas. CIENCIAS SOCIALES: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: DÍA DE LA TRADICIÓN. CIENCIAS NATURALES: La alimentación. FORMACIÓN ÉTICA: El valor de la tradición y la cultura.Indicadores de Evaluación Para la Nivelación:**LENGUA:** Lee un texto con un propósito definido.

Produce un pequeño texto en situaciones de escritura.

MATEMÁTICA: Resuelve situaciones problemáticas usando la operación adecuada.

Lee, escribe y descompone números menores que un millón.

CIENCIAS SOCIALES: Diferencia grupos sociales y sus formas de vida en distintos contextos sociales y temporales.**CIENCIAS NATURALES:** Posee hábitos y conductas alimentarias saludables que les permitan seleccionar alimentos adecuados y proteger su salud a lo largo de toda su vida.**FORMACIÓN ÉTICA:** Identifica valores tradicionales y culturales.**DESAFÍO:** Realizar un afiche donde se mencionen las tradiciones argentinas en cuanto a: comidas, bailes, juegos y costumbres.

Actividades

ÁREA: LENGUA

1) ¡ A LEER! CUENTO: "Fede quería saber"

Fede era un niño muy curioso. Un día, conversando con su abuela le preguntó:

-Abuela, ¿Qué es la tradición?, ¿el gaicho, el mate, o todas esas cosas?

-Sí, es eso y mucho más. Es también cuando las familias mantienen sus costumbres y las

historias que los padres les enseñan a sus hijos. ¿Sabés algo? Todas las familias tienen

alguna costumbre o tradición. Por ejemplo: comer en la casa de los abuelos los domingos,

festejar los cumpleaños, festejar la Navidad, comer asado o tomar mate... Las tradiciones o

costumbres deben respetarse y mantenerse a través del tiempo. ¿Entiendes Fede?

-Sí abue, pero ...¿y los gauchos?

-Los gauchos fueron hombres que amaban el campo con sus cielos estrellados, la libertad, sus

caballos y sus ponchos. Tomaban mate, jugaban al truco, también domaban potros y recitaban

unos versos llamados payadas.

Cada rincón de nuestro país, como también cada familia, tiene sus costumbres.

Tenerlas presentes no significa despreciar lo nuevo, sino tan sólo reconocer nuestro pasado.

Es un modo de sentirnos más hermanos entre todos los argentinos.

¿Entiendes Fede?

2) Responde:

a)- ¿Cómo era Fede?

b)- ¿Qué le preguntó a su abuela?

c)- ¿Su abuela qué le dijo de las tradiciones o costumbres?

d)- ¿Quiénes fueron los gauchos?

e)-¿Te parece que tener las costumbres y tradiciones presentes nos hace sentir más unidos a

todos los argentinos?

3)-Marca con una (x) la respuesta correcta. El texto que has leído es:

* Narrativo ()

* Instructivo ()

* Expositivo ()

Explica con tus palabras por qué elegiste ese.

4) Colorea en el texto: **Con amarillo** las mayúsculas, **con rojo** los puntos seguidos, **con verde** los puntos y aparte y **con azul** el punto final.

5) Agrega la familia a cada una de estas palabras. Puedes ayudarte con el diccionario

mate - caballo - ponchos -

6)-Separa las siguientes palabras, extraídas del cuento en sílabas y rodea la sílaba tónica.

abuela- tradición-costumbre-truco-payadas.

ÁREA: MATEMÁTICA

1) ¡A pensar!

Jorge es comerciante, vende atuendos de gauchos, y quiere hacer una lista con los precios de los distintos artículos para la venta en su negocio. De esa manera puede saber lo que les tiene que cobrar por las distintas cantidades de un mismo producto. Completamos cómo le quedaron las listas de precios.

Cantidad de ponchos	1 	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 600									

Cantidad de botas	1 	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 4.000									

2) Descompone en forma aditiva: 145.569- 438.941- 906.782

3)-Escribo como se leen los números del punto anterior.

4) Lee y resuelve: Juan va a comprar unas botas de gaucho a \$ 4000 c/u. Como no le alcanza el dinero que tiene para pagar todo el valor, lo hará con su tarjeta de crédito, en 9 cuotas iguales.

a)- ¿Cuánto pagará cada cuota?.....

* Pedro está mirando la espuela de \$2890 y, como fue su cumpleaños, juntó dinero y prefiere pagarlos de contado. Sino puede hacerlo en 5 cuotas de \$650.

b)- ¿Cuánto dinero se ahorra si paga de contado?.....

* El abuelo de Julián quiere regalarle el poncho. Piensa pagarlo en cuotas y tiene \$ 550. ¿Cuánto dinero le falta?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El Día de la Tradición se celebra en [Argentina](#) el 10 de noviembre, fecha que fue elegida en conmemoración del nacimiento del poeta argentino [José Hernández](#) (Buenos Aires 1834 - 1886), que escribió, entre otros, el [poema narrativo El gaucho Martín Fierro](#) en forma de relatos en verso de la experiencia de un [gaucho](#), su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor

2)- Responde:

a)- ¿En qué provincia argentina nació el poeta José Hernández autor del libro "El gaucho Martín Fierro"?

b)- En un mapa de Argentina, marca y pinta la provincia donde nació José Hernández y escribe su capital.

c)- Coloca los países limítrofes de nuestro país.

d)- Puntos cardinales y Océanos.

3)- Une al color que le corresponde en un mapa físico:

Montaña	verde
Llanura	celeste
Océanos, ríos, lagos	amarillos
Mesetas	marrones

4- Observa en el mapa de Argentina y completa con las provincias que cumplen las condiciones pedidas.

Dos provincias que limiten con el océano.....

Dos provincias que limiten con otro país.....

Dos provincias que limiten con tres provincias.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¡SABÍAS QUE! El asado es la costumbre **gaucha** más extendida, históricamente hecho "a la cruz", esto es, las porciones de carne colgadas en un asador de hierro que se clava en la tierra alrededor de un fogón de leña. Este último suele estar acompañado por las achuras (morcilla, chorizo, riñón, mollejas, chinchulines).

1- Responde:

a)- ¿Qué son los alimentos?

b)- ¿Cómo se llaman las sustancias que nuestro organismo no es capaz de producir?

c)- ¿Cuáles son las comidas típicas de Argentina?

d)- ¿Te parecen saludables esas comidas? ¿Cuáles si y cuáles no?

2- ¿Qué órganos forman parte del aparato digestivo? Tacha los que no.

Boca pulmones estómago hígado tráquea intestinos esófago laringe

¿Los que tachaste de qué sistema forman parte?

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA EL VALOR DE LA TRADICIÓN Y LA CULTURA:

“Los hermanos sean unidos, porque es la ley primera, tengan unión verdadera, en cualquier tiempo que sea, porque si entre ellos se pelean, los devoran los de

afuera...”decía en versos Martín Fierro, y ése es el valor que queremos rescatar : **la unión y la fraternidad de nuestro pueblo.**

Responde:

a)- ¿Te parece la vida, las costumbres y las tradiciones algo valioso? ¿Por qué?

b)- ¿Qué tradiciones mantienen en tu familia? Menciona tres por lo menos.

c)- ¿Cuáles de estos ejemplos son de tradición argentina? Marca con una cruz.

Comidas como empanadas, locro y asado.

Fiesta de domas y destreza gaucha.

Fiesta de Halloween.

Bailar chacareras, cuartetos, tangos.

Reunirse con familia y amigos los domingos.

Día de acción de gracias.

d) Explica con tus palabras qué mensaje quiere transmitir Martín Fierro en cada uno de estos versos.

- “Debe trabajar el hombre
Para ganarse su pan,
pues la miseria en su afán
de perseguir de mil modos
llama a la puerta de todos
y entra en la del haragán.”

- “ Tuve en mi pago en un tiempo
hijos, hacienda, mujer
pero empecé a padecer,
me echaron de la frontera
y qué iba a hallar al volver,
tan solo hallé la tapera.”

- Al que es amigo jamás
lo dejan en la estacada,
pero no le pidan nada
ni lo aguarden todo de él.
Siempre el amigo más fiel
es uno de conducta honrada.

DESAFÍO: Realizar un afiche donde se mencionen las tradiciones argentinas en cuanto a: comidas, bailes, juegos y costumbres.

Puedes adornar el afiche con imágenes.

Deberás escribir un mensaje que explique la importancia de las tradiciones.

Directora: Rosana Firmapaz.