

J.I.N.Z N° 9

**Docente de Sala:** Romina Reta

**Docente de Sala:** Patricia Abila

**Docente Educación Física:** Celina Correa.

**Sala** de 3 años

**Dimensiones:** Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

**Turno** Tarde

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Desde el 26 de Mayo al 05 de Junio del 2020.

Título de la propuesta:

***“Conociendo las mariposas”***

Contenidos:

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración
- Características, respeto y cuidado por los seres vivos.
- Experimentar las posibilidades de movimientos de los segmentos corporales.
- Reconocer partes y lados del cuerpo.

Propuesta de Actividades del Día 1:

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

Recordar las veces que deben Lavarse las manos durante el día, antes de cada comida, antes y después de salir afuera, después de terminar de jugar, etc.

***Actividad del Ámbito Educación Física.***

**Inicio:** Entrada en calor: desplazarse en distintas direcciones y sentidos, experimentar distintos movimientos con aros en forma libre. Desplazarse más rápido



o más lento según se indique.

**Desarrollo:** Parte Principal: realizar circunducciones (movimientos circulares) con el aro en distintas partes de cuerpo, desplazarse haciendo rodar el aro, crear movimientos y juegos con el aro en forma individual o con algún integrante de la familia.

Trotar adelanté o atrás del algún integrante de la familia, colocarse atrás o delante de elementos.

Juego: Cruzar el río con cocodrilos. Delimitamos el lugar tenemos que desplazarnos de un lado al otro sin que el cocodrilo (algún integrante de la familia) nos coma ya que está en el medio del río.

**Cierre:** Vuelta a la calma: recostados boca arriba algún integrante de la familia canta una canción.

### **Propuesta de Actividades del Día 2:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.***

Proponer a los chicos a doblar la ropa limpia y con ayuda de un familiar guardarla donde corresponde.

#### ***Actividad del Ámbito Lenguaje***

Se les mostrará a los chicos una imagen de mariposa, luego se indagará: ¿Qué es?, ¿Cómo es?, ¿Qué tiene?, ¿Dónde viven?, ¿Dónde nace?, ¿Qué comen?, ¿Qué necesitan para vivir? ¿En qué lugar crecen mejor? ¿Por qué?



### ***Actividad del Ámbito Social***

Se propone buscar información en familia sobre mariposas para conocerlas mejor, y así poder responder todas las preguntas anteriores. Armar una lámina con dicha información recolectada.

### **Propuesta de Actividades del Día 3:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.***

Se les pedirá a los niños que ayuden a colgar la ropa, pasándole los broches y a su vez que cuenten la cantidad de broches que va pasando.

#### ***Actividad del Ámbito Juego***

Juego de manos con la palabra mariposa: jugar con otra persona, con las palmas mirando al frente, golpear dos veces con las del compañero diciendo mari, mari. Luego cruzar los brazos, golpeando hombros diciendo “po, po”. Y por último hacer chasquidos con los dedos diciendo “sa, sa”. Y así sucesivamente, variando en velocidades, rápido, lento. La docente se filmará realizando el juego para que lo entiendan mejor y lo enviará al grupo.

#### ***Actividad del Ámbito Plástica.***

Realizar una masa de sal para jugar y modelar. Se propone realizar oruga, mariposas, flores, etc.

### **Propuesta de Actividades del Día 4:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

**J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

Lavarse los dientes después de cada comida. Recordando la importancia del cepillado para evitar caries.

***Actividad del Ámbito Natural***

Observar fotografías de diferentes tipos de mariposas, en diarios, libros, revistas, poniendo énfasis en características físicas, colores, formas, tamaño.



***Actividad del Ámbito Juego***

Carrera de mariposas, se necesita que cada jugador tenga una mariposa. Ella se realiza de la siguiente manera: A cada vaso pegarle unas alas de mariposas, hacerle un orificio en el centro del fondo e introducir una (piola, lana, piolín, etc.) y atar a sus dos extremos a un árbol o pared. Los participantes deben soplar el vaso (sin tocarlo), y ganará el que llegue primero.

**Propuesta de Actividades del Día 5:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.***

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

***Actividad del Ámbito literatura***

Memorizar la Poesía:

Vuela, vuela mariposa

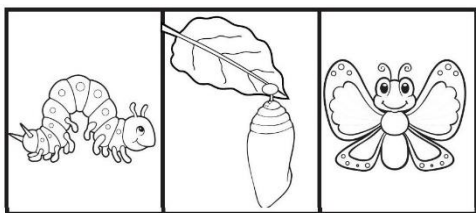
Vuela, vuela sin parar

Hasta llegar al arbolito

Donde puedas descansar

***Actividad del Ámbito natural***

Observar la imagen de ciclo vital de la mariposa, conversar con los chicos sobre tal proceso del nacimiento de la mariposa. Luego un integrante de la familia realiza tres dibujos como sale en la imagen, recorta por separado y por último los chicos deberán ordenarlos y pegarlos en una hoja describiendo dicho proceso.



### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

**Actividad de la Dimensión formación personal y social: *Ámbito: convivencia.***

Practicar las formulas sociales: por favor, gracias, permiso, perdón, etc.

**Actividad del *Ámbito Educación Física.***

**Inicio:** Entrada en calor: Desplazamientos solitos y con elementos (lo que quiera). Desplazarnos hacia los costados hacia adelante, hacia atrás.

**Desarrollo:** Parte Principal: Lanzar pelotitas de medias con una mano luego con la otra, las dos a la vez. Luego golpear con un pie y con el otro la pelotita de media. Con la pelotita de media lanzarla, luego hacerla picar y golpearla con el pie.

Algún integrante de la familia se pondrá al sol reflejando la sombra la dirá al pequeño que pise un brazo el otro una pierna otra pierna.

Juego: Semáforo. Imaginamos que somos un auto, algún mayor va hacer el semáforo, él dirá el color para que el auto siga, pare o pase con precaución.

**Cierre:** Vuelta a la calma: Estatuas congeladas. Primero somos estatuas, a medida que sale el sol nos vamos derritiendo de apoco.

### **Propuesta de Actividades del Día 7:**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. *Ámbito: Autonomía.***

Se les propondrá a los niños que ayuden a levantar los utensilios de la mesa después de cada comida. Recordar lavarse las manos antes de comer.

**Actividad del *Ámbito Plástica.***

## **J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

Con la ayuda de un mayor preparar pintura casera utilizando diferentes ingredientes que podamos tener en casa, por ejemplo: (gelatina, jugo en sobre, polluelo, pimentón, sacos de té, remolacha, café, etc.) para realizar la técnica de goteo. Sobre el soporte que tengas en casa que debe ser colocado en forma vertical, realizamos el goteo o chorreado. La herramienta a utilizar puede ser (Pincel, gotero, envase de jeringa, palito o cuchara o bolsa de nailon con un orificio) cuando ya esté seco pedir algún familiar que ayude a dibujar la silueta de una mariposa sobre la hoja.

### ***Actividad del Ámbito lenguaje***

Luego de terminado el dibujo repasar cada parte de la mariposa, señalando y recordando sus características.

### **Propuesta de Actividades del Día 8:**

***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: convivencia.***

Ayudar a regar las plantas del hogar.

### ***Actividad del Ámbito Matemática.***

Hacer pelotitas de papel y armar series de 2 o 3 colores formando una oruga.



### ***Actividad del Ámbito literatura***

Juego de palabras: Crear un cuento corto en familia sobre mariposas, cada uno deberá ir dictando palabras sueltas para el cuento. Luego que cada uno dicto una palabra, volverán al primero y dictará otra palabra, así sucesivamente. Ante cada palabra nueva deberán ir armando frases. Mientras tanto un familiar deberá ir escribiendo cada palabra que nombran en orden y al último leerá el cuento completo. Puede quedar un cuento muy gracioso. Tener en cuenta las características recolectadas en la búsqueda de información.

### **Propuesta de Actividades del Día 9:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

Cantar la canción “Soy una serpiente” en cada lavado del día, teniendo en cuenta la forma y tiempo del lavado de manos.

***Actividad del Ámbito teatro***

Crear un títere en forma de mariposa con media o tubo de cartón y decorar con lo que tengan en casa.

***Actividad del Ámbito Juego dramático.***

Buscar un lugar con plantas al aire libre, llevar los juguetes que tenga o con lo que desee jugar y no olvidar el títere. Jugar con el títere, hacer volar la mariposa, hacerla cantar, bailar, posar en las plantas, darles de comer el polen, pueden hacerla interactuar con otros muñecos que tengan y jugar libremente con la imaginación.

**EQUIPO DIRECTIVO:** Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martin.