

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Antolín Zapata

CUE: 700000400

Docente: Andrea González

Grado: 6°

Turno: Mañana

Grupo N°: 1

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Pintar con palabras"

Contenidos: Matemática: -Números decimales, -Situaciones problemáticas, -Cuadriláteros características.

Lengua:-Comprensión y escritura de textos descriptivos.

Ciencias Sociales: Los comienzos de la democracia.

Ciencias Naturales: El sistema nervioso.

Form. Ética y Ciudadana: -Respeto por las opiniones ajenas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Lee y escribe números decimales.

-Utiliza diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas usando números decimales.

-Identifica las características de los cuadriláteros.

-Lee, comprende y escribe textos descriptivos.

-Utiliza los recursos literarios para la descripción.

-Valora los derechos adquiridos por la democracia.

-Señala la organización del sistema nervioso.

Desafío: Elaborar un texto descriptivo para mandar por audio a sus familias

Actividades:

Fecha: desde el 16/11/2020 hasta el 19/11/2020



*Observa con atención la siguiente imagen y lee el texto.

Esta que se ve en la foto es mi aula. Es amplia luminosa, sus cortinas de color azul. Son para que en verano esté fresquita y en invierno las corremos para que el sol nos abrigue con su calorcito. Sus bancos están siempre impecables, tan blancos como las nubes



Hoy está vacía, en silencio, ansiosa, esperando escuchar que las puertas de la escuela se abran para recibirnos. Ella nos extraña, quiere que volvamos a llenarla con nuestras risas, nuestras carreritas dentro de ella, escucharnos debatir, opinar, comunicar con libertad nuestras ideas. ¡¡¡Ella espera volvernos a ver pronto!!!

*Indagar:

¿Qué cuadriláteros puedes identificar en la foto?



*Anota tres cuadriláteros que identifiques.

*Observa la ventana del aula y completa:

-Su forma es

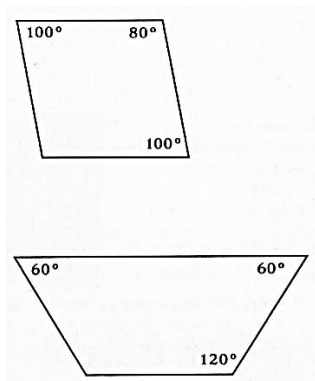
de:.....

-Tiene dos pares de lados

-Tiene cuatro ángulos que midencada uno.

-La suma de los ángulos de un cuadrilatero es de

*Completa con el valor del ángulo que falta.



*¡A pensar!

Se tomaron las medidas de algunas de las ventanas y de la puerta para colocar burletes. Estas son las medidas: 1,25 m 0,85m 2, 15m. ¿Cuántos metros de burlete hay que comprar?

Si se compró 5m ¿Cuánto fue lo que sobró?

*Escribe cómo se lee el resultado que te dio de cuanto sobró.

*Relee el texto que acompaña a la foto.

¿Qué opinas de la frase que dice:....**escucharnos debatir, opinar, comunicar con libertad nuestras ideas**....? ¿Lo asocias con la democracia? Justifica tu respuesta.

*Anota las características del voto/sufragio en nuestro país.

*Completa el cuadro con el nombre de cada poder y su función.

En una república existe división de poderes:

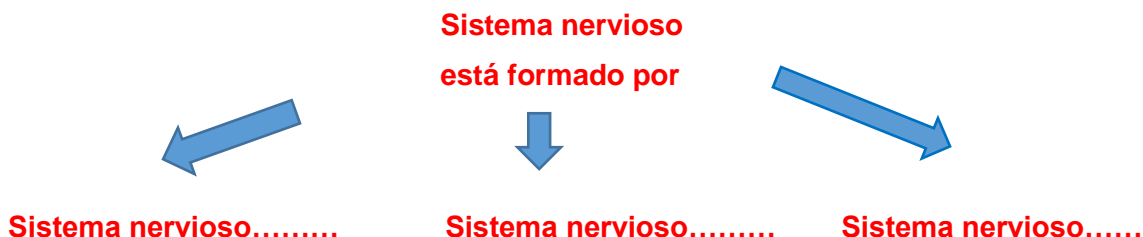


*Responde.

.....**nuestra carreritas dentro de ella**..... ¿Qué parte del sistema nervioso se pone en marcha en este momento? ¿Por qué?

-¿Qué son las neuronas?

*Completa y explica brevemente cada sistema.



*¡Para genios!

-El texto que leíste es:

Cuento maravilloso_____

Noticia _____

Descripción _____

*Extrae del texto ejemplos de dos recursos expresivos que se usaron en él y clasifícalos.

*Busca una foto de algún momento que sea inolvidable durante los años que pasaste por la escuela.

*Obsérvala detenidamente y recuerda cada momento de ese día.

¿Cómo amaneciste? ¿Estabas nervioso/a? ¿Estabas contento/a? ¿Quiénes te acompañaron? ¿Cómo estabas vestido? ¿Te peinaste de forma especial?

*Ahora a escribir tu texto descriptivo pero debe tener estos recursos expresivos:

-Una imagen sensorial.

-Una comparación.

-Una onomatopeya.

¡MANOS A LA DESCRIPCIÓN!

Tú puedes lograr un bello texto.

*Graba el audio con el texto que realizaste, lo mandamos al grupo de familia, amigos y por supuesto a la señora Andrea.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9NH7YlwwamQHGIEMvWx3qNY9JcVLQsR9ROQJA1clglCPJxg/viewform?usp=sf_link

Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina