

Propuesta Pedagógica N° 9.

Fecha: Desde 27/07/2020 hasta 07/08/2020.

Escuela: ENI N° 39, “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT”.

Docentes: Pamela Alamos – Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Álvarez –Natalia Castro.

Docentes de Áreas Música y Educación Física: Aylen Ortega y Tatiana Domínguez.

Salas: de 3 años.

Turno: Interturno.

Capacidades generales: Trabajo con otros - Comunicación.

Capacidades específicas: Valoración de las construcciones colectivas. Enriquecimiento del lenguaje.

Áreas Curriculares: Educación Física- Música -Artes Visuales -Lenguaje – Juego – Ambiente Natural.

Título de la Propuesta: “**Jugamos con los Sentidos**”.

Actividad N° 1: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales. Plástica.
Contenido: Grafismo.

Con mucha alegría volvemos a encontrarnos después de este receso. Con ayuda de papá o mamá dibujaremos lo que más me gustó hacer en estos días de descanso. Por ejemplo si fuimos a visitar a un ser querido o realizamos algún paseo.

Este dibujo deberá ser entregado a la docente cuando nos encontremos nuevamente.

Actividad N° 2: **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Verbalización de lo observado.

Veremos el siguiente video https://youtu.be/a_EfwFzm1ys junto a papá o a mamá, el mismo será mandado vía WhatsApp por la docente. Después de observar el video el niño comentará al adulto que acompaña, de qué se trata el video.

Sentido VISIÓN.

Actividad N° 3: **Dimensión:** Ambiente Natural y Social **Ámbito:** Ambiente Natural
Contenido: Establecimiento de relaciones espacio –objetos.

ENI N° 39- “Hebe San Martín de Duprat” – Sala de 3 años – Áreas Integradas.

Estaremos jugando con el sentido de la vista para esta actividad confeccionaremos junto a mamá o a papá unos binoculares con rollos de cartón que pueden ser de servilletas o papel higiénico unidos entre sí. El adulto que acompaña al niño le dirá 3 objetos de un ambiente de la casa que debe encontrar usando los binoculares, por ejemplo un portarretratos un florero o adorno de la casa que no estará en su lugar habitual, sino en otro lugar para poder despistar al niño en la búsqueda.

Actividad N° 4: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Oralidad.

Nos divertiremos armando una botella sensorial. Para ello necesitaremos la ayuda de un adulto. El niño colocará en una botella transparente pedacitos de papel de colores, lanitas, retazos de tela, lentejuelas, botones, etc. Luego llenaremos de agua la botella, y el adulto deberá sellar la tapa con pegamento de forma segura. El niño jugará con la botella observando cómo se mueven los objetos que allí colocó. El adulto le preguntará qué sucede con los elementos que se colocaron: ¿Qué ves?, ¿Cambiaron su forma?, ¿Se ven más grande?, ¿Cambiaron de color?



Actividad N° 5: **Dimensión:** Ambiente Natural y Social. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Establecimiento de relaciones espacio –objetos.

Siguiendo una variante de la actividad número 3 jugaremos a buscar objetos que nos digan mamá o papá, pero esta vez serán en la oscuridad. Utilizaremos linternas para hallar dichos objetos (La linterna del teléfono celular).

Sentido TACTO.

Actividad N° 6: **Dimensión:** Ambiente Natural y Social. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Características de objetos y materiales, forma y textura.

ENI N° 39- “Hebe San Martín de Duprat” – Sala de 3 años – Áreas Integradas.

Jugaremos adivinar qué esconde el cofre. Mamá buscará una caja, que puede ser de zapatos y en la tapa realizará un orificio, donde sólo quepa la mano del niño. Adentro de la caja se colocarán objetos pequeños (alguna fruta, juguete, broche, cuchara). El niño introducirá la mano en el cofre y tratará de adivinar sin mirar que objeto es el que está tocando, cuando diga su respuesta podrá sacarlo de la caja para ver si adivinó.

Actividad N° 7: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música. **Contenido:** La Voz: su exploración y capacidades. El Pulso.

CLASE N°1: Título de la propuesta: “Oímos con atención”.

- A. Escucharán la canción que llegará a través del WhatsApp, y la cantarán.
- B. Escucharán y cantarán la canción, con palmas y con los pies, marcarán el pulso, al ritmo de la canción.

Actividad N° 8: **Dimensión:** Ambiente Natural y Social **Ámbito:** Ambiente Natural **Contenido:** Características de objetos y materiales textura.

Papá o mamá ayudan a realizar unas manos sensoriales, marcarán con un lápiz las manitos del niño o niña en un cartón repitiendo el procedimiento unas 3 veces y recortarán las mismas. Luego colocarán plasticola a cada una de las manitos de cartón, luego el niño pegará en una manito arroz o yerba, en otra algodón y en la tercer manito podrá optar entre pegar virulana o un pedacito de lija. A continuación el niño tocará cada una de las manos tratando de describir qué es lo que siente al tacto si es suave o si raspa.

El adulto pegará las manitos en una hoja y anotará también las descripciones realizadas por el niño.

Sentido AUDICIÓN.

Actividad N° 9: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música. **Contenido:** Exploración de fuentes sonoras.

¡Adivinamos sonidos! La docente enviará un audio que contendrá sonidos de animales o de la naturaleza como un trueno viento etcétera. El niño deberá oír atentamente dicho audio y tratará de adivinar que o quien produce dicho sonido.

Actividad N° 10: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Habla y escucha.

ENI N° 39- “Hebe San Martín de Duprat” – Sala de 3 años – Áreas Integradas.

Con la ayuda de un adulto armaremos un teléfono casero con dos vasitos de plástico o dos latitas vacías limpias de alguna conserva y una sogá o lana que los unirá entre sí. Jugaremos con algún familiar y nos comunicaremos a través del teléfono, recordamos que la sogá debe estar tirante para que funcione.

Actividad N° 11: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

Contenido: Exploración de fuentes sonoras.

Buscaremos la fuente del sonido papá o mamá colocarán el celular en el modo alarma para que suene en un minuto o tres o podremos usar un reloj despertador el adulto esconderá el teléfono o el reloj despertador en algún lugar de la casa e invitará al niño buscar y encontrar dichos sonidos.

Actividad N° 12: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música. **Contenido:** Exploración de fuentes sonoras.

Construiremos dos maracas, utilizando 4 vasitos a potes de yogurt. El niño colocará a uno de los vasitos un poco de polenta, y a otro lentejas o arroz. Los otros vasitos los pondremos de tapa y el adulto que acompaña unirá los vasos por el centro con cinta adhesiva. El niño podrá decorar las maracas a su gusto, y hacerlas sonar para descubrir cual sonido de las maracas es más suave y cuál más fuerte.

Sentido GUSTO.

Actividad N° 13: **Dimensión** Ambiente Natural y Social. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Exploración de algunas características de la materia: sabor.

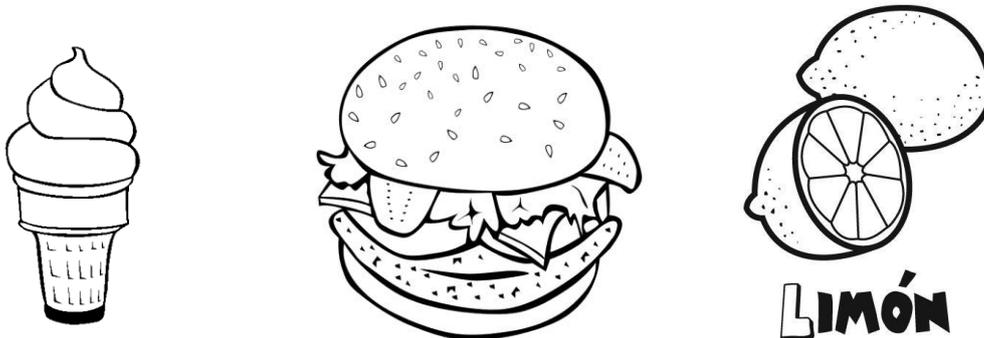
¿A qué sabe? para este juego el niño podrá vendarse o taparse los ojos para adivinar qué es lo que papá o mamá le darán de probar en la boca, podrá ser algún trozo de fruta un pedacito de chocolate, también algo salado como un pedacito de queso o una papita frita algún caramelo. El niño deberá adivinar a través del gusto, que es lo que está comiendo.

Luego el pequeño podrá decir que es lo que más le gusta y que es lo que no le gustó tanto.

Actividad N° 14: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Oralidad.

Para fomentar el lenguaje y la expresividad en el niño, el padre o la madre mostrarán las siguientes imágenes de alimentos. El pequeño intentará describir que es lo que ve, si estos

alimentos para él son dulces o salados. Algún adulto lo ayudará a dibujar el alimento que más le gusta y el niño solito lo pintará.



Actividad N° 15: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: La Voz: su exploración y capacidades. El Pulso. Docente: Aylene Ortega.

CLASE N°2: Título de la propuesta: “Oímos con atención”.

- A. Escucharán y cantarán la canción.
- B. A desfilar!: ¡¡¡Seguirán la canción, marcharán como soldaditos por toda la casa!!! ¡¡A divertirse!!

Actividad N° 16: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Docente: Tatiana Domínguez.

Actividad: Salto por el espacio con un pie, con el otro.

- **Juego:** saltando charquitos.

Dibujaremos en el piso distintos charcos o se colocan sogas simulando charcos. Los niños serán sapos y saltarán los charcos.

Variante: se pueden variar los tamaños de los charcos para que ellos exploren cuál es el más fácil o más difícil de saltar.

Sentido OLFATO.

Actividad N° 17: Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Exploración de algunas características de la materia: aroma.

Jugaremos a reconocer aromas, para ello el niño deberá estar con sus ojos tapados o vendados, el adulto que lo acompañara acercará a su nariz distintos elementos para que el niño adivine su aroma por ejemplo limón, café, una naranja, cacao, etcétera.

ENI N° 39- “Hebe San Martín de Duprat” – Sala de 3 años – Áreas Integradas.

Actividad N° 18: Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes visuales. Plástica.
Contenido: Grafismo.

Realizaremos un dibujo aromático. Podremos elegir para dibujar alguno de los elementos de la actividad anterior por ejemplo el café, el cacao, o también podremos dibujar con jugo en polvo de los que vienen en sobrecito, con el aroma que más nos guste, sólo deberemos colocarle un poquitito de agua. El niño podrá dibujar lo que más le guste. El dibujo quedará plasmado en una hoja que será entregado a la docente.

Actividad N° 19: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.
Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Docente: Tatiana Domínguez.

Actividad: Salto por el espacio con un pie, con el otro.

- Saltaremos con los dos pies juntos desde un extremo al otro. Realizaremos un circuito con distintos obstáculos (cajas, sogas, botellas, silla) nos desplazaremos por el lugar y saltar con un pie o con dos el obstáculo que encontraremos en el recorrido.

- **Juego:** “Campo minado”.

Organización: bolsitas (minas) se distribuyen por todo el espacio de juego los participantes se ubicarán detrás de la línea de salida, en uno de los extremos del lugar del juego. En oposición se traza la línea de llegada.

Los participantes deberán atravesar el campo de minas saltándolas sin tocarlas para que no exploten hasta cruzar la otra línea.

Variante: se pueden emplear cajas de cartón para dar más elevación al salto.

Actividad N° 20: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.
Danza.

Contenido: Exploración de movimientos en el espacio personal.

Para finalizar disfrutaremos bailando y cantando la canción de los 5 sentidos
<https://youtu.be/VFUNgdT4Dx8>.

De esta actividad se podrá realizar un video y mandarlo a la docente.

Directora: Claudia Alamino.

Vicedirectora: Marcela Mirarchi.

Docentes Responsables: Pamela Alamos, Érica Poblete, Romina Alcayaga, Natalia Castro, Norma Álvarez, Paola Palacios, Tatiana Domínguez y Aylene Ortega Yacante.