

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

J.I.N.Z N° 4 Escuela: Domingo de Oro

Docente: Vera Videla María Noel

Profe de educación física: Celina Correa

Nivel Inicial

Sala de 3 Y 4 años

Turno Tarde



Contenidos: Oralidad-Iniciación al reconocimiento del nombre-Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas a la higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud.

Contenidos de educación física: Agilidad y Equilibrio - El cuerpo en el espacio y en el tiempo

“UNIDOS TENDREMOS UN NUEVO COMIENZO”

ACTIVIDADES:

Día 1:

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

Practicamos en casa como merendar, colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito de la Literatura Infantil.

Observar en familia el cuento “el monstruo de los colores sobre coronavirus”

<https://youtu.be/X0AIZPHKwA4>

Ámbito: Lenguaje

Conversar en familia sobre lo observado. Indagar: ¿Qué le pasa al monstruo? ¿Cómo se llama el virus? ¿Qué le gusta hacer al virus? ¿Por qué? se debe quedar en casa el monstruo ¿por qué? ¿Puede salir a jugar con sus amigos? ¿Cómo se siente? ¿Cuándo todo pase que podrán ver?

Día 2:

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Practicamos prender botones o sieres: Jugamos a disfrazarnos, ponemos a disposición diferentes prendas para que ello puedan jugar, tratar de que las prendas tengan botones o sieres, de esta manera aprender a vestarnos solos. Es importante primero practicar para que ellos no se sientan frustrados si no lo logran, felicitarlos cuando lo realicen con un “muy bien” “tu puedes”

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito: Plástica.

Realizar en familia un arcoíris, en el que pueden dibujar, pintar o hacer un collage con el material que tengan en casa. Un integrante de la familia escribirá la frase “unidos tendremos

un nuevo comienzo” Luego lo colgarán en una ventana, se sacarán una foto familiar junto al arcoíris y la enviarán a la docente. (La idea es recordar que pronto todo pasará y podrán salir a pasear y jugar bajo el sol con sus amigos).

Dimensión personal y social: Ámbito Educación Física.

JUGANDO EN FAMILIA: En un espacio delimitado los papis dibujaran en el piso círculos grandes y colocaran en el centro del círculo números del 1 al 10, uno de ellos dirigirá el juego mientras los demás trotaran por todo el espacio, cuando el que dirija el juego grite “todos dentro de círculo n°: 1, 2, 3, 4 o 10”, etc. todos se colocaran dentro de ese círculo. (Duración 10min)

Desarrollo:

Armando el tren: los papis con papel de cualquier material dibujaran y recortaran un tren con sus partes divididas, cada parte tendrá un número del 1 al 10, lo distribuirán en un espacio determinado por todo el piso mientras el niño/a deberá ir armando el tren respetando los números del 1 al 10 hasta quedar armado el tren. (Duración 10 min)

Cierre:

El tren loco: La familia se colocara haciendo una fila cada uno se agarrara de los hombros del de adelante, todo deberán intentar caminar con el mismo pie, avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminando marcha atrás, etc., cambiar el que guía cada diez pasos donde el último pasara primero a guiar.(Duración 10 min)

Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural: Matemática.

Medimos: Se puede utilizar tiras de papel, lanas, de cartón, de telas, para medir; camas, mesas, sillas, muñecos u otros, luego pedirles que seleccionen un objeto de la casa y pedirles que cuenten cuantas tiras necesitan para medirlas.

Día 3:

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Jugamos a ordenar: proponemos ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros. Podremos colocar diferentes cajas e indicarles donde poner cada cosa con un dibujo en la caja o un color, ejemplo: en la caja azul o donde está el dibujo de una pelota, allí van todos tus juguetes. Valorar su esfuerzo, apoyarlos diciendo “tu puedes” “lo hiciste muy bien”

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito: Expresión corporal.

Nos convertimos en estatuas: al ritmo de la música proponemos a los chicos desplazarse por toda la casa bailando, en el momento que el encargado del juego baja la música, se convertirán en estatuas. Se pueden proponer diferentes opciones como convertirse en estatua de su personaje favorito, animal u objeto.

Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural: Ámbito social

A que jugaban antes los niños: se propone enseñarles a los chicos un juego de cuando ustedes eran chicos, se puede dibujar en el piso si se requiere, marcarle las reglas de el mismo, podrán sacar fotos o filmar videos mientras realiza la actividad.

Día 4:

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

Clasificamos las prendas de vestir: se propone que ayuden a ordenar la ropa, la misma puede ser por color, o pertenencia. Ejemplo: podemos preguntar ¿a quién le pertenece esta remera?, o ¿de qué color es este pantalón?, podremos armar diferentes sectores a medida que ellos van clasificando

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: música.

Escuchar y cantar la canción “El monstruo de la laguna” interpretada por Canticuénticos. <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>

Ámbito: expresión corporal.

Bailar al ritmo de la cumbia varias veces para aprenderla. Mover las distintas partes del cuerpo que nombra el monstruo de laguna: panza, manos, hombros, cadera, pies y cabeza.

Ámbito Juego

Juego de construcción: recolectar cajas de diferente tamaño, formas y colores, tubos de cartón, Todo lo que nos sirva para construir. Luego les proponemos armar lo que a ellos más les gusta, muñecas, autos, casas entre otros. Lo importante es divertirse creando y dejar volar su imaginación.

Día 5:

Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

Aprendemos y cantamos la canción “lávate y sécate bien las manos” imitamos todos los movimientos que realiza la canción con ayuda de la familia el mismo podrá ser filmado para luego mostrar a la seño como un registro

Ámbito: juego.

Juego del coronavirus: jugar por las mañanas, el juego consiste en dibujarse un “coronavirus” en la mano con un marcador o lapicera, la misión es que durante el día se deberá borrar el dibujo con agua y jabón. Cuantas más veces se lave las manos, mejor se borrará. Si a la noche ha conseguido borrar el virus del coronavirus ¡GANA!

Dimensión personal y social: Ámbito Educación Física.

JUGAMOS EN FAMILIA: todos se colocaran uno al lado del otro y se desplazaran hasta un extremo ida y vuelta en: Ranita, conejo, perrito, gatito, león, canguro, gusanitos, etc.

Desarrollo: Pelota de media (hacer bollito de medias)

De pie, transportaran la pelota de un lado al otro, primero con una mano apoyándola en la palma y el brazo extendido hacia adelante, luego transportándola debajo de la axila, luego con el brazo flexionado apoyar la pelota en el codo y transportarla, luego entremedio de las piernas, rodillas y tobillos y por ultimo trasportarla por encima de la cabeza

Juego: Quien le quita la cola al zorro:

Unos de los integrantes de la familia se colocaran una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el zorro y así sucesivamente.

Vuelta a la calma:

Sentados en círculos escucharán sus latidos del corazón y realizarán respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que su latido empiezan a bajar. (Con música relajante)

Día 6:

Hoy aprendo a atar los cordones. Con ayuda de un adulto realizamos una plantilla de cartón, la misma tiene que tener orificios simulando una zapatilla, luego le entregamos un cordón y ellos podrán realizar el enhebrado a su gusto, luego de que practiquen llevar el cordón de un lugar a otro, enseñarles de manera sencilla cómo se atan los cordones para que lo practiquen

Actividades del Ámbito Lenguaje

Buscamos algunos de estos materiales: harina, polenta, sal o arena, una bandeja plana o caja. Colocar el material elegido sobre la caja o bandeja, luego se deberán confeccionar tarjetones con diferentes líneas curvas, rectas, etc. también podrán armar con las letras de su nombre propio (IMPRESA MAYÚSCULA), a continuación se le pedirá al niño que dibuje con sus dedos cada imagen que les damos

Actividades ámbito artes visuales

Magia sobre la hoja. Materiales: hoja lisa, vela, saquito de té o café, pincel o algodón.

Sobre la hoja en blanco pedimos a los chicos realizar un dibujo, este puede ser líneas, círculos, lo que deseen, luego preparar sobre un recipiente el saquito de té o café con un poquito de agua tibia, con el mismo irán mojando toda la hoja y descubriendo lo dibujado. También se podrá realizar con alguna letra del nombre o nombre completo del niño/a, al mismo lo podrán realizar los chicos si se sienten preparados o lo podrá realizar con la ayuda de un familiar

IMPORTANTE: Registrar mediante fotografía o video las actividades propuestas y enviarlas a la docente, con las cuales realizaremos una muestra didáctica.