

E.E.E. MARÍA MONTESSORI.

DOCENTE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: NUESTRA PATRIA.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

- La lectura autónoma de palabras.
- La escritura autónoma de palabras.
- La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.
- La comprensión de textos instruccionales accesibles para niños.

MATEMÁTICA:

- Leer y escribir números hasta 300 estableciendo relaciones entre la escritura y el nombre del número.
- Sumas y restas.
- Situaciones problemáticas sencillas.

CIENCIAS SOCIALES:

- Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

1)-LEER LAS SIGUIENTES PALABRAS:

REVOLUCIÓN

ESCARAPELA

CABILDO

2)-ESCRIBIR CON AYUDA DE UN MAYOR EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA EN TU CUADERNO.

PSICOMOTRICIDAD

Contenido: *Coordinación dinámica general*

1) **Juego de las sillas:** participamos en familia del tradicional juego, colocando música alegre. Al detener la música deben sentarse en una de las sillas. El que quede sin sentarse será eliminado del juego. *A jugar!*



DÍA 2

1)-LEER CON AYUDA DE UN ADULTO.

DATOS SOBRE LA ESCARAPELA

LA PRIMERA FECHA DEL USO DE LOS ACTUALES COLORES PATRIOS ES LA DEL 19 DE MAYO DE 1810, OCASIÓN EN LA QUE FUERON UTILIZADOS POR UN GRUPO DE MUJERES QUE SE ENTREVISTARON CON EL CORONEL SAAVEDRA.

EL 25 DE MAYO DE 1810 SE DIFUNDIÓ -ENTRE LOS PATRIOTAS- EL USO DE LA ESCARAPELA NACIONAL.

2)-COPIAR DICHO TEXTO EN TU CUADERNO.

TEATRO:

CONTENIDO: Personaje.

Elegir 3 personajes que podemos encontrar en la época del 1810 el 25 de mayo. Después de elegir 3, vamos a inventar algún verso y lo escribimos en el cuaderno.



DÍA 3

1)-DIBUJAR UNA ESCARAPELA EN TU CUADERNO Y PINTARLA CON LOS COLORES DE NUESTRA NACIÓN. (TAMBIEN PUEDES OCUPAR MATERIALES QUE TENGAS EN CASA PARA CONFECCIONAR LA ESCARAPELA)

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Capacidad Condicionante: Fuerza

Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar.



- 1) En posición de boca arriba, acercar los talones a los glúteos y elevo la cadera. 5 series
- 2) En posición de cuadrupedia, simulo que estoy escalando, subiendo los pies alternadamente. 3 Series
- 3) Realizar las flexo- extensiones convencionales. 3 series
- 4) Realizar abdominales cortas elevando una rodilla alternadamente y chocando con el codo opuesto.

DÍA 4

1)-BUSCAR DE REVISTAS, DIARIOS, ETC. INFORMACIÓN SOBRE EL 25 DE MAYO DE 1810. INVESTIGAR EN LA FAMILIA SOBRE QUE SABEN AL RESPECTO. REALIZAR DIBUJOS, ESCRIBIR BREVES ORACIONES Y EXPLICAR QUE SUCEDIÓ DE IMPORTANTE EN ESA FECHA EN NUESTRO PAÍS.

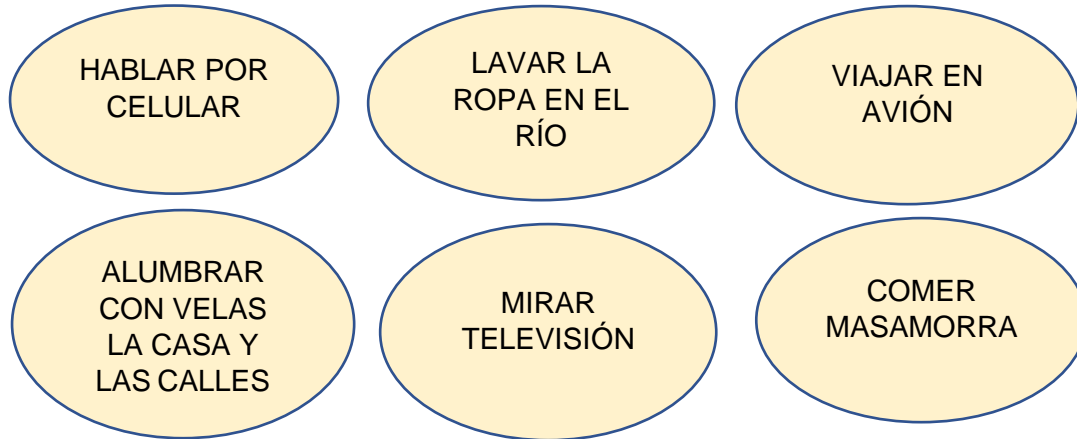
PSICOMOTRICIDAD

Contenido: *Coordinación dinámica general*

2) **Circuito motor:** preparar en un espacio amplio un circuito a recorrer, utilizando elementos del hogar. *Por ej: caminar rápido sobre una línea recta marcada en el suelo, luego pasar en zigzag entre sillas, gatear por debajo de la mesa, pararse y saltar con ambos pies dentro de círculos, saltar 5 veces con un pie hasta llegar al final del recorrido. Volver por el mismo, bajo la misma consigna.*

DÍA 5

1) LEER Y SELECCIONAR CUALES ERAN LAS COSTUMBRES DEL PASADO, DIBUJALAS EN EL CUADERNO.



TEATRO:

Realizamos muñecos con tubos de papel higiénico o servilletas. Elegimos un personaje de la época de 1810 y le agregamos la vestimenta correspondiente.

Por ejemplo: en la imagen hay una dama antigua y un caballero.



DÍA 6

1)-ESCRIBIR EN TU CUADERNO ALGUNA RECETA DE COMIDA TÍPICA DEL PASADO Y QUE AUN CONSERVAMOS EN LA ACTUALIDAD, POR EJEMPLO EMPANADAS.

EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar.

- I. En una silla apoyada en la pared para que no se deslice, nos paramos y nos sentamos. 4 series
- II. Desde sentados elevar los brazos como en la imagen con paquetes de azúcar, fideos, otros que encuentres en la casa que pesen 1 kg. 3 series
- III. Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no deslice en lo posible que alguien la sostenga realizamos flexo extensión de brazos como en la imagen 3 series
- IV. Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no deslice en lo posible que alguien la sostenga, nos apoyamos como para hacer un flexo extensión de brazos y extendemos un brazo hacia arriba y luego el otro alternadamente. 6 series
- V. En cuadrupedia elevamos la espada y luego las bajamos alternadamente. 6 series



DÍA 7

- 1)-ESCRIBIR DIEZ NÚMEROS EN TU CUADERNO.
- 2)-ORDENAR LOS MISMOS DE MENOR A MAYOR.

MÚSICA:

Contenido: Construcción de identidad y cultura.

- 1)-Pedir a mama o un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre nuestro Himno Nacional Argentino.
- 2)-Escribir en una hoja el fragmento que cantamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

DÍA 8

- 1)-ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

129=

289=

223=

DÍA 9

1)-SUMAR Y RESTAR

37+ 11=

33+ 26=

78-21=

89-23=

MÚSICA:

Contenido: Construcción de identidad y cultura.

1). Responder las siguientes preguntas:

a) ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?

b) ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?

c) ¿Quién lo interpretó por primera vez?

2). Colocar nombre, apellido y grado del alumno al trabajo realizado. Guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

DÍA 10

1)-LEER Y RESOLVER EL SIGUIENTE PROBLEMA EN EL CUADERNO.

LA VENDEDORA DE EMPANAS TENÍA 24 EMPANADAS Y VENDIO 17
¿CUÁNTAS EMPANADAS LE QUEDARON ?

EL VELERO VENDIO 28 VELAS AYER Y HOY 61 VELAS ¿CUÁNTAS VELAS
VENDIÓ EN TOTAL?

DIRECTORA: VANESA DÍAZ VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ.