

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROLIMENTACIÓN GRUPO N°1

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES

CUE: 7000261-00

DOCENTE: IVANA PLAZA

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO APRENDEMOS TODOS.

Contenidos:

Lengua: Textos instruccionales recetas. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. El orden alfabético. . **Matemática:** El número natural hasta el 700, ordenar. Construcción y uso de números de forma oral y escrita. Números ordinales. Sumar y restar. Cálculo mental. Doble. La tabla del 2.Cuerpos geométricos. **Ciencias Sociales:** Productos del circuito productivo, Medios de transporte. **Ciencias Naturales:** Clases de verduras. Alimentos saludables. **Ética:** Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Reconoce la estructura del instructivo, la receta y la describe oralmente. Escribe de manera autónoma palabras y oraciones respetando el espacio entre las palabras de manera coherente. Identifica el orden alfabético. Identifica y ordena números hasta 700. Compone y descompone números hasta 700. Identifica los números ordinales hasta el quinto. Calcula el doble. Resuelve cálculos mentales básicos productos por 2. Interpreta y resuelve situaciones problemáticas que involucren operaciones de suma y resta. Identifica los cuerpos geométricos y sus características. Reconoce los pasos del circuito productivo del huevo. Identifica los medios de transporte. Distingue las partes de la planta aptas para consumir. Identifica los alimentos saludables. Distingue los valores en situaciones concretas. **Desafío:** Diseñar un tejo temático.

Actividades

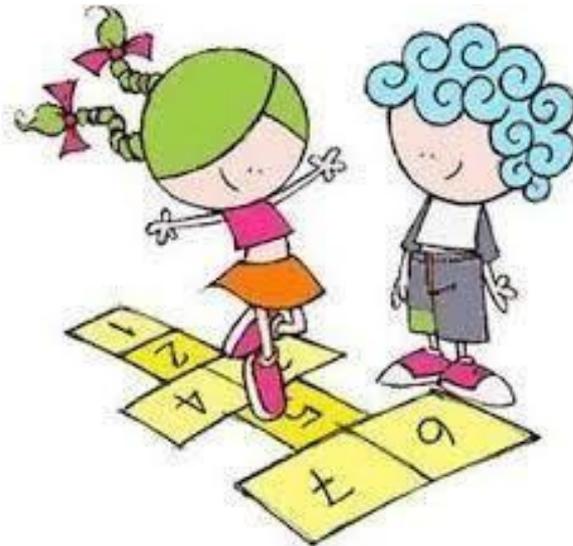
Fecha: 16 al 20 de noviembre Para jugar se necesita

- De 2 a 4 personas.
- Una piedra plana pequeña
- Lápiz y papel para escribir y dibujar
- Una tiza para dibujar el tejo (plataforma de 1 al 15)
- Espacio para jugar
- ¡Y muchas ganas de divertirse!

Instrucciones

1).La partida comienza cuando el primer jugador tira la piedra en el primer cuadrado o en el primer número trazado en el suelo (para empezar a jugar el niño debe colocarse detrás del primer número, con la piedra en la mano y debe lanzarla)

- 2). El jugador debe leer la tarjeta 1 y realizar la actividad que se le indica y luego saltar en un pie hacia un cuadrado o número por delante de la piedra y llegar al final (el número 15) al darse la vuelta con un salto y volver a un número por delante del que tiene la piedra, recogerla siempre un en un pie sin poner las manos en el piso.
- 3). Y volver hacia el punto de partida en un pie. Si lo consigue, pasará al segundo número leyendo la tarjeta 2 y realizando la actividad correspondiente y así sucesivamente, si no, cederá su turno a otro jugador.
- 4). Cuando llegues al número 5 y 6, 8 y 9, 11 y 12, 14 y 15 podrás descansar poniendo los dos pies, excepto cuando la piedra este en uno de estos números. El juego termina cuando llegas al cielo, eso quiere decir que cumpliste con todas las casillas.
- 5). En este tejo jugarás a ser el dueño de un almacén por eso las actividades que te presento estarán relacionadas con ello.
- 6) Luego de terminar de jugar al tejo arma un almacén en tu casa con las cosas de la casa que va desocupando mamá, recorta billetes de un libro viejo, escribe los precios a la mercadería e inventa situaciones. Invita a tus hermanos y aprende jugando.
- 7). Recorta las tarjetas, lee atentamente y comienza a jugar.



<p>1) Llegó el repartidor de las gaseosas y tienes que pagar \$635. Desarma el número y dibuja los billetes y monedas que usaste</p>	<p>2) Una clienta quiere hacer la masa de sal, no sabe los ingredientes ni cómo la debe preparar. Nombra cuales son los ingredientes y explica la preparación.</p>	<p>3) Un niño compró 6 huevos. Explica ¿cómo llegan los huevos a tu negocio? ¿De dónde salieron? ¿Por qué lugares pasó?</p>
--	--	---

<p>4) Nombra y dibuja 5 alimentos saludables que guardas en la heladera. Y 5 alimentos no saludables que perjudican tu salud.</p>	<p>5) Un cliente te pagó con \$100 de más. ¿Qué haces? se lo devuelves o no ¿a qué valor hace referencia?</p>	<p>6) María gastó \$500 en verduras, luego \$60 en frutas y \$9 en caramelos. Calcula mentalmente. ¿Por qué piensas que ese es el resultado?</p>
<p>7) Quieres hacer carteles para las frutas y colocarlos en orden alfabético. Las ordenas naranjas, peras, bananas y kiwis.</p>	<p>8) Ordena los precios del hambre de menor a mayor \$450 \$130 \$590 \$245 Lee y escribe los nombres de los números</p>	<p>9) Las salchichas vienen en paquetes de 6, Marta llevo 2 paquetes. ¿Cuántas salchichas llevó?</p>
<p>10) La caja de leche a qué cuerpo geométrico se parece. Y la lata de arvejas ¿Cuántas caras tiene? ¿Qué forma tienen las caras? Dibuja otros ejemplos.</p>	<p>11) Un cliente olvidó el nombre de la verdura a la que le comemos la raíz y es anaranjada. ¿Cuál será? ¿Qué otra verdura se come la raíz?</p>	<p>12) Cada naranja cuesta \$ 5 y la banana el doble ¿Cuánto cuesta la banana? Explica como lo resolviste</p>
<p>13) En época de pandemia Escribe 3 normas que deben respetar los clientes antes de ingresar al local</p>	<p>14) Se hizo lio en la cola de los clientes, los ordenas Juan llegó 5°, María 2°, Lucas 1°, Carla 3° y Luz 4°</p>	<p>15) Llegó el camión de los lácteos ¿Qué tipo de transporte se usa para que la leche y el yogur lleguen fresquitos al almacén? ¿Y el de la leña es igual? ¿Por qué?</p>

Lee las situaciones problemáticas y resuelve

1. Sara quiere comprar un juego de mesa que vale \$480, pero solo tiene \$350. ¿Cuánto dinero le queda por ahorrar?

Respuesta:

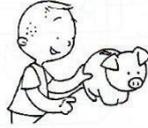
2. Mamá tiene dinero ahorrado, le prestó \$250 a papá y le quedaron \$425 en la alcancía.

¿Cuánto dinero tenía al principio?

Respuesta.....



3. Tomás tiene ahorrado \$350 y agregó \$230 más



¿Cuánto tiene ahora?

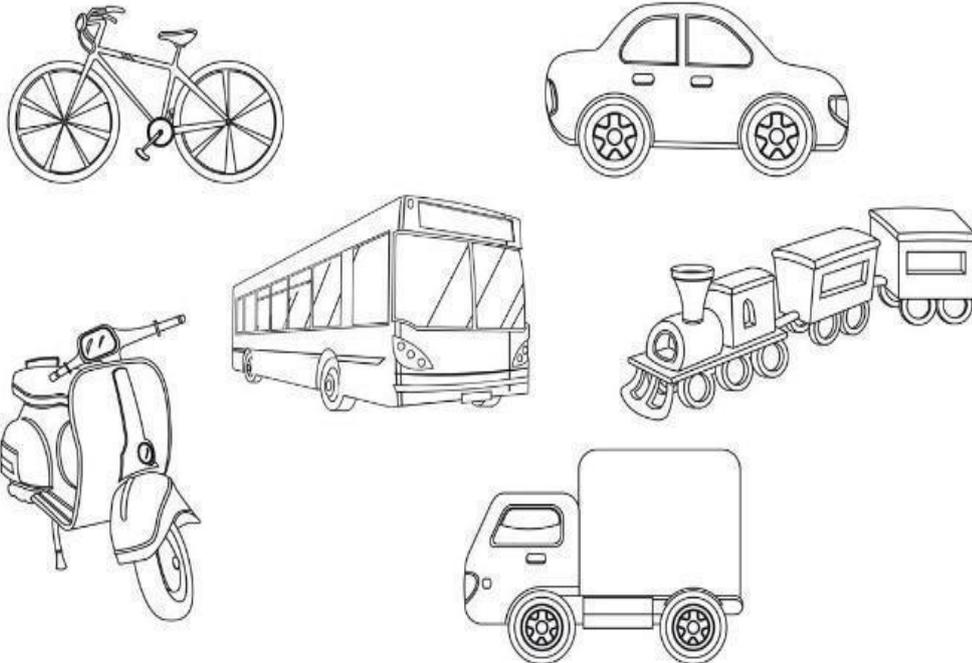
Respuesta:.....

4. Papá tiene que pagar \$675 al almacenero, ya llevó \$453 ¿Cuánto le queda por llevar?

Respuesta:.....

Observa la imagen, rodea con verde los transportes de personas y con marrón los de mercaderías.

Redacta una oración explicando las diferencias entre estos medios de transporte



FORMULARIO GOOGLE: <https://forms.gle/WzY4weN2bk9rD7oa8>

DIRECTORA: BEATRIZ BENEGAS