

DESAFÍO Armar un afiche con titulares positivos, para animar a la familia

Propósitos:

- Reconocer las partes de la noticia en diarios, revistas, internet etcétera.
- Identificar sustantivos comunes y propios, según características.
- Descubrir en las buenas acciones el amor, responsabilidad.
- Corregir errores motrices y coordinativos.
- Propiciar conocimiento de las propiedades de los materiales utilizados en los objetos cotidianos.

Contenidos:

- La noticia periodística.
- Sustantivos comunes y propios, características.
- El amor, la amistad en las personas.
- La utilización de habilidades motrices básicas combinadas.
- La textura en la naturaleza
- Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones.

Criterios

Identificar las partes y la función de la noticia periodística

Reconocer sustantivos propios y comunes

Distinguir la importancia de la amistad y el amor a los demás

Ejercer la correcta carrera en medios físicos

Distinguir tipos de textura táctil y visual

Reconocer las propiedades de los materiales utilizados en los objetos cotidianos.

Indicadores

- Menciona los propósitos de la noticia periodística
- Distingue las partes de la noticia
- Identifica sustantivos comunes y propios
- Comprende la importancia de la amistad y el amor a las personas
- Realiza la carrera correctamente sin manifestar descoordinación.
- Coordina movimientos de miembros superiores con miembros inferiores.
- Aplica diferentes técnicas en sus producciones con textura táctil y visual.
- Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades.
- Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula.
- Identifica en un paisaje lo natural y lo artificial

Actividades de Lengua.

Prof. Marcelo

-Repasamos sobre las partes de la noticia.

1. Lee y señala cada una de las partes que corresponde en esta noticia.

titular / subtítular / cuerpo / foto / pie de foto

DIARIO ESCOLAR
Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE
Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.

En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

2. ¿Qué titular le pondrías tú a esta noticia?

.....

3. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué ha pasado?

.....

-Elige un tema que te guste y escribe una noticia, teniendo en cuenta las preguntas:

¿Qué sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Por qué sucedió?

¿Qué sucedió después?

(Ocupa una sola carilla de la hoja, escribe con lápiz negro para facilitar la corrección)

Los sustantivos:

-Repasamos sustantivos propios y comunes.

1. Escribe un sustantivo propio para los siguientes sustantivos comunes de personas y animales:

Sustantivo común	Sustantivo propio
papá	
gato	
maestra	
caballo	
amigo	
pez	
abuela	
perro	
bebé	
pájaro	

2. Separa los sustantivos comunes de los sustantivos propios y escríbelos en la columna correspondiente.

carpeta, Mariana, lápiz, Argentina, Madrid, buzón, teléfono, Saturno, Nicolás, tía

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

Ortografía: Revisión

-Consulta el cuaderno o el Libro de lecturas.

-Escribe las reglas ortográficas con el uso de:

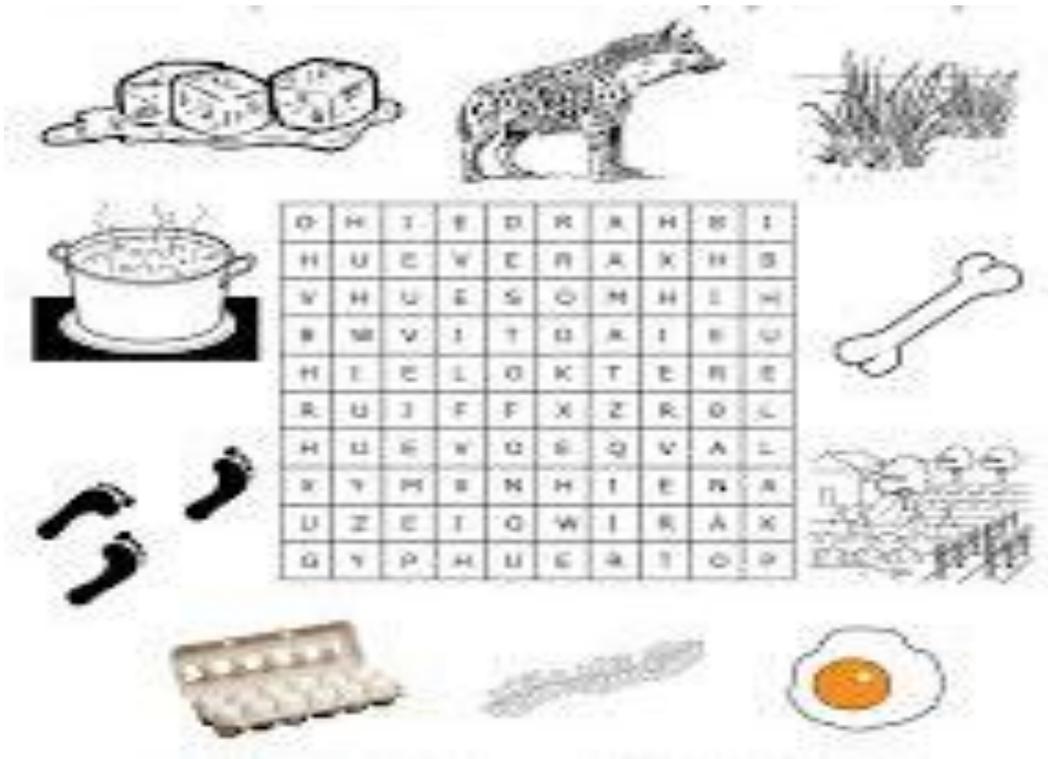
- nv - v
- Mb - b
- s, z
- y, ll
- r, rr

-Completar las fichas, según las reglas ortográficas.

-Completar con B o con V, según corresponda.

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
|razo | LA.....AR | nie...e |
| In....ierno | A...ENTURA | pue...lo |
| ...arco | ATRI...UIR | ...om...ero |
| Ca...le | MUE...LE | ...i...ir |
- (ante dudas consulta en el grupo de WhatsApp)

Busca en la sopa de letras, palabras con HUE - HUI



R.D: EN CARTELES DE 15cm X 7cm ESCRIBE TITULARES DE NOTICIAS OPTIMISTAS, CUIDA LA ORTOGRAFÍA. PEGA ESOS CARTELES EN LUGARES ESTRATÉGICOS DE LA CASA DE MANERA QUE TODOS LOS VEAN. ¡ANIMA A TU FAMILIA EN ESTE TIEMPO DIFÍCIL!

- Actividades de Profundización:



- 1) Utilizando las impresiones anteriores realiza un collage con distintas impresiones visuales. Ten en cuenta la imagen C. Al finalizar tu trabajo deberás pegarlo en la hoja N° 5 de tu carpeta.
- 2) Materiales: Hoja de dibujo N°5, lápices de grasa, lápiz negro, hoja blanca A4, tijera, plasticola.

IMAGEN C

Educación Física

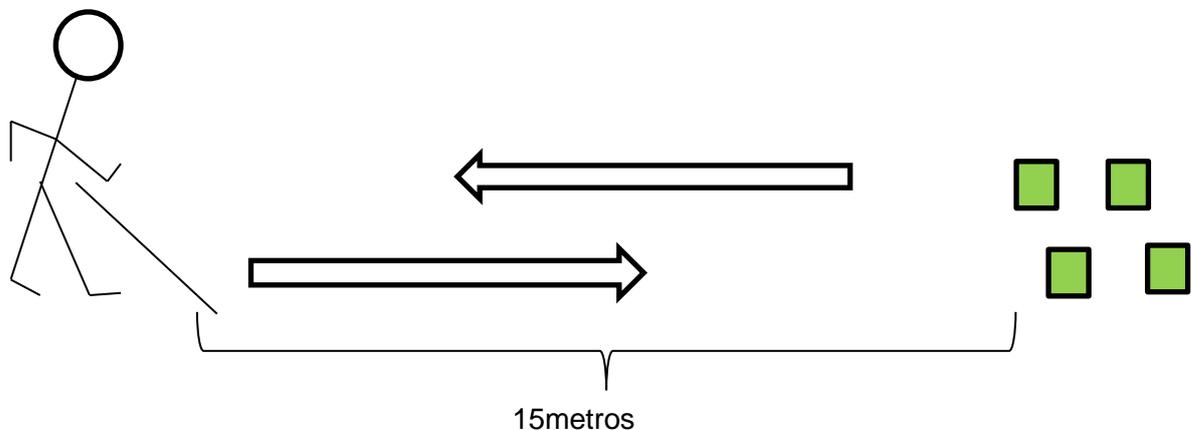
Prof. Darío Ahumada

Título: Correcto pero veloz.

Actividades de refuerzo.

1. Realiza el siguiente circuito de carrera por tiempo.

Ir y volver: traza 2 (dos) líneas en el suelo a una distancia de 15 metros una de la otra. En un lado se encuentra el/la alumno/a, del otro se encuentran 4 cubos de cualquier material, que servirán de traslado. El niño/a deberá buscar 1 (un) cubo por vez y dejarlo en su lado de la línea en el menor tiempo posible.



2. Realizar 3 o 4 repeticiones por día, ir controlando si el tiempo mejora, es decir, si realiza el ejercicio en el la menor cantidad de segundos posible.
3. Una vez que el/la alumno/a haya manipulado el circuito, se podrán ir haciendo variantes en cuanto a la carrera (correr hacia atrás, o saltando con los 2 pies juntos) o en cuanto al trabajo que debe hacer (traer los cubos y encimarlos u ordenarlos de alguna manera especial).
4. Transcribir las actividades al cuaderno.

1. Escribe dos objetos que satisfacen las siguientes necesidades.

Transportar
líquidos:

1:

2:

Escribir:

1:

2:

Comunicarnos con
personas que están
muy lejos:

1:

2:

1-Escribe dos características que debe tener una botella de agua.

2-Escribe una ventaja y otra desventaja de la tecnología.

3-¿Cuál de estas acciones es peligrosa en el aula taller? (Es peligroso - No es peligroso)

Trabajar

Saltar

Directora Prof. Beatriz Martínez