

## GUÍA N° 2 NO PRESENCIAL

TÍTULO:” CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE”.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**DESAFÍO:** Realiza un afiche referido al cuidado del medio ambiente, para colocarlo en el grado.

LUNES

LENGUA.

Lee con atención el siguiente texto: “Frente al Cabildo”.

ERA EL MES DE MAYO DEL AÑO 1810.

EL CIELO ESTABA MUY NUBLADO Y PARECÍA QUE IBA A LLOVER. SIN EMBARGO, EN LAS PERSONAS SE VEÍA UNA GRAN SONRISA DIBUJADA. PRONTO, MUY PRONTO, SERÍAN LIBRES.

ENTRE LOS MUCHOS PERSONAJES QUE SE PODÍAN ENCONTRAR EN LAS CALLES DE LA CIUDAD, ESTABA FRANCISCO QUE, A PESAR DE LAS BUENAS NOTICIAS QUE CIRCULABAN, ESTABA TRISTE PORQUE NO TENÍA NADA PARA HACER. ASÍ, SE PASABA EL DÍA ESCUCHANDO CÓMO EL FAROLERO, LA VENDEDORA DE EMPANADAS, LA LAVANDERA Y EL AGUATERO OFRECÍAN SU TRABAJO, MIENTRAS QUE ÉL NO TENÍA IDEA DE CÓMO ALEGRAR SU DÍA.



EL FAROLERO GRITABA:

“EN LOS DÍAS DE Poca LUZ, CUANDO USTED NO VE NADA, LE RECOMIENDO QUE COMPRE ESTAS VELAS, QUE SON UNA MONADA!”

LA VENDEDORA DE EMPANADAS ANUNCIABA:

“DE MEMBRILLO, DE BATATA, DE CARNE, LAS MEJORES EMPANADAS DE TODAS CÓMPREMELAS A MÍ, NO SUBIRÁ DE PESO!”

LA LAVANDERA, CON SU CESTO DE ROPA SUCIA, PREGONABA:

“CON JABÓN Y MUCHA ESPUMA, CON FUERZA Y UN POCO DE AGUA, YO LE LAVARÉ TODA LA ROPITA Y DE SUCIEDAD NO VERÁ NADA!”

ASÍ, FRANCISCO ESCUCHABA A TODOS OFRECER SU TRABAJO, PERO ÉL, CABIZBAJO, NO TENÍA IDEA DE CÓMO ALEGRAR SU DÍA.

ENTONCES PENSÓ Y PENSÓ. PENSÓ TANTO QUE PARECÍA QUE ESTABA TRANSPIRANDO, PERO EN REALIDAD ERA LA LLUVIA QUE EMPEZABA A CAER Y LO MOJABA.

LA GENTE COMENZÓ A LLEGAR A LA PLAZA AL CRITO DE: “¡QUEREMOS SABER DE QUÉ SE TRATA!”

TODOS FRENTE AL CABILDO ESPERABAN LAS BUENAS NOTICIAS, AQUEL 25 DE MAYO.

FUE ENTONCES CUANDO DE LA MANO DE UN HOMBRE ALTO Y CON GALERA RECIBIÓ UNA CINTA BLANCA Y CELESTE, MIENTRAS ESTE LE DECÍA:

“POR NUESTRA PATRIA, LIBRE Y HERMOSA!”

ENTONCES EL JOVEN FRANCISCO COMENZÓ A AYUDAR A AQUEL VALIENTE SEÑOR, LLAMADO FRENCH, A REPARTIR ESAS MAGNÍFICAS CINTITAS, MIENTRAS GRITABA:

“TODOS QUEREMOS A NUESTRA PATRIA, QUEREMOS SU LIBERTAD, POR ESO DE TODOS DEPENDE QUE ESTEMOS JUNTOS Y CON PACIENCIA. PRONTO LLEGARÁ EL MOMENTO EN QUE LIBRES SEREMOS, AUNQUE NOS CUESTE PODREMOS VIVIR FELICES, AQUÍ TIENE SU CINTA BLANCA Y CELESTE!”

FRANCISCO ESE DÍA ENTENDIÓ LO LINDO QUE ERA PERTENECER A UNA PATRIA LIBRE Y LO BUENO QUE ERA HABERLA CONSEGUIDO ENTRE TODOS.

Y ESTUVO MÁS CONTENTO QUE NUNCA DE SER ARGENTINO.

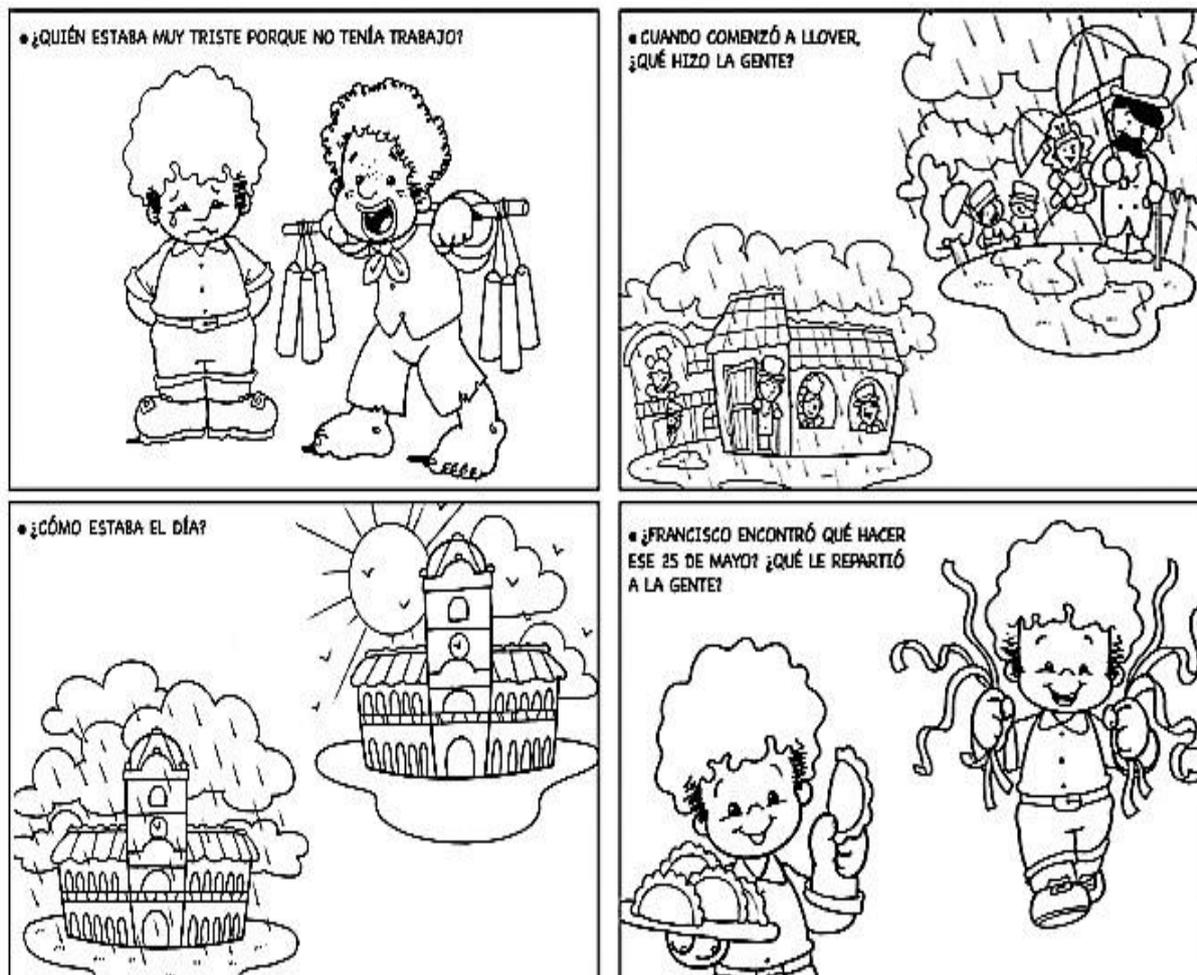


DARÍO A. LEVIN

Busca en el diccionario las palabras que no entiendas.

¿Lo entendí bien?

Después de escuchar el cuento, contesta estas preguntas pintando el dibujo correcto.



ESCRIBE COMO PUEDES, UN MENSAJE PARA LA PATRIA EN TU CUADERNO.

Realiza un dibujo referido al cuento.

Relee el texto anterior.

-Extrae dos sustantivos propios y dos sustantivos comunes.

-Luego produce oraciones con cada uno de ellos.

**MARTES** MATEMÁTICA.

Arma los siguientes números y escribe en letras cada uno de ellos.

$100 + 40 + 8 = \dots\dots\dots$        $200 + 60 + 5 = \dots\dots\dots$        $300 + 70 + 2 =$

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**

Descomponer los números como en el ejemplo.

$$322 = 300 + 20 + 2 =$$

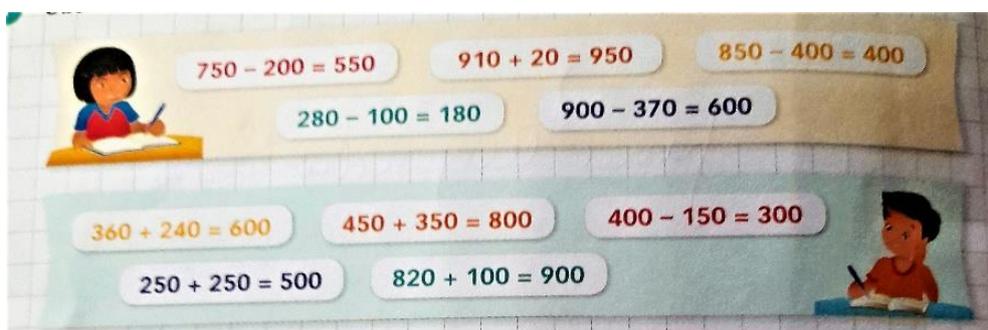
$$158 =$$

$$481 =$$

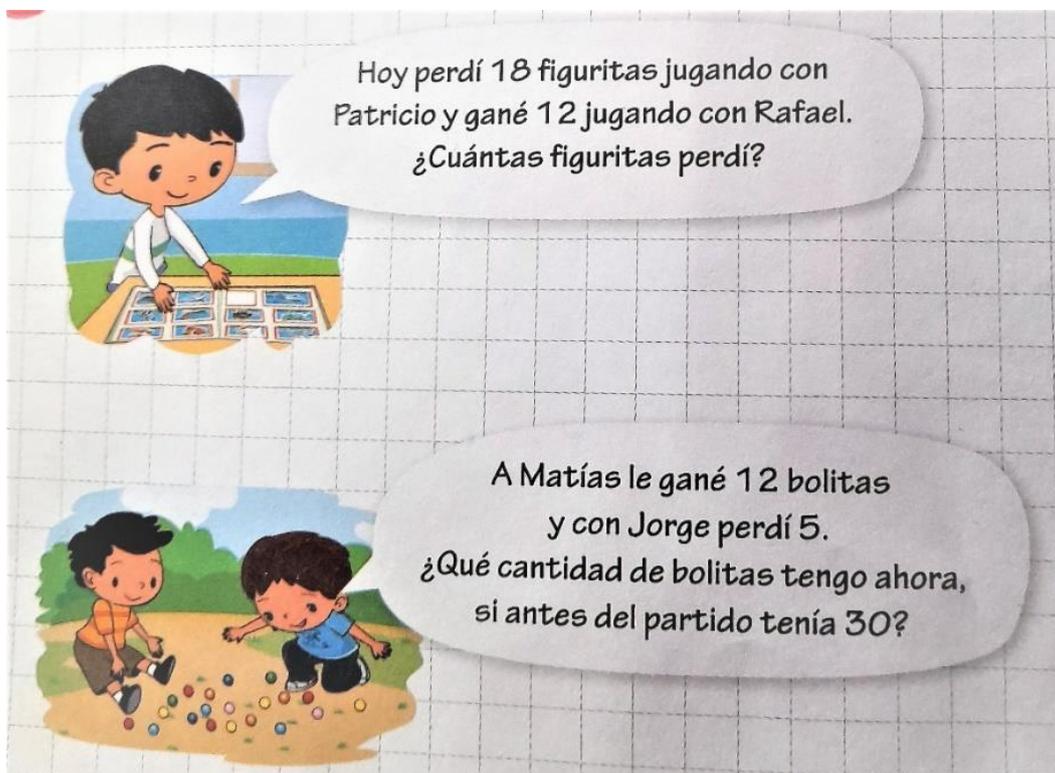
¡A seguir trabajando! CUENTO Y RESUELVO.

Es una tarde de otoño, nublada y lluviosa. Alma y Milton hacen la tarea.

Observo los cálculos que escribieron los chicos y tachó los que no son correctos.



Las tardes soleadas de otoño son lindas para jugar con amigos.



MIÉRCOLES CIENCIAS SOCIALES.

DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES

Sucesos que ocurrieron en la semana de mayo.

Lee la guía anterior, los sucesos que ocurrieron durante la semana de mayo de 1810.

Completa las siguientes oraciones.

- Los criollos pidieron un Cabildo abierto porque creían que.....  
.....
- El virrey Cisneros publicó un bando que decía que, aunque el rey de España estuviera preso, el.....
- Se realizó el Cabildo abierto y entre todos decidieron que el Virrey tenía que.....  
Los vecinos se reunieron en la plaza mayor, frente al.....

**JUEVES** CIENCIAS NATURALES.

Lee con atención la siguiente viñeta.



1. Realiza un listado con las respuestas que da cada uno de los chicos, dibújate agregando una nueva manera de cuidar el medioambiente.

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**

2. Investiga si en el lugar donde vives existen problemas referidos al cuidado del medioambiente. ¿Cómo podrías contribuir a mejorarlo?

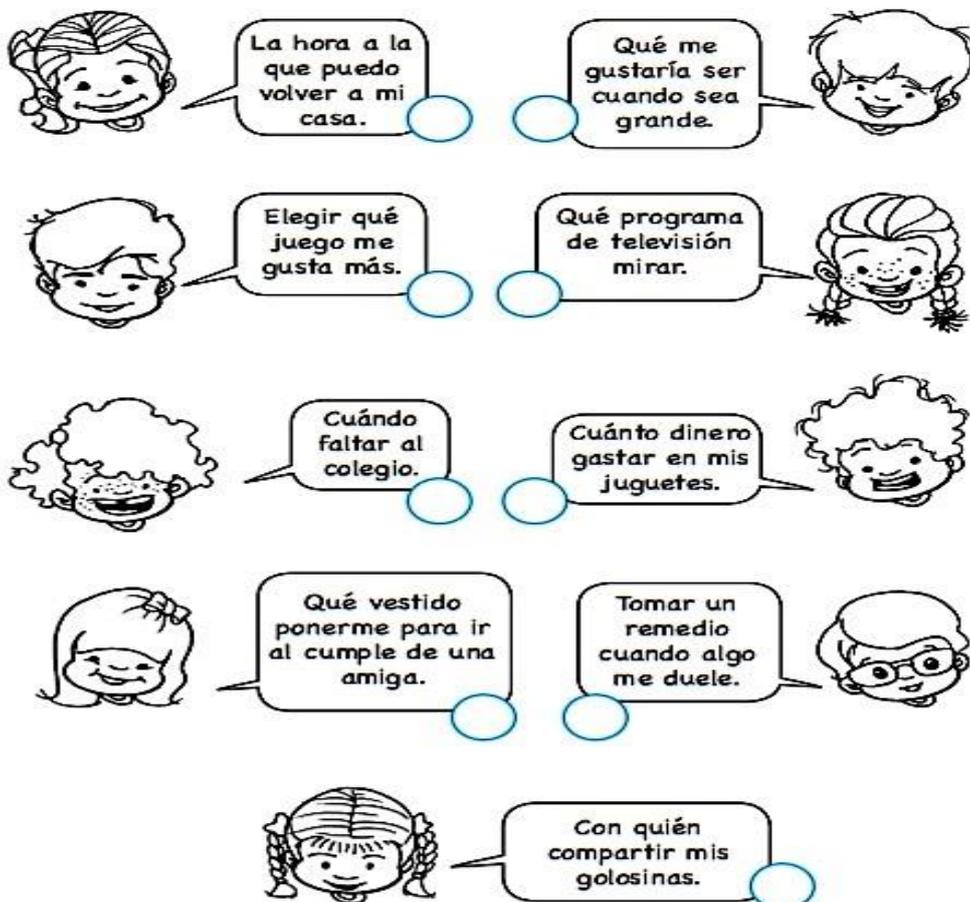
R.D: Realiza un afiche referido al cuidado del medio ambiente, para colocarlo en el grado.

**VIERNES** FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

“EL VALOR DE LA LIBERTAD”.

Aunque eres una persona libre, todavía hay algunas cosas en las que no puedes decidir.

Señala con una x cuáles te parece que son.



En tu casa.

1. ¿Quién toma las decisiones?
2. ¿Por qué te parece que es así?
3. ¿Vos te sentís libre? ¿Es importante ser libre? ¿Por qué?

Escribe dos ejemplos de libertad.

**ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES.**

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**

## EDUCACUIÓN FÍSICA.

Realiza una entrada en calor moviendo todo tu cuerpo: trote hacia adelante, hacia atrás, trote en el lugar, saltos, mueve tus brazos en forma circular hacia adelante, hacia atrás, etc.

Jugamos a desplazarnos como animalitos:

- 1-Camina como perrito.
- 2-Camina como un perrito rengo.
- 3-Salta como hacen los sapitos.
- 4-Galopa como caballo.
- 5-Camina como el cangrejo (para atrás).
- 6-¿Qué otro animal conoces? ¿Cómo hace?

## MÚSICA.

“Se envían audios y letra de “Aurora” y “Voy a Encontrar” Mi Bandera” por whatsapp

- 1- Repasamos “Aurora”. Escuchamos la música, cántala varias veces hasta memorizarla, primero leyendo la letra con la fotocopia que tienes en el cuadernos (canción n° 2) y luego de memoria.
- 2- Escucha la canción: “Voy a encontrar mi Bandera”. Aprende a cantarla escuchando la música y leyendo la letra.

### “VOY A ENCONTRAR MI BANDERA” SEBASTIÁN MONK

¡QUÉ BIEN QUE MANUEL BELGRANO, QUISO SOÑARTE ALLÁ EN LAS BARRANCAS! ¡QUÉ BIEN QUE HAYA DECIDIDO, QUE FUERAS CELESTE Y BLANCA! DESDE EL ALTIPLANO AL SUR, DESDE EL MAR AZUL A LA CORDILLERA. YO SIEMPRE QUE MIRÉ AL CIELO VOY A ENCONTRAR MI BANDERA. ¡QUÉ BIEN QUE AHORA ESTÉS	FLAMEANDO EN LOS EDIFICIOS, EN LAS ESCUELAS! ¡QUÉ BIEN QUE PUEDA PINTARTE CON DOS COLORES DE MI ACUARELA! ¡QUÉ BIEN QUE PUEDA MIRARTE, ARRIBA DEL MÁSTIL TODOS LOS DÍAS! ¡QUÉ BIEN QUE MI PATRIA TENGA, UNA BANDERA COMO LA MÍA!
---	---

Metacognición: ¿Tuviste dificultad para aprender a cantar “Voy a encontrar mi bandera?”

DIRECTORA: ELIANA ALMIRON

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**

**ESCUELA JUAN PASCUAL PRINGLES E.M.E.R - TERCER GRADO – LENGUA – MATEMÁTICA-  
CS.NATURALES – CS.SOCIALES – FORMACIÓN ETICA – ED.FISICA – MUSICA**