

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

ESCUELA: NOCTURNA PRIMERA JUNTA

CICLO: Primero y Segundo **TURNO:** Noche

NIVEL: Primario **MODALIDAD:** Adultos

DOCENTE: Velázquez Matilde Susana

TIEMPO: Noviembre 2020

TEMA: “**POR UNA VIDA SANA**”

CONTENIDOS:

LENGUA: La escritura asidua de textos, en condiciones que permitan consensuar el propósito, idear y redactar el texto.

CIENCIAS NATURALES: Alimentación saludable. Hábitos de salud e higiene, la alimentación, la actividad física, social y el juego. Origen de los Alimentos

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Normas de higiene para el cuidado personal.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ DIFERENCIA LOS ORÍGENES DE LOS ALIMENTOS.
- ✓ CONFECCIONA TARJETAS SOBRE ALIMENTACIÓN.
- ✓ COMPRENDE LA FINALIDAD DE LA TARJETA, COMO FORMA DE DIFUSIÓN.
- ✓ RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN COMO FORMA DEL CUIDADO DEL CUERPO.
- ✓ IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO.
- ✓ DETERMINA LAS NORMAS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.
- ✓ COMPRENDE A LA ALIMENTACIÓN COMO NECESIDAD PRIMARIA PARA LA VIDA.
- ✓ PRODUCE ORACIONES, FORMANDO TEXTOS CON INFORMACIÓN SOBRE UNA VIDA SANA.



DESAFÍO:

“CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR CONSEJOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE”.

ACTIVIDADES GLOBALES

DÍA LUNES

CIENCIAS NATURALES: EL ORIGEN DE LOS ALIMENTOS

RECORDAMOS:

LO **ALIMENTOS** PUEDEN SER DE **ORIGEN**, ANIMAL, VEGETAL O MINERAL.
LOS **ALIMENTOS** QUE PROVIENEN DE LOS ANIMALES, COMO LA LECHE, LOS HUEVOS, LA CARNE, SON DE **ORIGEN ANIMAL**.
LAS VERDURAS COMO PAPAS, TOMATES, LECHUGAS SON DE **ORIGEN VEGETAL**.
LA SAL Y EL AGUA PERTENECEN A LOS MINERALES.

1) OBSERVA LA SIGUIENTE LÁMINA Y LUEGO RESUELVE.



2) **COLOREA LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.** REALIZAR UN **CÍRCULO VERDE** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN MINERAL, UN **CÍRCULO AZUL** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN VEGETAL, Y UN **CÍRCULO ROJO** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL.



3) LEER ATENTAMENTE

La importancia del desayuno

El desayuno es considerado la comida más importante del día debido a que los alimentos que se ingieren son los primeros después de un largo periodo de ayuno derivado de las horas en las que se está dormido; el desayuno además precede las horas del día en las que se lleva mayor actividad y por lo tanto, mayor gasto de energía.



DESAYUNAR!

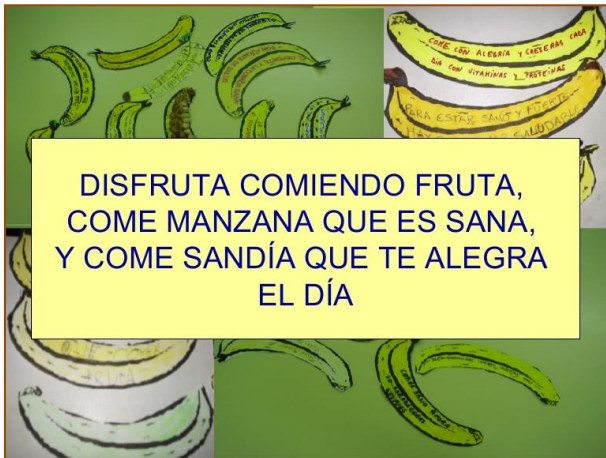
Esto es lo que ganas cuando desayunas todos los días:

- ▶ Mejoras el control de tu peso.
- ▶ Serás más productivo durante el día.
- ▶ Reduces el riesgo de sufrir alguna enfermedad cardiovascular.
- ▶ Previenes el peligro de desarrollar diabetes tipo 2.
- ▶ Aumentas tus habilidades cognitivas.

DÍA MARTES

LENGUA: OBSERVAMOS ALGUNAS TARJETAS DE ALIMENTACIÓN.

1) **¡LEA LAS SIGUIENTES TARJETAS!**



2) **ESCRIBIR UNA LISTA DE LOS MATERIALES, QUE HAY EN TU HOGAR, QUE PODRÍAS UTILIZAR PARA FABRICAR TUS TARJETAS.**

LAS TARJETAS TIENEN **TÍTULOS**, **IMÁGENES** Y UN BREVE **TEXTO** CON INFORMACIÓN. UNA TARJETA ESTÁ ELABORADA PARA DAR INFORMACIÓN DE UN TEMA ESPECÍFICO. **NUESTRAS TARJETAS SE TRATARÁN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.**

RD: DISEÑAR EL TIPO DE TARJETA QUE UTILIZARÁ PARA EL DESAFÍO.

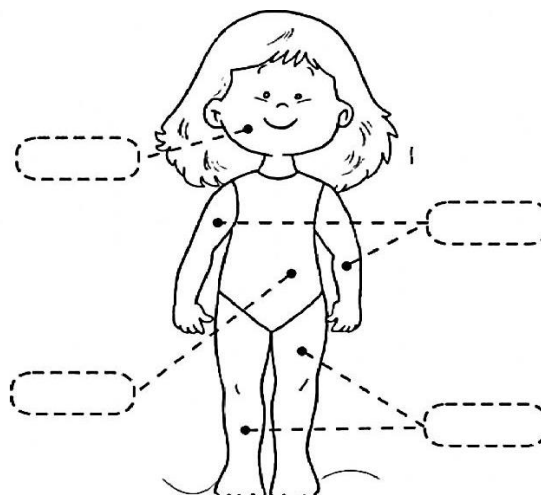
RD: BUSCAR LOS MATERIALES QUE NECESITARÁ PARA SU CONFECCIÓN.

DÍA MIÉRCOLES

CIENCIAS NATURALES: NUESTRO CUERPO

1) **COLOCA EL NOMBRE A LAS PARTES DEL CUERPO**

CABEZA	TRONCO	EXTREMIDADES
---------------	---------------	---------------------



2) COMPLETA LAS ORACIONES Y ESCRIBE EJEMPLOS PARA CADA UNO.

CON MIS OJOS PUEDO.....

CON MI BOCA.....

CON MIS MANOS.....

CON MIS PIERNAS PUEDO.....

3) BUSCA EN LA SOPA DE LETRA ALGUNAS DE LAS PARTES DEL CUERPO.

Y	C	A	B	E	Z	A	O
N	N	E	T	F	F	T	R
P	T	A	G	H	C	F	E
S	H	A	R	C	H	H	J
T	U	J	P	I	E	S	A
O	Ñ	L	G	F	Z	S	R
O	J	O	S	N	C	R	W

ESCRIBE LAS PALABRAS ENCONTRADAS

RD: COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL CUERPO Y SUS FUNCIONES PARA EL CUIDADO DEL MISMO.

DÍA JUEVES

CIENCIAS NATURALES: UNA BUENA ALIMENTACIÓN

¿SABÍAS QUE CON EL CUERPO PUEDES REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES? POR ELLOS ES IMPORTANTE CUIDARLO Y ALIMENTARLO DE FORMA ADECUADA.

UNA BUENA ALIMENTACIÓN DEBE TENER:



ESTA PIRÁMIDE PRESENTA, DE MENOR A MAYOR, DISTINTA CANTIDAD DE ALIMENTOS.

1) **MIRA LA PIRÁMIDE Y COMPLETA EL CUADRO:**

ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSUMIR PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN	
EN MENOR CANTIDAD	EN MAYOR CANTIDAD

DÍA VIERNES: ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EDUCACIÓN FÍSICA

10 Beneficios de la actividad física o entrenamiento

1. Disminuye el riesgo de enfermedades cardiovasculares
2. Reduce la pérdida de materia ósea como la osteoporosis
3. Mejora tu fuerza y tejido muscular
4. Mejora el equilibrio y la coordinación
5. Mejora el control respiratorio
6. Ayuda al sobrepeso y la obesidad



7. Previene infecciones respiratorias
8. Estimula el autoestima
9. Reduce la ansiedad

10. Mejora la calidad de vida

1) ESCRIBE UNA LISTA DE DEPORTES Y FORMAS DE HACER EJERCICIO FÍSICO

2) ¿QUÉ DEPORTE REALIZAS O TE GUSTARÍA REALIZAR?

RD: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN Y EJERCITACIÓN COMO CUIDADO DEL CUERPO.

DÍA LUNES

LENGUA: PRODUCCIÓN.

1. REALIZA UN BORRADOR CON ALGUNOS CONSEJOS IMPORTANTES PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.
2. REvisa nuevamente lo redactado y pasalo en limpio el borrador.
3. PIENSA UN **TÍTULO** LLAMATIVO PARA TU TARJETA Y LOS **DIBUJOS** QUE PUEDES INCLUIR EN ELLA.

RD: REDACTAR EL BORRADOR CON CONSEJOS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN PENSANDO POSIBLE TÍTULO E IMÁGENES.

RD: CORRECCIÓN DEL BORRADOR.

DÍA MARTES

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NORMAS DE HIGIENE

¡PARA LEER CON LA FAMILIA!

- CEPILLARSE AL MENOS TRES VECES AL DÍA.
- NO COMPARTAS EL CEPILLO DE DIENTES.
- CAMBIA TU CEPILLO CADA TRES MESES.
- TEN TU CEPILLO BIEN IDENTIFICADO.
- EVITA LAS GOLOSINAS Y COMIDA CON MUCHA AZÚCAR.
- VISITA REGULARMENTE AL DENTISTA.



1. **PIENSA Y LUEGO RESPONDE CON UNA V (VERDADERO) Y F (FALSO).**

- ES IMPORTANTE EL CUIDADO DE TU BOCA.....
- NO HAY QUE IR AL DENTISTA.....
- CEPILLAR TRES VECES POR LO MENOS TUS DIENTES EN EL DÍA.....
- NO COMER GOLOSINAS AYUDA A TU DENTADURA.....
- NO HAY QUE CAMBIAR EL CEPILLO NUNCA.....
- HAY QUE VISITAR AL DENTISTA PARA PROTEGER TUS DIENTES.....

DÍA MIÉRCOLES

LENGUA: PRODUCCIÓN DE LA TARJETA

1. ELABORA TU TARJETA PARA DIFUNDIR INCLUYENDO **LOS CONSEJOS YA CORREGIDOS Y EL TÍTULO CON LAS IMÁGENES ELEGIDAS.**
2. PRESENTAR A LA DOCENTE LA TARJETA.
ENVIAR FOTOS DEL TRABAJO REALIZADO.
DIFUNDIR ANTE LOS FAMILIARES

**¡HAS FINALIZADO!
FELICITACIONES POR TU TRABAJO REALIZADO,
EN TODO ESTE TIEMPO, JUNTOS A DISTANCIA.**



DIRECTORA: PROF. LILIANA GONZÁLEZ

