

## “ME CUIDO Y DISFRUTO CON MI FAMILIA EN CASA”

**DOCENTES:** Viviana Martin Villalá y Cintia Porres

**NIVEL INICIAL**

**SALAS DE 5 AÑOS**

**TURNO:** mañana y tarde

**Título:** ¿Cuál es tu nombre?



**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la construcción del conocimiento de la lengua escrita como patrimonio cultural.
- Generar situaciones en donde se permita apreciar la literatura mediante el disfrute como fuente de descubrimiento e imaginación.

**DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**ÁMBITO:** Lenguaje

**NUCLEO:** Iniciación en la escritura

**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio nombre.

**Actividades:**

Recordamos la leyenda del viento zonda ¿Cómo es el nombre del protagonista? Ustedes tienen nombre. Lo saben escribir. Un familiar nos ayuda y realiza en un papel, aproximadamente de 5 cm de altura, una tarjeta de apoyo con el nombre de su hijo, en IMPRENTA MAYÚSCULA SIEMPRE por ej. 5cm

En una hoja (la que tenga en casa) nos dibujamos y escribimos el nombre como puedan, utilizando la tarjeta.

LAUTARO

Pedimos la colaboración de un adulto para que el pequeño pueda escuchar este cuento y compartir en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=r7TOa17oSeQ/>

Una vez escuchado el cuento pedimos a un familiar que recorte varios cuadraditos para hacer letras móviles con las del nombre del niño, por ejemplo



Las exploramos, jugamos con ellas, armamos el nombre con las letras confeccionadas por la familia.

1- Jugamos en familia: mamá, papá, hermanos, (con quienes convivan en casa), etc. Realizan tarjetas con los nombres de cada integrante de la familia ejemplo:



Cada tarjeta se coloca en una silla diferentes a la hora de desayunar, almorzar, merendar, cenar, en los momentos de ver tele, de jugar, etc. Busco la silla que tiene mi nombre y me siento. Paga prenda el que se siente en la silla equivocada. ¡A jugar en familia!

2- Incorporamos nuevas letras móviles (las que tienen cada integrante de la familia). Jugamos a quien arma primero el nombre. ¡Gana una ficha o un premio!

3- Un adulto hace cuadritos uno al lado del otro. Tantos cuadritos como letras tienen el nombre, ejemplo LAUTARO tiene 7 letras realizamos siete cuadrados, para poder jugar al bingo con el nombre en familia. Cada integrante de la familia escribe su nombre (una letra en cada cuadrado) para poder jugar.

Procedimiento del juego: colocamos todas las letras móviles en una caja o en una bolsa (solo una de cada una por ej. A; B; C; D... sucesivamente) las letras repetidas las colocamos en un costado para poder usar en caso que varios integrantes de la familia lo necesiten (ej. LAUTARO/ SANTIAGO/ Necesitan cuatro A), vamos sacando de una letra lo dice en voz alta y le entrega la letra a quien pertenecen. El que haya formado el nombre primero gana y grita "¡BINGO!" ¡A divertirse en familia!

## **DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**ÁMBITO:** Literatura infantil

**NUCLEO:** Contextualización

**CONTENIDO:** Género lírico: poesía, adivinanzas y trabalenguas

4- Jugamos a la búsqueda del tesoro (un familiar esconde las letras del nombre en diferentes lugares de la casa) se pueden utilizar adivinanzas, como por ejemplo:

- Cuatro patas tiene y no puede andar. También cabecera sin saber hablar.

Debajo de la CAMA colocamos  
la primera letra "L"

- Cuando la entrada yo les prohíbo, son muchos golpes los que recibo

Colocar otra letra atrás de la PUERTA y  
así sucesivamente

- Una señorita de carnes muy blandas, que sin ser enfermera siempre está en la cama

ALMOHADA

- Tengo patas bien derechas, mas no me puedo mover, llevo a cuestas la comida y no la puedo comer.

MESA

- Cuatro patas tiene, así como asiento; de ella me levanto y en ella me siento.

LA SILLA

- Una caja muy curiosa con una ventana brillante. Que cuenta muchos cuentos a los que se sientan adelante.

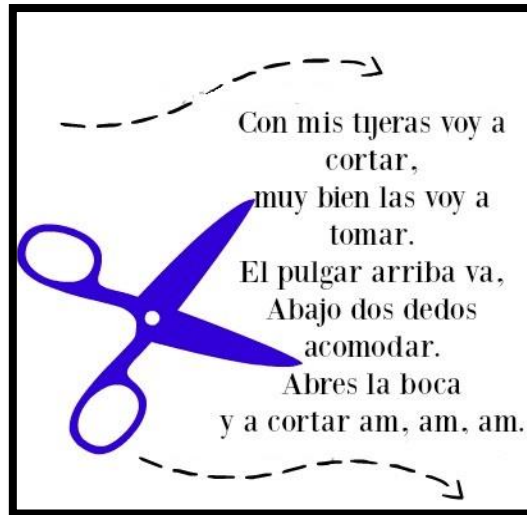
TELEVISIÓN

- Las hay en las casas y en todos los cuartos. Por ellas sol, aire, y luz a de entraros

LA VENTANA

Una vez encontradas todas las letras armamos el nombre solito.

- 5- A continuación con ayuda de la familia leemos la poesía de la "tijera"



A continuación, cortamos con tijera tiritas de papel, con las mismas las podemos utilizar para construir las letras del nombre, para ello utilizamos la tarjeta con el nombre que realizamos previamente como apoyo. Luego también podemos continuar con los nombres de los integrantes de la familia.

**Receta de engrudo. Ingredientes:** 1/2 taza de Harina. 3 tazas de agua.

Diluimos la harina en una taza de agua fría utilizando un tenedor. Calentamos las dos tazas de agua restante a fuego lento. Agregamos la harina diluida poco a poco, moviendo constantemente; con una cuchara de madera hasta que no queden grumos. Dejamos que hierva, sin dejar de mover, retiramos del fuego y dejamos enfriar. ¡El engrudo está listo para usarse!

Si te sobra engrudo, guárdalo en el refrigerador para que no se eche a perder, te puede durar hasta una semana.

7 - Jugamos con trabalenguas en familia. Se puede realizar ilustración de los mismos utilizando cualquier papel y material que tengamos en casa.

Trabalenguas  
para  
niños

El trapero  
tapa con trapos  
la tripa del potro



Trabalenguas  
para  
niños

Había una  
caracatrepa  
con tres  
caracatrepitos.  
Cuando la  
caracatrepa trepa,  
trepan los tres  
caracatrepitos



Trabalenguas  
para  
niños

Tres grandes  
tigres tragones  
tragan trigo  
y se atragantan



8- Luego de jugar con adivinanzas, poesía y trabalenguas podemos elegir uno de ellos, intentamos inventar cualquiera de ellos. Con ayuda de un adulto, lo podemos transcribir en una hoja de diario y realizar una ilustración utilizando las tiritas de papel o distintos materiales descartables que tengamos en casa,

**Área:** Educación Física

**ACTIVIDADES:**

**Desarrollo:**

- 1) Entramos en calor bailando al ritmo de una canción alegre a elección de la familia.-
- 2) En familia tomamos una caja de zapato y la forramos con papel afiche, en las diferentes caras de la caja escribimos las siguientes partes de nuestro cuerpo:

CABEZA, PIES, MANOS, CADERA, BRAZOS, PIERNA

Ordenamos el patio de casa y preparamos un sector a donde podamos correr, buscamos un dado o en su defecto podemos hacer uno con otra caja (la forramos con papel afiche, recortamos círculos de papel negro o un color diferente al del forro y en cada cara de la caja colocamos un número del 1 al 6).

Nos ubicamos en el medio del patio y tiramos el dado junto con la caja, y debemos hacer corriendo tantas vueltas como indique el dado tocándonos la parte del cuerpo que salió en la caja. El jugador que acumule más vueltas al finalizar el juego es el que gana.

- 3) Bailamos en familia la siguiente canción:

Cabeza, hombros, rodillas y pies – canción de ejercicio para niños – Chu Chu Tv  
(<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>)

- 4) Se desplazarán por todo el espacio con un familiar, uno será el caballo (a cuatro patas) y el otro será el jinete (sentado). El caballo irá con los ojos vendados por lo que el jinete deberá indicarle por medio de distintas consignas hacia donde debe ir. Las consignas son Tocarle la oreja derecha: caminar hacia la derecha. Y viceversa para la izquierda. Tocar la nuca: Caminar hacia atrás. Tocar la frente: Caminar hacia delante. Tocar la espalda: Pararse donde se encuentren.

- 5) Vuelta a la calma: buscamos un lugar cómodo, nos paramos juntando los pies y con las manos nos vamos hacia abajo tratando de tocarlos, luego abrimos los pies y vamos hacia un lado, hacia el otro, hacia el medio y por último hacia arriba como si fuéramos a tocar el techo, repetir dos veces

Directivos a cargo: Hebe Echegaray – Silvana Chávez

---