

Escuelas: Comodoro Rivadavia – Pedro Valenzuela – Mar Argentino

C.U.E: 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

Docentes: Celina Villegas Rosas – Soler Silvana – Díaz María del Carmen

Nivel: Inicial

Turno: Mañana, tarde y único

Área: Dimensión Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social. Ambiente Natural y Socio-Cultural.

TÍTULO: “LAS HORMIGAS Y SUS TAREAS”.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS

Contenido seleccionado:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Las hormigas.

Actividades del 20-04-2020 a 08-05-2020.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Solicitamos a un adulto que disponga al alcance de los pequeños un espejo y/o peine, cepillo del cabello para que a la hora de levantarse, cada chico se higienice el rostro, manos (con la canción <https://www.youtube.com/watch?v=yA0SkxNCmUM>), dientes y se peine solito como pueda, mamá puede colaborar desenredando el cabello de las niñas.

Actividad del Ámbito Natural.: Observar en familia las imágenes:

-¿Qué bichitos son? ¿Qué colores tienen? ¿Son grandes o



pequeñas? ¿Algunas las vieron? ¿Andan solas o todas juntitas? ¿Vuelan o caminan? ¿Saben el nombre de su casa?

Mamá o papá o algún hermano mayor nos lee:

Las hormigas son animalitos que pertenecen al grupo de los insectos, como los mosquitos, abejas, moscas, arañas, salta montes, “comepiojos” (mantis religiosa), etc.

Trabajan en grupos, al igual que las avispas y las abejas, viven en colonias donde cuidan de su reina. Las obreras se encargan de la limpieza del hormiguero y de la recolecta de alimentos. Los soldados, se encargan de defender el hormiguero del ataque de posibles intrusos. Se pasan toda la primavera y todo el verano recogiendo alimentos para almacenarlos y tener comida en el invierno.

Se encuentran en campos, en jardines, bosques, desiertos, ciudades, incluso dentro de los hogares.

En el hormiguero puede haber millones de ellas y pueden vivir muchos años algunas, dependiendo de la especie.

Confeccionar visores de hormigas con picos de las botellas con tapa y una base que los pueda contener.



Salir a los alrededores de casa con los visores y al caminar, detenerse a observar hormigas. Buscar por los árboles, bajo las hojas y piedras, en un charco de agua, etc. Ver la posibilidad de que algún mayor nos ayude a recolectar algunas hormigas y guardarlas en los visores como muestra la imagen.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Con ayuda de un adulto, aprender a atar los cordones de nuestras zapatillas.

Actividad del Ámbito Expresión Corporal.

Conocemos diferentes formas de caminar. (Leer las consignas de cada ficha).



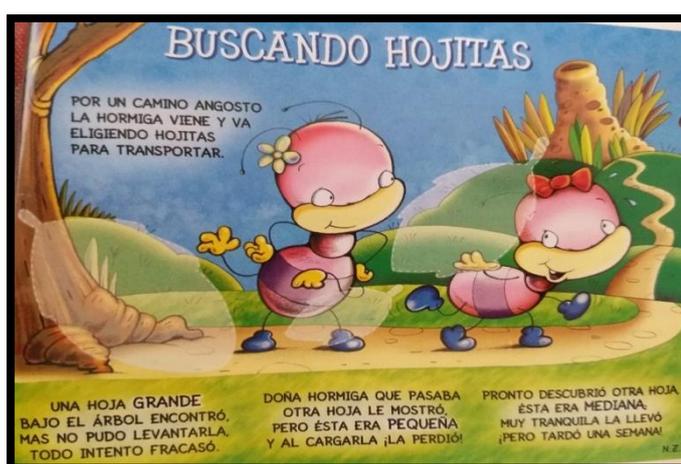
Actividad del Ámbito Matemática.

Oímos la poesía:

-Dramatizar el argumento.

-Repartir tres papeles para que dibujen las tres situaciones, recortar por el contorno del dibujo, pegarlas en otra hoja en forma secuenciada según sucede en la poesía.

-Explorar por los alrededores de casa buscando hojas secas y elegir tres de diferentes tamaños, lo mismo con palitos, retortuños, piedras, ordenar de mayor a menor.



Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia: Ordenar los juguetes que tenemos para jugar en casa. Puede ser por tamaños, por colores. Recordar que al finalizar de utilizarlos deben volver a guardarlos. Realizar esta tarea solitos.

Actividades de Seres vivos y su ambiente.

-Un adulto nos lee:

Los insectos masticadores como los saltamontes y las hormigas, poseen fuertes mandíbulas que cortan y trituran alimentos.

Las hormigas pueden transportar 50 veces su propio peso.

Viven en hormigueros que tienen muchos túneles y más de una salida hacia el exterior.

¿Viste alguno cerca de casa?

-Conversar con los chicos acerca de los riesgos que conlleva convivir con insectos; por ejemplo, las moscas transmiten enfermedades; las hormigas y otros insectos muerden produciendo reacciones alérgicas en las personas y animales.

¿Qué podemos hacer en casa evitando estas consecuencias de convivir con insectos?

Actividad del Ámbito Juego: Confeccionar unas antenas con los materiales que tengamos en casa y bailamos la canción “Las hormigas van marchando” contando cuántas van en la marcha. <https://www.youtube.com/watch?v=vU4i9vzGRUI>

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad del Ámbito Plástica: -Con ayuda de mamá, observamos las hormigas de los visores, mirar y contar patas, antenas, etc.

- ¿Quién se anima a realizar un hormiguero? Si mamá nos da permiso y el solcito nos acompaña, modelar con barro un hormiguero y colocar le semillitas, hojitas, algún resto de fruta cerquita ¡capaz que pronto se mudan a vivir algunas!

Propuesta de Actividades del Día 5:

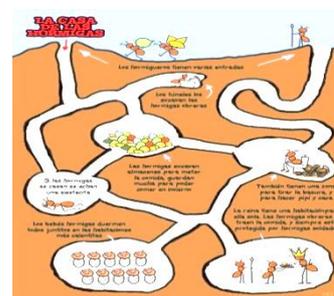
Actividad del Ámbito Juego: -CONGELADOS: El estudiante se mueve por el espacio mientras suena la música, y cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua. Se pueden proponer temáticas donde se quedan como estatuas como: árboles, animales, un objeto, etc.

Propuesta de Actividades del Día 6:

-Observar la imagen del hormiguero mientras un adulto nos lee.

-Mamá dibuja un laberinto sencillo de un hormiguero

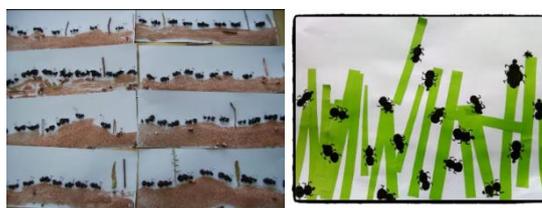
y los chicos deberán trazar con una línea el camino de salida de la hormiguita.



Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica: -

Busco en casa papeles en desuso, arena o tierra, para recrear el hábitat natural en el que podemos encontrar a las hormigas.



Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje

-En familia observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=byk37iw6FqQ>
-Charlamos sobre lo visto ¿Todas las hormigas viven el mismo tiempo? ¿Cuál o cuáles viven más? ¿Las hormigas saben nadar? ¿Quién es la encargada de poner los huevos? ¿Pone muchos o pocos? ¿De qué se alimentan las hormigas?

-En una hoja de papel sellamos nuestros dedos pintándolos con marcador o lapicera y formando así muchas hormigas.



Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía

-Ayudamos a mamá a doblar y guardar nuestra ropa. Abotonamos camperas, camisas y pantalones solitos, también podemos practicar ponernos una campera solo y luego sacárnosla.

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Ambiente

Natural: - Recordamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=byk37iw6FqQ>, ahora vamos a comprobar si es cierto o no que las hormigas saben nadar, para eso vamos a necesitar, una tapa de una botella o una lata pequeña vacía y agua.

-Buscaremos algunas hormigas, con ayuda de un adulto atraparemos algunas, luego llenaremos la tapa o la latita con agua y meteremos una o más hormigas. Ahora observamos atentamente que pasa, mandamos un video por WhatsApp a la seño contando los resultados.

Actividades del Ámbito Juego: -Jugamos en familia al juego “Llevando la pelota”, el juego consiste en armar un recorrido con una salida y una meta. Tendrán que llevar una pelota en pareja, pero sin tocarla con las manos. Por ejemplo, espalda con espalda, cabeza con cabeza, etc. La pareja que llegue antes a la meta será quien gane el juego.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividades del Ámbito Música.

-Escuchar la canción “La hormiguita” <https://www.youtube.com/watch?v=kZrcqJbfb-E>

-Bailamos al ritmo de la canción siguiendo los movimientos y gestos presentes en el mismo.

Actividades del Ámbito Artes Visuales: Plástica

-Utilizando un cartón vacío de huevos o tapas de gaseosa, construimos una hormiga que luego utilizaremos en un juego. -Exploramos con ella dibujando en la tierra distintos caminos que la hormiga deberá recorrer.



Actividades del Ámbito Juego.

-Jugamos en familia a “Simón dice”, el juego consiste en dar diferentes consignas y luego hacerlas, como por ejemplo “Simón dice... me rasco la nariz” o “Simón dice... salto como un conejo”. Como variante podemos usar la hormiga antes construida y dar consignas como: “Simón dice...pongo la hormiga arriba de la mesa”, “debajo de la silla”, “atrás de la espalda”, “al lado de mamá”, “en la mano de papá”, etc.

Propuesta de Actividades del Día 11:

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Ambiente Natural.

- Recordamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=byk37iw6FqQ>, ahora vamos a comprobar que comidas les gustan más a las hormigas, para ello vamos a necesitar 4 círculos de papel (a modo de bandejita con el nombre de la comida que allí colocaremos), unos granitos de arroz, unos granitos de sal, unos granitos de azúcar y miguitas de pan.



-Buscamos por casa un hormiguero cercano, mucho cuidado de no pisarlo, observamos si hay hormigas saliendo del mismo, colocamos las bandejitas cerca de la puerta del hormiguero y observamos atentamente lo que sucede y que fue lo que se comieron más o menos.



-Enviamos un video por WhatsApp a la seño contando los resultados.

Propuesta de Actividades del Día 12:

- Actividades del Ámbito Artes Visuales: Plástica

-Realizamos “Masa de Sal” siguiendo la receta. (1 taza de harina, ½ taza de sal y 1 vaso de agua) -Modelamos con ella una o muchas hormigas, luego llevamos al horno unos minutos para que seque más rápido o lo dejamos secar afuera todo un día, luego pintamos y decoramos como más nos guste.

Actividades del Ámbito Lenguaje.

-En familia, elegimos un nombre a las hormigas y juntos creamos un cuento, alguien de la familia deberá escribirlo y luego mandarle una foto a la seño de la producción.

DIRECTORA: Mariela Fernández