

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Escuelas: Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

Docentes: Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete-

Profesores Especiales: Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

Sala: 4 años

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música- Ambiente Natural y Socio Cultural: Matemática

Título: “**APRENDO Y JUEGO CON LOS NÚMEROS**”

Capacidades: -**Resolución de problemas:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales/ Identificar, analizar y describir una situación problemática.

-**Pensamiento crítico:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes/ Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

Contenidos:

- ❖ Lenguaje como instrumento lúdico: goce, conciencia fonológica.
- ❖ Conteo / Lectura de números/
- ❖ El cuerpo humano, distintas partes externas / El cuerpo humano y la salud
- ❖ Escucha y disfrute de la lectura de textos/Adivinanzas/cuentos.
- ❖ Texturas.
- ❖ El equilibrio
- ❖ Velocidad rápido – lento / Canciones que incorporen juegos corporales: canción acumulativa.



ACTIVIDADES

☺ **DÍA 1:**

🐝 **¡A JUGAR CON LOS NÚMEROS!**

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Incentivamos observar con atención el siguiente video: **¡Es hora de jugar con los números!** <https://youtu.be/R1S1yRStL-E> (se enviara a través de otro soporte tecnológico a las familias)

Comentar lo observado en el video, motivamos contar los dedos de una mano ¿Te animas a repetir los números con tu mano, como en el video?

Proponemos, con la ayuda de un mayor, marcar una de las manos en una hoja, luego contamos ¿cuantos dedos tiene una mano? Pintamos los dedos de la mano con muchos colores.



¡Suerte, a divertirse con los números!

ARTES VISUALES: “Diseñando nuestro sello...”

✓ Tomo una hoja en blanco, témperas de diferentes colores y un “tubito” de cartón que extraemos del interior de un rollo de papel higiénico.

✓ Luego “embebo” con tempera de color, el borde del tubito y lo utilizo como si fuera un sello, armando mi propio diseño. Puedo utilizar diferentes colores.



☺ **DÍA 2:**

 **¡EL CUERPO!**

Proponemos dividir una hoja en dos partes, motivamos a los alumnos dibujarse de un lado y del otro lado le pedimos a la mamá que se dibuje.

Comentar lo que dibujaron con su hijo/a, a través de preguntas como:

- ¿Son los dos dibujos iguales?
- ¿En que se parecen?
- ¿Cómo se llama cada una de las partes que dibujaron?(señalar cada una y nombrarlas)
- ¿Qué pasa si nos falta una?
- ¿Para que la utilizamos?

Seguimos aprendiendo...!!!!

EDUCACIÓN FÍSICA: Construimos con ayuda

de un adulto zancos



DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Elementos: Tarro de leche, conserva, tubo de pvc.(2), Soga (1 ½ metros),Punzón, Tijera, Pincel y Pintura

- ✓ Elaboración: Perforamos en la parte inferior del cilindro en un costado y hacemos lo mismo enfrentado. Luego cortamos la soga de una medida tomando como referencia la cadera del niño. Y por las perforaciones colocamos la soga y atamos con nudos por el lado de adentro.
- ✓ Actividad: Con ayuda del adulto subimos al los zancos un pie en cada zanco, sostenemos de la soga (el niño) y empezamos a dar pequeños pasos hasta dominarlos.

☺ DÍA 3:

🍌 JUGAMOS CON LOS NÚMEROS EN FAMILIA

Buscamos en diarios-revistas o folletos y también en objetos de nuestra casa números hasta 5 luego recortamos para ser pegados en la siguiente actividad

Realizamos un círculo y dentro del mismo pegamos los números 1, luego realizamos otro círculo y pegamos el número 2 y así sucesivamente hasta el número 5.

Ahora agrupamos de acuerdo al número recortado. Buscamos en un texto escrito un número determinado y realizamos agrupamiento con tapitas o semillitas teniendo en cuenta el número.

MÚSICA: Época colonial.

- ↙ Escuchar la canción “SUENAN ASÍ” de Cantacuentos (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp).
- ↙ Escuchar la canción acompañando con palmas y al finalizar el verso realizar lo que la música propone. Ahora te propongo cantar nuevamente el juego en una velocidad diferente por ejemplo lento. Luego lo realizamos en una velocidad normal y ahora pasamos a rápido. ¿Te animas a cantar la canción comenzando lo más lento posible y subir la velocidad de manera progresiva hasta llegar al final?

☺ DÍA 4:

🍌 JUGAMOS CON TABLERO:

Armamos un rectángulo de cartón como indica la foto con tapitas y completar los casilleros (tapas) pintando puntitos de color. Escribe los números correspondientes de 1 a 10 por fuera del cada casillero.

Una vez realizado el tablero, coloca las tapitas en una bolsa y al azar sacamos con la mano una tapa, luego buscamos la cantidad correspondiente.



DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

¡¡¡Repito y memorizo!!!

-Proponemos que un mayor lea la rima al alumno/a, a través del juego de palabras los alumnos logren aprender esta rima, repitiéndola varias veces hasta memorizarla



Cuando te aprendas la rima espero un audio o video **Te animas... será divertido..!**

☺ **DÍA 5:**

🐝 Jugamos junto a nuestra familia:

Pedimos a un integrante que nos lean las siguientes adivinanzas

”ADIVINA.....ADIVINADOR.....”

UNA CAJITA
QUE SE ABRE Y SE CIERRA
VEO
Y TIENE GUARDADA
DENTRO LA LENGUA
(BOCA)

EN LA CARA TENGO DOS
Y SI LOS CIERRO NO

¿Qué SON?
(OJOS)

ADIVINA, ADIVINANZA
TENGO UNA COSA EN LA BOCA
QUE SE MUEVE LOCA, LOCA
(LENGUA)

DOS TENEMOS
PARA AGARRAR,
PARA RASCAR
Y ACARICIAR
(MANOS)

CON ELLAS PODEMOS CAMINAR
PODEMOS CORRER
Y PODEMOS SALTAR
TODO
¿Qué SERAN?
(LAS PIERNAS)

UNA SEÑORA
MUY ASEÑOTADA.
QUE LO ESCUCHA
Y NO ENTIENDE NADA.
(LAS OREJAS)

JUNTOS VIENEN
JUNTOS VAN.
UNO VA DELANTE
OTRO VA DETRÁS.
(LOS PIES)

Conversamos sobre las adivinanzas, las partes de nuestro cuerpo. Y el cuidado de las mismas.

Aprendemos algunas recomendaciones sobre el cuidado de: boca-orejas-ojos-pies.

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Cepillar los dientes después de cada comida

No introducimos ningún objeto en nuestras orejas por que le hacemos daños a nuestros oídos.

Cepillar también la lengua.

Secar bien los dedos del pie para evitar los hongos. etc.

☺ **DÍA 6:**

🐝 **¿CUANTO/S TENGO?:**

Me observo en el espejo. A continuación divido una hoja y me dibujo en un lado, no olvido todos los detalles que vi a través del espejo. **¡¡OJO!! RECUERDA QUE TUS BRAZOS Y PIERNAS SON GORDITOS.**

Luego busco imágenes o un adulto me dibuja del otro lado de la hoja un ojo, una nariz, una boca, una pierna, una oreja y un brazo, y al lado dibujo un cuadro, tal cual como la imagen dada. Además busco en diarios y revistas números (en caso de no tener escribo los números en cuadritos pequeños), al lado de cada número dibujar puntitos a la cantidad correspondiente.

Una vez finalizado los dibujos/imágenes, el niño deberá observarse nuevamente y contar: ¿Cuántos brazos? ¿Cuántos ojos? ¿Cuántas bocas?... Y así sucesivamente y colocar el número correspondiente en cada cuadro.



☺ **DÍA 7:**

🐝 **“Te leo un cuento”**

Se pedirá al niño que se dirija al sector literario, realizado en la actividad anterior, se deberá colocar cómodo/a y listo para escuchar.

Una vez sentado, se presentará un video (enviado por la docente vía WhatsApp) narrando un cuento tradicional. Para terminar, se deberá dibujar sobre una hoja blanca una

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

parte del cuento y con ayuda tratar de escribir el nombre propio atrás de la hoja y guardar el trabajo para el regreso a clases.



EDUCACIÓN FÍSICA: El gigante no tiene límites

- ✓ Luego de dominar dichos zancos (de la actividad anterior), ahora la propuesta es que el Gigante camine y desafíe sus límites (siempre con ayuda de un adulto y evitando lastimarse), pasaremos por lugares con altura, bajos, blandos, duros, ásperos, etc.
Ya falta menos para el reencuentro.

☺ DÍA 8:

🎮 JUEGO: ¡¡¡A EMBOCAR!!!

Jugamos en familia. Se presenta dos cajas de cartón y un recipiente con tapitas descartables, luego le preguntamos al pequeño ¿Sabes cómo se juega??

Explicamos cómo es la estrategia del juego. Se juega entre dos participantes, colocan las cajas a una distancia acorde para llevar a cabo el juego y un recipiente con las tapitas. Durante un tiempo determinado tratamos de embocar las tapitas dentro de la caja. Luego contamos cuántas tapitas logramos embocar y anotamos en un afiche la cantidad que obtuvo cada uno de los participantes. Se realiza una comparación de las cantidades.

MÚSICA:

Escuchar la canción "LA CHIVITA" de Cantacuentos (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Volver a escuchar y cantar cada vez que suena el estribillo: "Sal de ahí chivita, chivita. Sal de ahí de ese lugar".

Cantar en familia la canción mientras se palmea. En "vamos a buscar al..." se debe cantar suave. En "sal de ahí chivita, chivita" se deberá cantar fuerte. ¡A divertirse cantando!

Para escuchar comparto este link, es de la versión de "Sal de ahí chivita, chivita" con la melodía tradicional que conocemos acá, en Argentina. <https://youtu.be/6-gUN3cP2aM>

DIRECTORA: SANDRA ELIZABETH RAMIREZ.



DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete. Mercedes Quiroga- Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra.