

Título: “Siempre cuento con mi familia” (segunda parte)

Actividades

Día 1

Leemos el cuento de la página 66 y 67 del libro “Garrañadas 1”

“POR UNA SEMILLA”

Trabajamos las actividades de comprensión de la página 68 del mismo libro.

Responde: ¿los alimentos que la madre le dio a Mauro son saludables? ¿Conoces otros alimentos saludables? Realiza una lista.

Resuelve: puedes dibujar para ayudarte.

CAROLA COMPRÓ 6 MANZANAS Y 2 BANANAS ¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ?

MARTIN PLANTÓ EN SU FONDO 10 SEMILLAS DE PERAS Y 5 DE LIMÓN, SI TODAS SALEN ¿CUÁNTOS ARBOLES TENDRÁ?

Día 2

Leemos y trabajamos en las páginas 64 y 65 del libro “Garrañadas 1”

“En la familia todos colaboran”

Responde ¿por qué es importante repartir las tareas del hogar? ¿Cómo te sientes cuando colaboras? ¿Qué pasaría si todas las tareas las tuviera que hacer sólo una persona? ¿Te parecería justo?

Copia en tu cuaderno el cuadro de la página 65 con las tareas que realizas durante la mañana, la tarde y la noche.

Responde: ¿es importante hacer ejercicio físico? ¿Por qué? ¿A qué le hace bien?

Dibújate haciendo la actividad que más te guste. Escribe con ayuda por qué es bueno hacer ejercicio.

Nos divertimos:

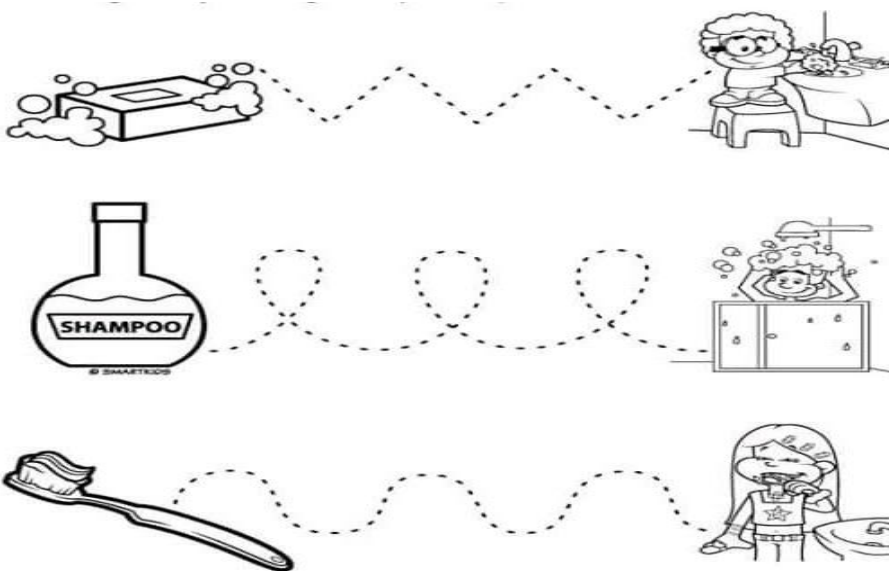
Dibuja en el patio de tu casa un largo gusanito con los números del 1 al 29.

En familia lo recorren saltando en un pie. Anoten el nombre y hasta qué número llegó cada participante, puedes hacer varias rondas. Pinta de verde el número mayor y de azul el menor de cada ronda.

Día 3

Para cuidar nuestro cuerpo debemos mantenerlo limpio

Sigue las líneas con divertidos colores



Escribe el nombre de cada elemento de higiene personal completando con las letras aprendidas.



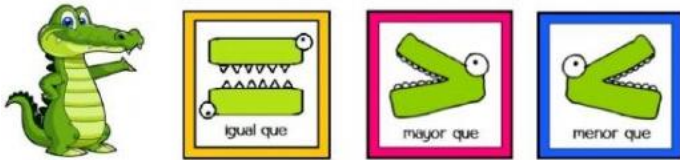
C _ _ _ LL _ CH _ _ _ J _ B _ _ E _ _ _ J _
P _ _ T _ D _ _ NT _ _ E _ P _ _ J _ P _ I _ _ T _ _ LL _

Con ayuda escribo un consejo sobre la higiene personal

Ejercito los números trabajando en la página 60 del libro "Garrañadas 1"

Día 4

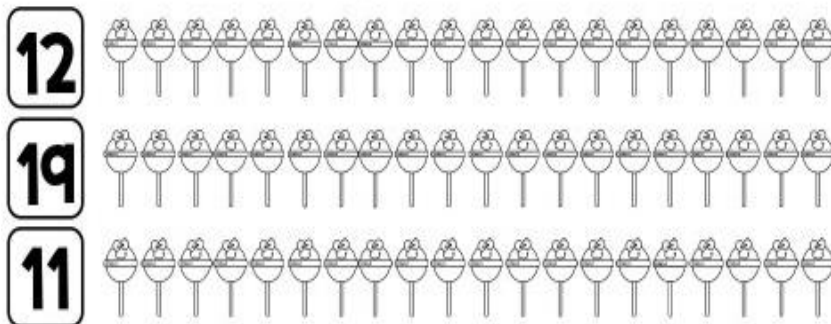
Al cocodrilo le encanta cuidar su cuerpo alimentándose muy bien. Por eso siempre elige el número más grande para comer. Completa dibujando la boca del animalito.



21 ___ 20 14 ___ 7 18 ___ 8 9 ___ 12 6 ___ 6 9 ___ 6

Escribo los números de 0 al 29. Luego mamá me dicta 5 y los rodeo con color.

Colorea la cantidad que te indica el número



Completa el nombre de estos alimentos que nos hacen bien



___ _ _ _



___ _ CH ___



FR ___ T ___ _



___ G ___ _



V ___ RD ___ R ___ _

Escribo un consejo sobre la buena alimentación. Debo incluir el nombre de los alimentos del punto anterior.

Día 5

Bailamos en familia la canción “La batalla del movimiento” (el video será enviado en un anexo)

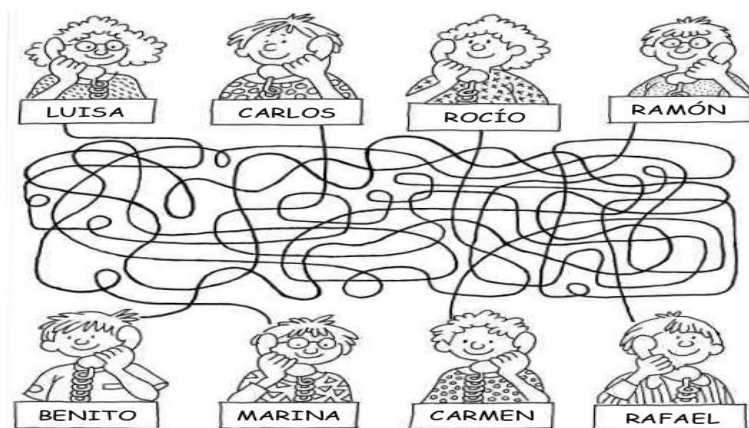
Presta atención a todas las partes del cuerpo que debes poner en movimiento señalen en el dibujo y escribe sus nombres.



Es muy importante realizar actividades en familia, son divertidas y nos ayudan a crear un clima de amor dentro de casa. Dibújate bailando con tu familia.

Con los familiares también es importante estar en contacto, pero ahora que no nos podemos visitar por el aislamiento, podemos conversar por teléfono para seguir cuidándonos.

Estos primos no dejan de hablar, sigue con diferentes colores los caminos y descubre quién habla con quién



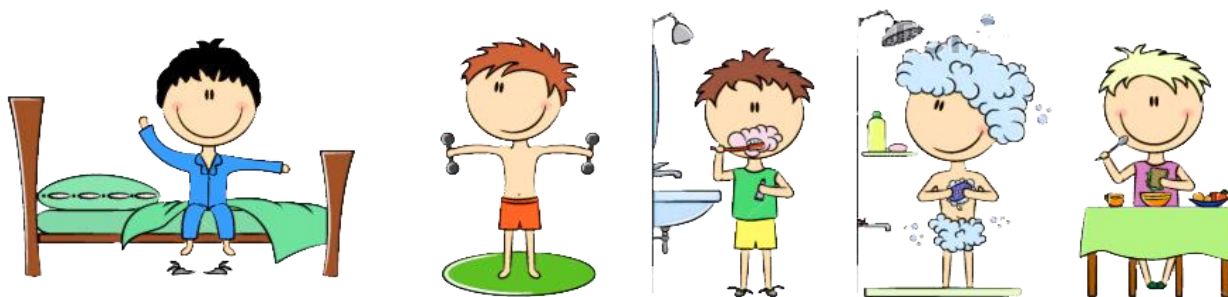
Mi mamá tiene 5 hijos y mi tía tiene 6 ¿cuántos primos somos en total?

Mi primo tiene 12 autitos de carrera rojos y 4 azules ¿Cuántos autitos tiene?

Mi abuela compró 14 manzanas y 5 naranjas para sus nietos ¿Cuántas frutas compró?

Observa las imágenes. Con ayuda escribe, en tarjetas, consejos para cuidar nuestro cuerpo.

Agrégalas a la lámina para tenerlas siempre presente.



EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES:

1) ENTRADA BAILAMOS CON EL AUTO DE PAPÁ

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MQQIHGY0AFW](https://www.youtube.com/watch?v=MQQIHGY0AFW)

2) JUGAR CON UN GLOBO, CUENTA CUANTAS VECES CONSIGUE DARLE: CON LA CABEZA, CON EL HOMBRO, CON LA RODILLA, CON EL PIE, ETC... JUGAR CON UN FAMILIAR, TIRARLE EL GLOBO Y ÉSTE DEBE DARLE CON LA PARTE DEL CUERPO QUE INDIQUE EL QUE TIRA EL GLOBO. HACER VARIANTES.

3) EL ESPEJO ESTIRÁNDOSE: CON EL GLOBO NOS ESTIRAMOS, CON EL FAMILIAR, UNO SE ESTIRA DE DIFERENTES FORMAS Y EL OTRO DEBE IMITARLE.(ACTIVIDAD CON UNA DURACIÓN MÍNIMA DE 10´ Y MÁXIMA DE 15´)

4) RELAJACIÓN: ESCUCHO Y REALIZO EL VIDEO: AUDIO 3 VUELTA A LA CALMA

<https://www.youtube.com/watch?v=CAKloVMmgjo>

Área: Música

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SEMANA DEL 07/06-11/06

1. Lee con mamá: los sonidos se diferencian en agudos y graves. Los varones tienen la voz más grave, y en los niños y mujeres el sonido es más agudo. A esta característica se le llama ALTURA DEL SONIDO

2. Repasa los pregones de la clase anterior y pídele a algún familiar varón que interprete con voz grave los pregones, repite la actividad con un miembro femenino reproduciendo el sonido agudo

Guía pedagógica de Educación Plástica

Actividades:

Los alumnos deberán realizar unas obras de Joan Miró.

Dibujamos en la carpeta la obra Joan Miró.



La Sonrisa de Alas Flameantes, Joan Miró

http://www.google.com.ar/search?hl=es-419&qbv=1&tbm=isch&q=obras++de+pintor+con++lineas&chips=q:obras+de+pintor+con+lineas,online_chips:joan+mir%C3%B3&sa=X&ved=0ahUKEwi18bj-PzwAhVVibkGHcj6ByUQ4lYIESgG

AREA TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES

1-EN FAMILIA DESCIFRAMOS LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS:

A-TENGO DIENTES AFILADOS, QUE MUCHO BRILLAN AL SOL, Y AUNQUE ME FALTA LA BOCA SOY UN FERROZ COMILON (EL SERRUCHO)

B-TENGO EL CUERPO DE MADERA, MI CABEZA ES DE METAL, Y MI AFICCION VERDADERA: GOLPEAR Y GOLPEAR. (EL MARTILLO).

2 - TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

A- COMPLETAR SUS NOMBRES CON LAS VOCALES:

LL_V_

ANTONIO DE LA TORRE 1º PRIMARIA ÁREAS INTEGRADAS

S_RR_CH_

P_NZ_

M_RT_LL_

D_ST_RN_LL_D_R

T_J_R_

DIRECTORA: ABALLAY SANDRA

VICEDIRECTORA: FARIAS ESTELA