

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE SOCIAL

ESCUELA: E.N.I. N°3 JULIETA SARMIENTO.

DOCENTES: CLAVEL, Laura - MEDINA, M. Laura - GRAMAJO, Belén - GRAVANO, Mariela. – MOLINA, M. Guadalupe – VILLALÁ, M. Carmen – VIDAÑA, PATRICIA – VILA, Susana- FUENTES, Noelia.

NIVEL: Inicial. Salas de 5.

TURNOS: Mañana – Inter turno – Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

TÍTULO DE LA PROPUESTA: En casa, mi familia me protege.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL.

CAPACIDAD GENERAL:

Pensamiento Crítico

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

CONTENIDOS:

Medidas de prevención y cuidados ante catástrofes naturales. Educación vial

Todos los niños y niñas tienen derecho a vivir en un contexto seguro y protegido que preserve su bienestar, como así también tienen derecho de ser protegidos de cualquier forma de maltrato, discriminación y explotación. Es por ello que se abordarán a través diferentes cuentos, que forman parte de la serie: “Los derechos del niño, cuentos dedicados a ilustrar los principios del decálogo de los Derechos del niño proclamados por la ONU.”

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Familias recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

LAVADOS DE MANOS: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video: “Las manos a lavar” de la Gallina Pintadita, link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

- **Desayuno/merienda**
- **Clasificación de prendas**
- **Ordenar su cuarto**

ACTIVIDAD N°1:

La docente a través de una clase virtual, relatará el cuento:” Niño gigante”.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE SOCIAL

Mediante preguntas, la docente, ayudará a reconstruir el cuento: ¿De qué trata el cuento? ¿Qué le pasaba al niño gigante? ¿Cómo se llamaba el personaje? ¿Cómo pagaba la comida que le daban en el pueblo? ¿Está bien que un niño trabaje? ¿Qué reflexión importante nos trajo el cuento?

La docente le propondrá al niño, dibujar la parte que más le gustó del cuento, utilizando los materiales que tengamos en casa.



Actividad N° 2: Espacio Curricular: Plástica Docente: BAZÁN MARIANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PAISAJES FRÍOS Y CÁLIDOS"

Los alumnos observarán el siguiente video: https://youtu.be/nvOA3D184q_0

A continuación, en la pintura del artista Vincent Van Gogh: "Campo de trigo con cipreses", indagarán y contestarán las siguientes preguntas: ¿Qué ven en la pintura?, ¿Qué colores observan?, ¿Qué sensación les causa la pintura, frío o calor?

Explorar diarios o revistas en las cuales puedan identificar distintas clases de paisajes, dónde encontremos colores fríos y cálidos. Luego recortar paisajes dónde observen los colores fríos y cálidos.

En una carilla de la hoja pegar los paisajes cálidos y en la otra pegar los de colores fríos, observar los colores que predominan.



ACTIVIDAD N°3:

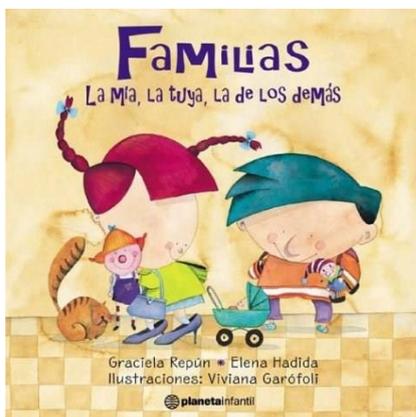
A través de un recurso audiovisual la docente, invitará a los niños a observar y escuchar con atención el cuento: "Familias, la mía, la tuya, la de los demás".

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE SOCIAL

Mediante preguntas, la docente, ayudará a reconstruir el cuento ¿A qué jugaban Julián y Marina? ¿Qué pasaba en la familia de Pablo, Sol, Bruno etc.? ¿Todas las familias son iguales? ¿La familia de ustedes se parece a alguna del cuento? ¿Por qué?

Para finalizar, se invitará a los niños a dibujar, en una hoja, donde representarán a su familia.



ACTIVIDAD N°4:

Espacio Curricular: Educación Física DOCENTE: Leopardo Julieta Lara.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El juego”

Nos movemos por todo el espacio, primero caminando, luego galopando y por último trotando.

Marcamos dos líneas paralelas de no más de 5 metros de largo y 50 cm de separación, deberemos ir saltando de la siguiente forma y regresar trotando por el costado

- Dos saltos con dos pies juntos sobre una línea, salto a la otra línea y repito
- Un salto en una línea y luego en la otra, con los dos pies.
- Saltos con los dos pies (3 saltos y cambio de línea)
- Repetiremos las 3 actividades, pero en posición de cuadrupedia (cuatro apoyos) (salto de rana)

ACTIVIDAD N°5 Espacio Curricular: MÚSICA. DOCENTE: Walter Munizaga.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conocemos nuestra voz y los diferentes tipos de voces.”

Para comenzar observamos el video de “Elmo y la cantante de ópera”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0ruB9q4tAFw>

-Escuchamos con atención los tipos de voces. ¿Qué voces escuchas? ¿Voz de hombre, de mujer, de niño? ¡Muy bien! Se escucha una voz femenina (mujer) adulta. Ella es una soprano (soprano son las mujeres que cantan muy agudo) y también se escucha la voz de un niño.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE SOCIAL

Con la ayuda de algún familiar, identificamos la voz de la cantante cuando canta en registro agudo (finito) y grave (grosso).

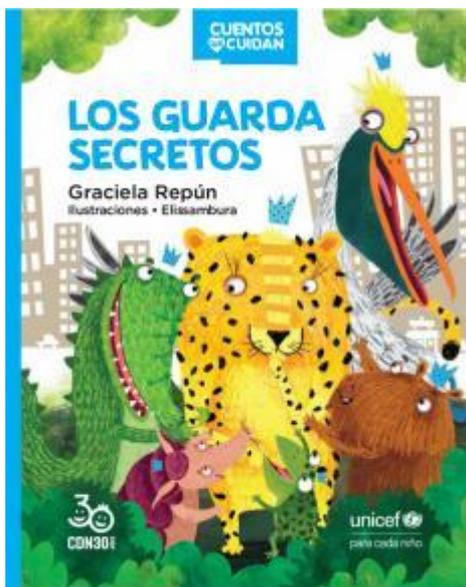
-Aprendemos a identificar los diferentes géneros del video. Por ejemplo: rock y rap.

ACTIVIDAD N°6

A través de un recurso audiovisual, la docente los invitará a observar y escuchar con atención el cuento "Los guarda secretos", de la colección cuentos que cuidan de UNICEF.

Luego se les preguntará: ¿De qué trata el cuento? ¿Crees que el jaguar guardará el secreto del regalo sorpresa? ¿Por qué? ¿Vos guardarías el secreto? En el cuento hay un nene que está triste y que siente que nadie lo va escuchar ¿Te parece buena idea que comparta lo que le pasa con el guarda secretos? ¿A vos te gustaría tener un secreto? ¿Con quién te gustaría compartir un secreto? .Conversamos en familia sobre los secretos que podemos guardar y los que no.

Para finalizar la docente propondrá a los niños que confeccionen un guarda secreto con el personaje que más les gustó del cuento.



ACTIVIDAD N°7:

A través de una clase virtual la docente, invitará a los niños a observar con atención el siguiente video sobre seguridad vial, el cual encontraremos acá:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao>

Conversaremos sobre las normas de seguridad. Luego se les preguntará: ¿Para qué sirven? ¿Es importante respetar las señales viales? ¿Si viajamos en auto, en qué parte del

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE SOCIAL

auto debemos hacerlo? ¿Si somos peatones, también debemos respetar las señales viales?
¿Por qué?

Invitamos a los niños a confeccionar un volante de auto utilizando los materiales que tengamos en casa (cartón, tubos de cartón, revistas).los invitamos a jugar a: manejamos un auto desplazándose por toda la casa y de pronto imaginamos que nos encontramos con un semáforo: VERDE: entonces tendremos que avanzar. ROJO: detenerse. AMARILLO: precaución.

Para finalizar con la ayuda de un adulto realizarán un cartel con las normas de seguridad, que podrán pegar, en algún lugar visible de la casa o auto.

ACTIVIDAD N°8: Espacio Curricular: MÚSICA **DOCENTE: Walter Munizaga.**

-Escuchamos la siguiente canción que conocemos e identificamos: “Saludo a nuestro jardín”.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8>

-Luego recordamos la actividad anterior. ¿Qué voces cantan? Se escucha una voz de hombre, de mujer o de niños. ¿Canta siempre la misma persona? ¡Excelente! Canta una voz de mujer casi toda la canción y al final se escuchan voces de niños.

-Identificamos los tipos de voces de nuestros familiares y la nuestra. Son: graves, agudas, femeninas o masculinas.

-Con la participación de algún familiar cantamos, jugamos y saludamos a nuestro jardincito desde casa.

ACTIVIDAD N°9: Espacio Curricular: ARTES VISUALES.

DOCENTE: BAZÁN MARIANA.

Los alumnos trabajarán con la pintura vista anteriormente. A continuación, les proponemos realizar una representación gráfica de un paisaje como el de la pintura. Para ello buscarán una bandeja descartable rectangular ,1 lapicera que no escriba o 1 palillo. Con la lapicera o palillo dibujarán un paisaje parecido al de la imagen. Aplicarán pintura de color rojo y amarillo sobre la bandeja con una esponja. Luego sellar la bandeja en la hoja. Lavar la bandeja, repetir el mismo paso, con color azul y violeta, colocar en otra hoja.

Dejar secar las pinturas y guardar cuidadosamente

Espacio Curricular: Educación Física **DOCENTE: Leopardo Julieta Lara.**

El balón silencioso. Nos movemos por todo el espacio, primero caminando, luego galopando y por último trotando.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE SOCIAL

Se juega así: nos dispersamos caminando por el espacio. Luego, con algún miembro de la familia deberemos pasarnos el balón entre todos, con la condición excluyente de que no podemos hablar. Cada jugador que hable deberá cumplir una prueba impuesta por el profesor. Puede ser correr alrededor del patio, hacer saltos de rana, etc. Añadiremos pelotas progresivamente aumentando la dificultad y diversión de este juego. ¡A JUGAAAR!

Finalizamos: parados con pies separados, tomamos aire y subimos brazos y expulsamos el aire dejando caer cuerpo y brazos adelante, tratando de llegar con las manos al piso. 3 veces.

ACTIVIDAD Nº10:

A través de una clase virtual la docente invitará a los niños, a observar el video:” Alerta sísmicas infantil”, el cual podemos observar desde acá:

<https://www.youtube.com/watch?v=iJsrYtWHAXs>

Se invitará a los niños a conversar en familias sobre lo observado en el video: ¿Qué deben hacer en situación de temblor? ¿Hay que correr, gritar y empujar? ¿Por qué? ¿Cuáles son los recaudos necesarios que hay que tener?

Con la ayuda de un adulto realizarán un recorrido por la casa buscando zonas seguras, marcando con color verde. Para finalizar proponemos a los niños armar un plan de emergencia familiar.

Directora: Barrera Noemí – **Vicedirectora:** Ruiz Liliana - Ortega Silvana

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.