

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

Guía: N°14

Nivel Inicial sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta:” Mi familia”

DIMENSION PERSONAL SOCIAL

CONTENIDO – AUTONOMIA: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás

CONTENIDO – CONVIVENCIA: Adecuación a las normas de convivencia.

DIMENSION TRANSVERSAL – JUEGO

CONTENIDO: Disfrute del juego, creatividad e imaginación

DIMENSION COMUNICATIVA ARTÍSTICA

CONTENIDO- LENGUAJE: Conversación o dialogo.

CONTENIDO - MÚSICA: Interpretaciones de canciones que incorporen movimientos

CONTENIDO – ARTES VISUALES – PLÁSTICA: Producciones bidimensional y tridimensional

DIMENSION NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

CONTENIDO - AMBIENTE SOCIAL: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales:

CAPACIDADES ESPECÍFICAS Y GENERALES

- **Comunicación:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes
- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Desarrollo de las actividades**ACTIVIDAD N°1**

INICIO: Observación en familia de fotografías de álbumes de fotos que haya en casa:

DESARROLLO:

- Conversamos con el grupo familiar sobre las fotos ¿Quiénes son? ¿Qué estaban haciendo en el momento que tomaron la foto? ¿En dónde? Etc.
- Papá o Mamá les preguntan si reconocen a las personas que están en las ellas.

COMUNICACION: Elegir una foto donde esté toda la familia, para trabajar en la actividad n°3

ACTIVIDAD N°2

INICIO: Aprendemos la canción “Yo tengo una casita”

DESARROLLO:

Observar el video y realizar los movimientos siguiendo la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g> CANTA JUEGO - YO TENGO

UNA CASITA.

COMUNICACION: Mandar a la señorita un audio cantando la canción.

ACTIVIDAD N°3

INICIO: Realizamos un Marco

DESARROLLO: Con la foto elegida de la familia, en la actividad n° 1, se pegará en una hoja y se decorará el marco con materiales que tengan en casa:

Por ejemplo:

- Fideos
- Papel glasé
- Pedacitos de tela

- Cartulina, etc.

COMUNICACION: Una vez terminada, lo colocan en el lugar preferido de la casa.

ACTIVIDAD N°4

INICIO: Juego trabajo

DESARROLLO: Elegir uno de los integrantes de la familia que se caracterizará con ropa, calzados, carteras, pañuelos, gorras, sombreros etc. Luego interpretarán la canción “Yo tengo una casita”.

COMUNICACION:

Mandar una foto o video con la actividad realizada a la seño.

ACTIVIDAD N°5

EDUCACION FISICA



Contenido: Apropriación de reglas y pautas sencillas para poder realizar distintos juegos; individuales y masivos.

LUGAR DE DESARROLLO: Espacios al aire libre.

MATERIALES: una caja, juguetes que puedan entrar en la caja de cartón y sogas

1 ACTIVIDADES.

Dibujamos en el suelo una figura grande para poder realizar un recorrido divertido. En cada curva o esquina de la figura dibujada están los juguetes esperando nuestra caja mágica. Con la ayuda de toda la familia, deberán recorrer la figura empujando la caja mágica hasta guardar todos los juguetes.



ACTIVIDAD N°6

INICIO: Construir la familia con diferentes elementos.

DESARROLLO: Armar con diferentes materiales, que tengan en casa, cada uno de los integrantes de la familia. Pueden utilizar:

- Cartulinas del color
- Lanas de distintos colores
- Lápices o marcadores
- Plasticola
- Tijeras
- Tubos de papel higiénico



COMUNICACIÓN: Sacarse una foto con la tarea terminada y mandarla a la seño

ACTIVIDAD N°7

INICIO: Nos divertimos en familia,” **Jugando al huevo podrido:**”

DESARROLLO: Los chicos se sientan en círculo, salvo uno previamente elegido. Él debe dar la vuelta al círculo con un pañuelo en mano u otro objeto que representa el "huevo podrido", mientras los otros cantan. “Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído... Si el distraído lo ve, ese huevo se lo tira a Ud.”. En cierto momento se debe colocar el "huevo podrido" detrás de alguien, sin que éste se dé cuenta. Cuando el que recibe el huevo podrido se da cuenta, sale corriendo detrás del otro para alcanzarlo antes que el primero se siente en el lugar dejado libre. Si lo atrapa, el atrapado se

sienta al medio. En todos los casos, el segundo pasa a ser el "huevo podrido" y el juego vuelve a empezar.



COMUNICACIÓN: Luego de terminado el juego, sentados conversarán ¿Les gustó? ¿Cómo se sintieron mientras jugaban?

ACTIVIDAD N°8

INICIO: “Nuestro balero divertido”.

Comenzamos interactuando con los chicos y observamos la imagen de un balero: ¿Saben qué es?, ¿Cómo se juega?, ¿Les gustaría que hagamos nuestro propio balero?

DESARROLLO: Miraremos un video en familia para poder construirlo. Mamá o papá nos ayudan https://youtu.be/yO_YyiM5oJs

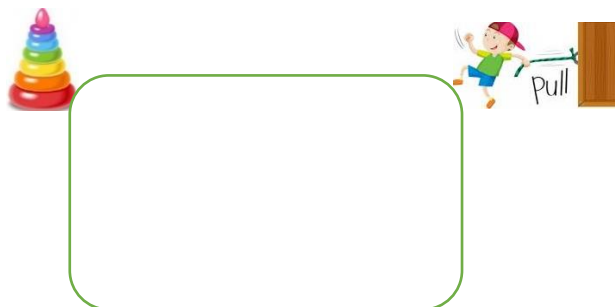
Los materiales que se necesitarán:

- Una botella plástica
- Lana
- Tapas
- Marcadores de colores

COMUNICACION: Una vez terminado comenzaremos a jugar. Puede empezar mamá y mostrarte cómo se juega. ¡A divertirnos con él!

ACTIVIDAD N°9

Atar la soga a la caja mágica para tirar de ella y realizar el mismo recorrido de la clase anterior.



“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”

Directora: Rosana Oche

