

**Escuela de Educación Especial: India Mariana**

**Docente: Quinteros Veronica**

**SECCIÓN: 3° Grado "C"**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Matemática.

**TÍTULO: "TRABAJAMOS JUNTOS"**

**Contenidos:**

Ciencias Sociales:

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 2 de Abril Día de los Veteranos y Caídos en Malvinas.

Matemática:

Respecto del número y el sistema de numeración. El número natural por lo menos hasta 100.

Relación de mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre.

### **ACTIVIDADES**



**DIA 1:** ANTES DE CADA ACTIVIDAD CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL, EL LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE COLABORAR CON LAS TAREAS DE LA CASA.



EN UNOS DIAS, EL 2 DE ABRIL, SE CUMPLE UN ANIVERSARIO MAS DE LA GUERRA DE MALVINAS.



-OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO PARA CONOCER QUE PASÓ: <https://youtu.be/58wl5vmzdyo>

-LUEGO EN UN MAPA DE LA REPUBLICA ARGENTINA UBICAR Y PINTAR:

- SAN JUAN
- ISLAS MALVINAS

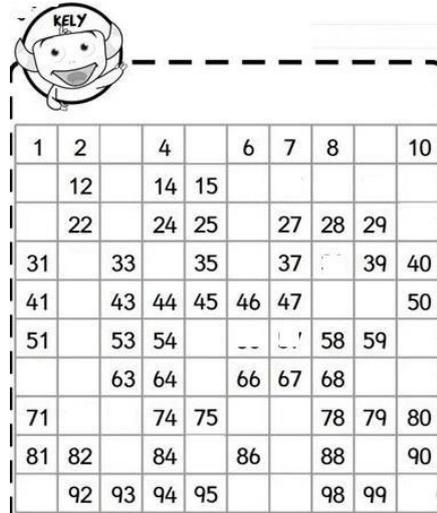


## E.E.E. India Mariana 3° "C" Áreas Integradas – Guía 2.

-OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y EL VIDEO Y NARRAMOS UNA HISTORIA <https://youtu.be/aUxF9IJotvM>

- DIBUJO LO QUE MAS ME GUSTO DEL VIDEO

**DIA 2:** - COMPLETA LA GRILLA DE NÚMEROS HASTA 100.



1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15					
	22		24	25		27	28	29	
31		33		35		37		39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54				58	59	
		63	64		66	67	68		
71			74	75			78	79	80
81	82		84		86		88		90
	92	93	94	95			98	99	

-PINTA EN LA GRILLA DE NÚMEROS ANTERIOR:

- CON AMARILLO LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10.  CON ROJO TODOS LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 5.
- CON AZUL EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR A 30.

**DIA 3:** -RODEA CON UN CIRCULO EL NÚMERO CORRECTO.

- ES DE LA FAMILIA DEL 20

17 – 25 – 56 – 78

- ES MAYOR QUE 60

35 – 19 – 64 – 9

**DIA 4**

ÁREA CURRICULAR: *TEATRO – EXPRESIÓN CORPORAL*

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) MIRA EL VIDEO Y REALIZA LOS EJERCICIOS QUE ALLÍ APARECEN:

VIDEO N°1: <https://youtu.be/tXK3D3QYqWE>

EN CASO DE QUE LOS ESTUDIANTES NO PUEDAN ACCEDER AL MATERIAL AUDIOVISUAL, REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1) MASAJEO MI ROSTRO: CON LAS MANOS LIMPIAS (LAVADAS CON AGUA Y JABÓN), COLOCATE FRENTE AL ESPEJO. CON MOVIMIENTOS SUEAVES Y CIRCULARES, MASAJEA TU FRENTE. LUEGO, MASAJEA TUS MEJILLAS, TU BARBILLA O PERA. DESPUÉS, SIN INTRODUCIR LOS DEDOS, MASAJEA TU NARIZ. FINALMENTE, CON UN DEDO, REALIZA PEQUEÑOS GOLPES SOBRE TU LABIOS.

- 2) ADIVINA LO QUE DIGO: PIDE COLABORACIÓN A MAMÁ, PAPÁ O UN/A HERMANO/A. DEBES PRONUNCIAR DE MANERA MUDA O SILENCIOSA, ES

DECIR SIN SONIDO, LAS SIGUIENTES PALABRAS: **CAMA – OSO – NUBES – AUTO – LIBRO**. ELLOS DEBERÁN ADIVINAR. PARA ESO, DEBERAS EXAGERAR LOS MOVIMIENTOS DE TU BOCA, MEJILLAS Y LENGUA.

- 3) GLOBO IMAGINARIO: IMAGINA QUE EN TUS MANOS TIENES UN GLOBO. ACERCALO A TU BOCA, TOMA UN POCO DE AIRE, E INFLALO LO QUE PUEDES. DESPUÉS, TOMA UN POCO MÁS DE AIRE QUE LA PRIMERA VEZ Y SIGUE INFLÁNDOLO. POR TERCERA Y ÚLTIMA VEZ, TOMA MUCHO AIRE E INFLALO HASTA QUE SEA TAN GRANDE QUE EXPLOTE.



- 4) LIBERANDO VOCALES: AL IGUAL QUE EN EL EJERCICIO ANTERIOR, TOMA AIRE POR LA NARIZ Y LIBERALO POR LA BOCA, PRONUNCIANDO LA VOCAL

“A”. HAZ LO MISMO PERO ESTA VEZ, CON LA VOCAL “I”. FINALIZA, REPITIENDO LO MISMO CON LA VOCAL “O”.

#### **DIA 5: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

##### **CIRCUITO DE FUERZA Y RESISTENCIA**

1. TROTE: ALREDEDOR DE LA CASA O EN EL PATIO CORREREMOS POR 10 MINUTOS, PRIMERO EN FORMA LENTA Y DESPUÉS MÁS RÁPIDO. PARA ESTE EJERCICIO LE PEDIREMOS UN RELOJ A NUESTRA FAMILIA O CON EL CRONÓMETRO DEL CELULAR.



2. RODILLAS AL PECHO: EN EL LUGAR LLEVAREMOS LAS RODILLAS LO MÁS ALTO POSIBLE (TROTANDO) DURANTE UN MINUTO.



3. TALONES A LOS GLÚTEOS: EN EL LUGAR LLEVAREMOS LOS TALONES TRATANDO DE TOCAR LOS GLÚTEOS (TROTANDO) DURANTE UN MINUTO.



4. ABDOMINALES: REALIZAREMOS 20 ABDOMINALES, REPITIENDO EL EJERCICIO 2 VECES.



**DIA 6: AREA AGROPECUARIA:**

-ESCRIBIR: RECORDAR LA IMPORTANCIA DE PRODUCIR ALIMENTOS SANOS EN NUESTRA PROPIA HUERTA.

- DESTINAR UN LUGAR EN SU CASA PARA REALIZAR UNA HUERTA

**AREA COMPUTACIÓN**

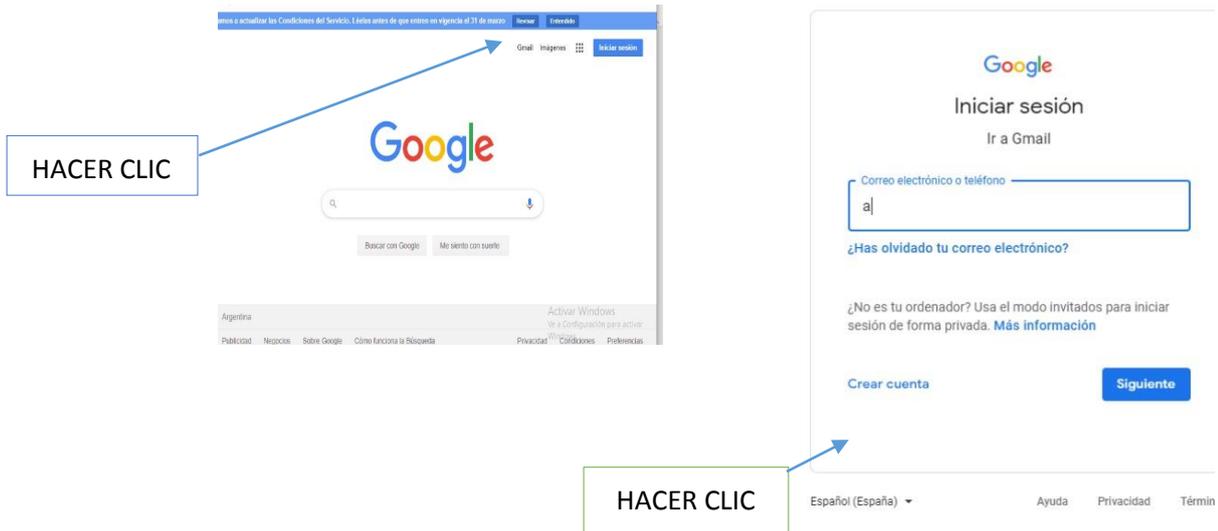
Título: “Creación de un correo Gmail para comunicarnos”

Pasos a seguir:

1° Paso: Con motivo de realizar mi base de datos de los correos individuales de los alumnos, les solicito que cada uno tenga su propia cuenta de correo Gmail

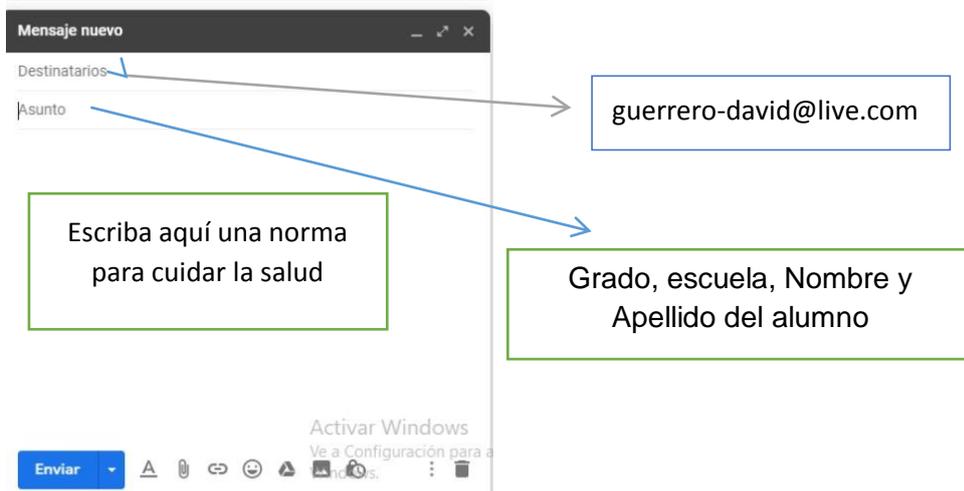
2° Paso

## E.E.E. India Mariana 3° “C” Áreas Integradas – Guía 2.



Luego seguir los pasos que se indica en la página de Gmail

3° paso. Enviarme a mi correo guerrero-david@live.com un mensaje donde especifique en el **Asunto:** grado – escuela- Nombre y Apellido del alumno. En el cuerpo del mensaje escribir una norma de cuidado para la salud



DIRECTOR: Prof. RAUL RIVEROS

Docente: VERONICA QUINTEROS