

Pro. P.A.A ZONA NORTE U.E 083

Docente: Rita del V. Rubiño

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Título: Los Valles Sanjuaninos.



Área: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados:

- Formas de relieves: Valles.
- Valles: Calingasta, Tulum, Valle Fértil, Zonda, Jáchal.

Desarrollo de Actividades:

Vamos a comenzar el trabajo en el área Ciencias Sociales hablando de los valles que tiene nuestra querida provincia.

¿Que es un valle?

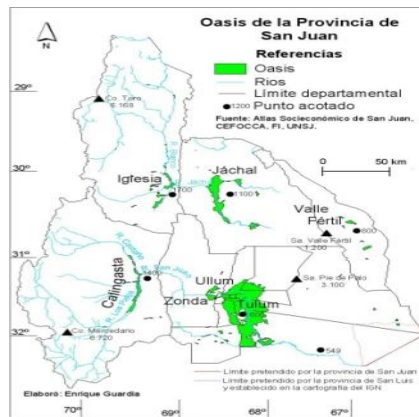
Un valle es una depresión alargada del terreno más o menos ancha, cruzada por un curso de agua o por un glaciar



1-¡Nos informamos!

La precordillera, separada de la cordillera frontal por los **VALLES ALTOS:** encontramos (llanos de San Guillermo, Valle de Iglesia, Pampa de los Avestruces, Valle de Calingasta, Pampa del Leoncito). Hacia el este de la precordillera se encuentran los **VALLES BAJOS:** (Jachal, Ullum, Zonda, Tulum)

2-Obseva el cuadro, vamos a conocer un poco mas de ellos.



Valle Calingasta	Valle Tulum	Valle Fértil	Valle Zonda	Valle Jáchal	Valle de Iglesia
Se encuentra en el corazón de las montañas, a 180km de la ciudad de San Juan, está custodiado por picos como el Mercedario y el Aconcagua, se encuentran en el valle las localidades de:-Tamberias -Barreal	Está en el centro sur de nuestra provincia, entre las sierras del Villicum, de la Huerta y Pie de Palo. Es el más importante de los Valles, en el se encuentra la ciudad de San Juan, donde vive el 60% de la población provincial. Es extenso y de tierras fértiles, recibe las aguas del río San Juan.	Está emplazado en el centro Este de nuestra provincia, se caracteriza por cerros con abundante vegetación, fértiles tierras y arroyos cristalinos, sus tierras son aptas para el cultivo de cítricos, olivos y abundan los pastos. Están los Parques: -Parque Provincial Ischigualasto -Parque Nacional Talampaya	Es un oasis ubicado en el centro sur de la provincia de San Juan. Rodeado de diques, valles y cumbres, el más conocido Dique Punta Negra, Sierras Azules, Villa Tacú. En la zona predominan plantaciones frutales y de vides. Su clima es árido, con precipitaciones escasas.	Este valle está ubicado en el centro norte de nuestra provincia, en el centro oeste del departamento homónimo. Es un oasis verde en medio de la desértica pre cordillera. En este valle se ha construido el dique Pachimoco. Este valle tiene gran valor arqueológico.	Está ubicado en el noroeste de la provincia, a unos 190 km de la ciudad de San Juan. Es una cadena de pequeños oasis. Tiene una flora extraordinaria. Abundan las vicuñas y los guanacos, se encuentran petrolíferos indígenas. El paso de Agua Negra, en Iglesia une San Juan con el país vecino Chile.

3-Responde en tu cuaderno con la ayuda del libro San Juan y Yo, buscar en el link: <http://educacion.sanjuan.gob.ar>. Páginas 25, 26, 27, 28, 29.

a-¿En qué Valle se encuentra el complejo astronómico El Leoncito y el cerro Alkazar?

b-¿En qué valle se encuentra el Parque Provincial Ischigualasto?

c-Nuestro maestro Domingo Faustino Sarmiento escribió sobre una roca, con una carbonilla la frase “Las ideas no se matan”, en ¿Qué valle está este lugar?

4-En el mapa político de San Juan, marco con color verde los valles (Oasis), Valle de Zonda, Valle Calingasta, Valle Tulum, Valle Fértil, Valle Jáchal, Valle Iglesia.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: Contaminación, influencia negativa sobre el ecosistema.

Contenidos Seleccionados:

- El hombre como agente modificador del ambiente.
- El equilibrio biológico.
- Las especies amenazadas.
- Contaminación, causas en nuestros ecosistemas.

Desarrollo de
Actividades:

1-Lee en el link:



<http://educación.sanjuan.gob.ar> en el libro San Juan y Yo, los textos: “El equilibrio biológico” y “Las especies amenazadas”, pagina 50.

2-Responde en tu cuaderno:

a-¿Quiénes
pueden destruir el
equilibrio en la
naturaleza?



b-¿Por qué se
contaminación en el medio ambiente?

produce la

c-¿Qué se crea para proteger a los animales?

d-¿Cómo se llama a la prohibición de cazar?

e-En nuestra provincia ¿Cuál es la especie más amenazada?

f-¿Qué medidas ha tomado nuestra provincia para proteger a los animales?

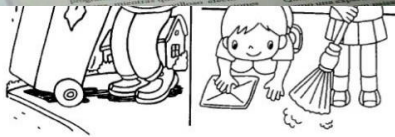
3-Observa las siguientes imágenes.

4-Busca en el diccionario el término **CONTAMINACION** y escríbelo en tu cuaderno.

5-¡Presta atención! Nombramos las causas de la Contaminación.

La contaminación

😊 Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación.



Contaminación del suelo



6-Trabaja en la copia

ECOSISTEMA



7-A divertimos con estas sopas de letras.

LUZ
BIOTICOS
ARCILLA
SUELO
MINERALES

ALTURA
AVES
HORMIGAS
MAMIFEROS
TEMPERATURA

HONGOS
ABIOTICOS
CONSUMIDO
KRENA
PRECIPITACIÓN



1-Lee la pág. 27 del libro “San Juan y Yo”, en <http://educacion.sanjuan.gob.ar/>

DEFINICIÓN DE NOTICIA

Derivado del latín *notitiā*, el concepto de **noticia** da nombre al contenido de una información que nunca antes había sido comunicada. En otras palabras, la noticia constituye un **saber** o un **conocimiento nuevo**.

LA NOTICIA		
CARACTERÍSTICAS	CONTENIDO	ESTRUCTURA
Suceso de actualidad.	¿Qué?	Pirámide invertida: de los datos más relevantes a los menos importantes.
Acontecimiento relevante.	¿A quién o quiénes?	
De interés del público.	¿Dónde?	
Finalidad divulgativa.	¿Cuándo?	
	¿Por qué?	
	¿Cómo?	

2-Responde

a-¿De que trata?

b-¿Dónde queda ese lugar?

3-Piensa con detenimiento en familia y marca con una X

a-¿Qué tipo de texto es el que has leído?

- Cuento ☐
- Poesía ☐
- Noticia ☐

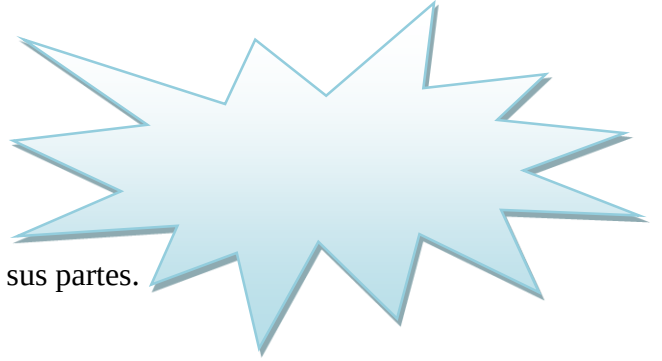
4-¿Que es una noticia?

5-Comentamos en familia la noticia “Valle de la Luna”

6-Explicamos las partes de una noticia.

- a) VOLANTA: anticipa o complementa la información del título.
- b) TITULO: Destaca lo más importante de la noticia.
- c) COPETE: Se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto.
- d) CUERPO DE LA NOTICIA: Se da la información completa de mayor a menor importancia
- e) EPIGRAFE: Es el comentario debajo de las fotos de una noticia.
- 7-RECUERDO:

LAS NOTICIAS SE UTILIZAN
MUCHO EN LOS MEDIOS DE
COMUNICACIÓN: PERIODICOS Y
REVISTAS.



8-Busca, recorta y pega una noticia y marca todas sus partes.

