

Duración: 24/08 al 04/09

Escuela: E.N.I. TAYNEMTA

Docentes: Prof. Laura Alamo, Prof. María Isabel Torres, Prof. Blanca Donini, Prof. Gabriela Ruiz

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Propuesta: “Olimpiada de valores”

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Convivencia

Núcleo: Interacción Social y desarrollo axiológico

Contenido: Adecuación a las normas de convivencia e interacción valorativa.

Capacidades Generales: Trabajo con otros

Capacidades Específicas: cooperar y colaborar con respeto por los otros. Sostener vínculos sociales.

Actividades

A través del juego transmitiremos a nuestros alumnos los valores de convivencia, la amistad, la aceptación de reglas, la constancia, el esfuerzo y la aceptación de resultados.

1- En las Olimpiadas Tokio 2021 participarán países de todo el mundo, en las que demostrarán sus destrezas y también sus buenos y malos valores. Nosotros rescataremos los buenos. Nuestras familias también se prepararán. Organizados en equipos realizaremos las olimpiadas. Comenzaremos con “Básquet familiar”: para ello confeccionaremos las camisetas con el nombre de cada jugador en ellas, medallas y aro de básquet (que puede ser con una percha de alambre) que lo hará un adulto.



- Confeccionar las medallas. Buscarás alguna tapa de dulce, la cual la marcarás en alguna hoja tantos círculos como jugadores y a recortar con cuidado.
- Buscar una lana o piola, tomar una medida adecuada que pueda pasar por la cabeza, medir, cortar y enhebrar en las medallas que recortaste.

- Llegó el día del partido y los jugadores ya se encuentran en la cancha, cada equipo tendrá tres tiros, el jugador deberá llevar picando la pelota y embocar. Luego registrarás la cantidad que embocó cada uno.
- A tener en cuenta que si no puedes embocar, seguir intentándolo hasta que salga. ¡Medallas para todos!
- En una hoja te dibujarás jugando y harás el tablero con la cantidad de emboque de cada uno y el número correspondiente. ¡Felicitaciones fuiste un buen jugador!

2- Una de las disciplinas de las Olimpiadas es el ciclismo (Pasión de los Sanjuaninos), en familia preparamos las bicicletas, casco, cantimplora, ropa cómoda y barbijo.

- Elegir un país a representar (Argentina, Francia, España, etc. Googlea el nombre para copiarlo) y su bandera. Lo pegas en tu bicicleta. Verás que no interesa el país a quien representes, todos somos iguales y podemos desarrollar las mismas pasiones.
- Realizaremos un circuito de cuatro vueltas señalizando la salida y las pasadas especiales, las cuales se realizarán cada 5 metros aproximadamente.
- Finalizado el circuito se hará entrega de las medallas. Aplausos y risas de festejos, para los que llegaron cumpliendo las vueltas y alentar los que se demoraron un poquito.



¡Vamos!

3- Los dibujos animados también realizan olimpiadas. Averiguar en la familia o por medios que tengan acceso (libros, YouTube) a la Fábula “La liebre y la tortuga” (es un relato ficticio que nos enseña una lección).

- Luego de observar o escuchar la fábula conversar en familia sobre la actitud de la liebre (burlona) al comienzo, luego, la aceptación de haber perdido la carrera y de la constancia de la tortuga. Moraleja o lección que nos deja la fábula sobre la amistad.
- En una hoja con ayuda de un adulto escribir el valor que nos brinda la fábula, puedes decorar las letras.
- Dibujar los personajes.

4- El lanzamiento de bala o de peso es una prueba del atletismo moderno, que consiste en lanzar una bola a la máxima distancia posible. Para realizar el juego necesitas tantos globos o bolsitas que tengas en casa y arena como jugadores hay. Debes contar los participantes para saber cuántos globos necesitas. Todos pueden colaborar en el relleno.

- Rellenar los globos con arena, intenta que todos contengan la misma cantidad. Entre todos pueden ir midiendo la cantidad. Que esté bien atado.
- Buscar un lugar amplio en el fondo de la casa y marcar la pista con piedritas o con lo que tengas para que nadie se atraviese en ella al momento de lanzar.



- Jugar en familia, cada participante tendrá que lanzar lo más lejos que pueda el globo, marcar donde cayó con una tira de papel de color.
- El ganador será coronado como el más forzudo. El premio será aplaudir al ganador, darse un fuerte abrazo entre los participantes y así fortalecer el valor del amor y la amistad. Compartir una rica merienda en familia. Recuerda lavarse las manos con jabón.

5- Circuito olímpico: mantiene activo el cuerpo fortaleciendo la motricidad gruesa y espacio. Buscar y colocar 2 hileras de 4 sillas separadas. Atar un extremo de la silla a la otra silla una cuerda, como a 30 cm de alto, deberán pasar por debajo primero arrastrándose.

- Luego volver saltando.
- Después saltar dentro de 5 círculos de colores que habrás dibujado en el piso con tizas, y un zigzag, también dibujado en el piso con guía de la mamá.
- Meta final, llegar a un lugar donde esté tu nombre recortado por letras y que deberás armar.
- Pegar el nombre armado en una hoja y dibujarte corazones, estrellas y todo lo que te guste porque eres un ¡¡campeón y campeona!!

Algo similar a la imagen



6- Carrera de posta: carrera que implica trabajar en equipo. Buscar un lugar que no tenga obstáculos de peligro. Marcar un circuito junto con mamá, si es que necesitas ayuda.

Buscar en las palabras mágicas la palabra AMOR. El juego consiste en que uno de la familia corra por el circuito llevando la palabra, el segundo jugador debe esperar en otro punto del circuito para que se la entregue, en otro punto de la casa otro integrante debe estar esperando y correr hasta llegar al final del circuito y mostrar que llegó con el paquete. Abrazos de familia por el festejo.

- Se puede complejizar colocando tiempos. Menos tiempo mejor logro del equipo.
- Dibujar a la familia con la camiseta que hicieron en el punto 1(uno).
- Trata de escribir los nombres de tu familia ¡¡ Todos campeones!!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DURACIÓN: Se recomienda 2 estímulos semanales de 25 minutos.

TÍTULO: " NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

CONTENIDO: Experimentar y vivenciar a través del juego y el despliegue de la imaginación el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices.

ACTIVIDADES:

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: La pillada o la mancha

- 1- **Circuito de habilidades y destrezas:** Con distintos elementos que tengamos en casa realizamos un circuito donde el chico salte esquite y trepe.

Ejemplo: Colocamos sillas para esquivar corriendo, marcamos con tiza el piso con distintos números para que vaya saltando con un pie y con el otro o con los dos a la vez, según el número. Tregar a un banco y saltar.

- 2- **Trabajamos el lanzamiento y la puntería:** Dar un elemento para que el niño lance, ovillo de lana o pelota de media).

Ejemplo: Colocar enfrente del niño a un 1,5 metros y medio un tarro o aro y realizar lanzamientos y puntería (dejar que el niño busque su distancia).



Actividad lúdica: Sacar la cola al caballo, colocar una tira al niño en la cintura y alguien se la tiene que quitar, mientras el intenta evitarlo.

Vuelta a la calma: Estiramiento de grandes grupos musculares (espalda, piernas y brazos).

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres. <https://www.youtube.com/watch?v=ZzRAPXFE0rY>

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación
¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor. **¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!**

ÁREA: ARTES VISUALES – PLÁSTICA.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Propuesta: Arte con mezcla de colores y transparencia.

Contenido: Mezcla de colores y transparencia en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos hoy les propongo observar una obra de arte realizada con bolsas de plástico, que se llama "MANDALA POSTCONSUMO" de la artista Diana Cohen, para descubrir e identificar las diferentes formas, colores y transparencias.



- Actividad N°2

Con la ayuda de un adulto realicen una obra de arte similar a la de la artista Diana Cohen.

Corten las bolsas para obtener "hojas" plásticas, luego sobre diario o cartón coloquen las bolsas para realizar la obra de arte, después con un papel, pasan la plancha por encima de ellas. Se fundirán en tan solo 3 segundos. Nunca planchen directamente sobre el plástico, o se derretirá sobre la plancha.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Directivo a cargo: Silvana del Valle Figueroa