

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Saturnino S. Aráoz.

**CUE:** 7000-225-00

**Docente:** Castañeda Yanela.

**Grado:** 5º A-B **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua- Cs. Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Lo que separa el éxito del fracaso es la **perseverancia**”

**Contenidos: Lengua:** Lectura comprensiva de un texto. Tipos de textos y sus características. Signos de puntuación y uso de mayúsculas. Párrafo como unidad del texto. Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos. Pronombres personales. Modo indicativo. Tiempos simples. Sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos. Oración como unidad que tiene estructura interna: Sujeto expreso y sujeto tácito.

**Cs. Naturales:** Ambientes acuáticos su localización y caracterización. Subsistema hidrósfera (diversos tipos de agua) La disolución de materiales sólidos en líquidos. Objetos opacos, translúcidos y transparentes. Sonidos que pueden producir los instrumentos: intensidad, altura y timbre. Ruido. Cuidado de los oídos. Órganos que conforman los sistemas del hombre: digestivo y respiratorio.

**Formación Ética y Ciudadana:** El ejercicio de la libertad y la voluntad propias del ser humano condicionadas por las circunstancias. Maltrato y discriminación reflexiones sobre las causas, toma de posición y fomento de actitudes contrarias. La educación sexual integral deberá trabajar con la idea de género reconociendo y respetando las diferentes formas de familias. El respeto y el buen trato.

**Criterios. Lengua:** Comprensión de un texto, identificándolo por sus características. Reconocimiento de oraciones, párrafos y signos de puntuación. Identificación y diferenciación de clases de palabras por su semántica, morfología y accidentes gramaticales. Diferenciación de los tipos de textos vistos. Establecimiento de relaciones sintácticas en oraciones.

**Ciencias Naturales:** Identificación y caracterización de ambientes. Distinción de tipos de agua. Identificación de tipos de mezclas y soluciones. Diferenciación de objetos opacos, translúcidos y transparentes. Diferenciar sonido de ruido. Determinación de los cuidados para los oídos. Reconocimiento y ubicación de los órganos del sistema digestivo y respiratorio del hombre.

**Formación Ética y Ciudadana:** Argumenta de manera escrita el razonamiento realizado ante situaciones reales de convivencia familiar.

**Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua:** -Lee comprensivamente el texto y responde interrogantes. Identifica oraciones empleando signos ortográficos.

-Reconoce las mayúsculas y signos de puntuación. –Identifica los párrafos teniendo las características .Identifica sustantivo, adjetivos y verbos. Establece la morfología de los sustantivos, la semántica de los adjetivos y los accidentes gramaticales de los verbos. - Determina sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos de una variedad de palabras. Escribe los accidentes gramaticales de los verbos. Establece el análisis sintáctico de oraciones.

**Ciencias Naturales:** - Determina que es un ambiente y los clasifica. Diferencia los tipos de agua. Distingue los tipos de mezclas y soluciones. Determina objetos opacos, translúcidos y transparentes. -Diferencia sonido y ruido. –Expresa en forma escrita los cuidados hacia los órganos de la audición. Diferencia el sistema digestivo del respiratorio teniendo en cuenta sus partes.

**Formación Ética y Ciudadana:** - Responde interrogantes sobre valores, normas de convivencia y el buen trato, contemplando las diferentes formas de familia. Expresa ideas personales.

**Desafío:** ¡Vamos a poner en acción la creatividad!

Completa y organiza el portafolio que comenzaste a realizar en la guía N° 4, colocando los distintos tipos de textos vistos hasta ahora.

**Actividades:** ESCENARIO1

1- Revisa las guías anteriores y realiza un listado de todos los textos vistos, incluidos los de la presente guía.

2- Busca, recorta y pega en hojas diferentes tres textos de cada tipo, coloca al principio de la hoja el nombre de los textos.

3- Una vez que tengas todos los textos, organiza tu portafolio, ordenándolos alfabéticamente y por tipo de texto.

4- Realiza un índice y enumera las páginas.

5- Coloca en los separadores del portafolio las letras del abecedario.

6- Ubica en cada separador los textos.

**Actividades. Lengua.**

1- Lee el siguiente texto.

2) Coloca el título al texto.

El agua es uno de los elementos más importantes del planeta Tierra de hecho, cubre tres cuartas partes de nuestro planeta y sin ella, ningún ser vivo podría vivir.

La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio.

La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.

Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera al llegar a cierta altura, con el frío el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes.

Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Sí llegan a algún lugar más frío (por ejemplo: si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se produce la lluvia: las gotas caen al suelo.

3) Responde: a- ¿De qué habla el texto? b-¿Qué tipo de texto es? c- ¿Cuáles son sus características? d- Escribe un ejemplo de cada una. e- ¿Cuántas partes de nuestro planeta están cubiertas por agua? f- ¿En dónde se encuentra la mayor cantidad de agua en el planeta? g- ¿Cómo se forman las nubes? h-¿Cómo se produce la lluvia?

4)-Marca con paréntesis ( ) todas las oraciones.

5)- Colorea las mayúsculas y signos de puntuación.

6)- Marca con corchetes { } los párrafos y enuméralos.

7) a- Subraya de distintos colores los sustantivos en el texto. b- Extráelos y escribe el género y número. c- Extrae los adjetivos y coloca si es calificativo, numeral o gentilicio. d- Escribe persona, tiempo y modo de los siguientes verbos: cubre – obligó – sacará

8)- Escribe el sinónimo de: sol: \_\_\_\_\_ , tierra: \_\_\_\_\_ lugar: \_\_\_\_\_

9)- Escribe el antónimo de: calor: \_\_\_\_\_, asciende: \_\_\_\_\_ demasiado: \_\_\_\_\_

10) a-Escribe un hiperónimo para delfín, ballenas y tiburones.

b- Escribe el hipónimos de hidrósfera:

11)- ¿Qué otros tipos de textos estudiamos? Nómbralos y coloca las características más importantes de cada uno. Puedes realizar un esquema o un cuadro comparativo en una hoja aparte.

12)- Analiza sintácticamente las oraciones (Sujeto y Predicado)

El agua circula por el planeta Tierra.

Los hombres cavan agujeros que llamamos pozos.

El viento desplaza las nubes.

Las gotas caen al suelo.

Ciencias Naturales:

1)-Completa: Un ambiente acuático es: \_\_\_\_\_

Nombre del ambiente.			
¿Agua dulce o salada?			
Plantas			
Animales			
En tu localidad, ¿qué ambiente acuático hay?			

2)- Lee la siguiente situación y responde: Tres alumnos trajeron al laboratorio muestras de aguas. José trajo agua de una laguna, Viviana trajo agua que recogió de la lluvia y Leo que fue de vacaciones, trajo agua de mar.

a)- ¿Cómo podrían reconocer el agua de mar sin probarla? b)- ¿Qué tipo de agua es el agua de lluvia? c) ¿Qué tipo de agua utilizan en sus casas? d- Elaboren seis consejos para cuidar el agua que consumimos.

3)- Responde: a- ¿Qué son las mezclas homogéneas y heterogéneas?

b)- Escribe ejemplos de cada una.

---

---

c)- ¿Qué es una solución?

---

---

d)- ¿Qué tipo de soluciones hay? Escribe ejemplos.

---









---

e)- ¿Cuál es el solvente más común que podemos encontrar?

---

---

4)- Escribe debajo de cada imagen lo que corresponda: objeto opaco, translúcido o transparente.

Lee y une con una línea según corresponda:

Objetos transparentes	No permiten el paso de la luz.
Objetos translúcidos	Permiten el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.
Objetos opacos	Dejan pasar cierta cantidad de luz pero no se ven los objetos claramente a través de ellos.

www.escuelasol.com.uy

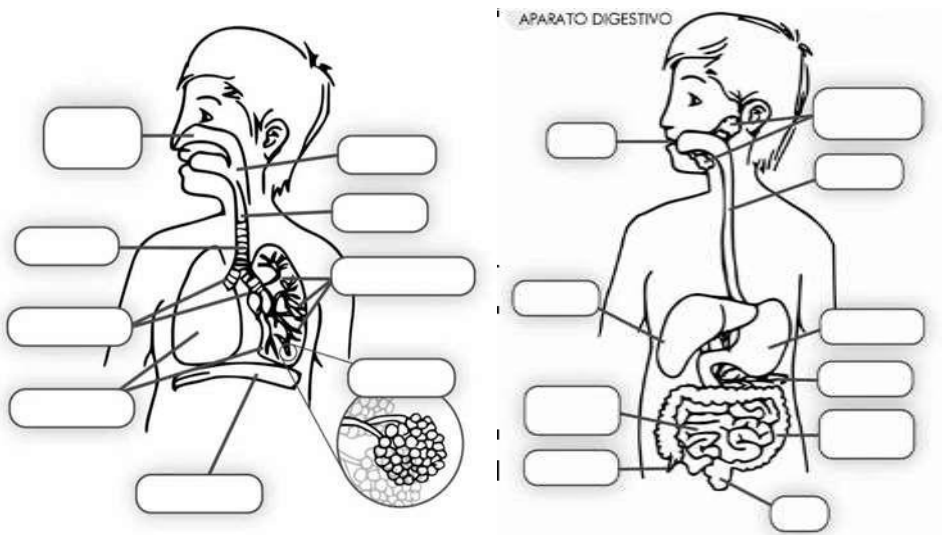
5)- Busca, recorta y pega objetos que pueden producir sonidos.

6)-Responde: ¿Cuál es la diferencia entre sonido y ruido?

7)- Elabora un consejo para cuidar nuestros oídos.

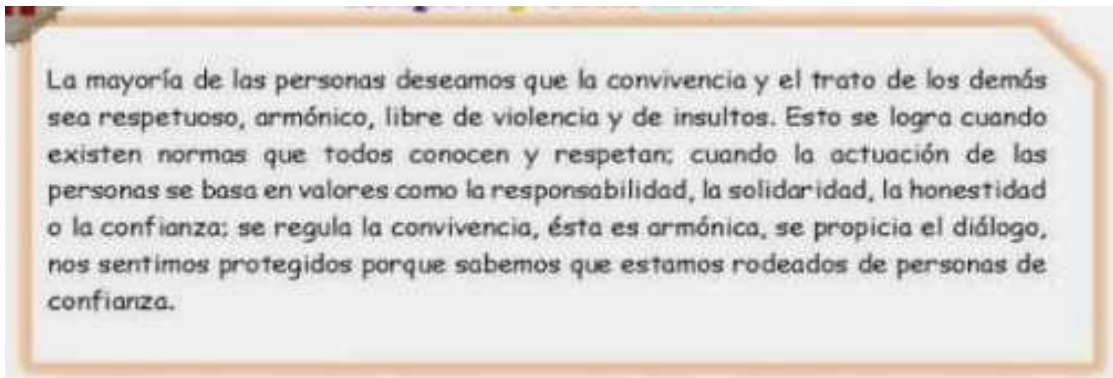
-----

8)- Completa las imágenes con: a- El nombre del sistema que falta. b- El nombre de las partes de cada sistema.



**Formación Ética y Ciudadana:**

1-Lee el siguiente texto con las personas que están en tu hogar y reflexiona:



2-Luego de la lectura responde: a-¿Qué valores se evidencian? b-¿Cómo se logra una buena convivencia? c-¿Cómo promoverías la confianza, la solidaridad, la responsabilidad para lograr una buena convivencia? d-¿Qué propondrías para promover el buen trato entre las personas? e-¿Consideras que es necesario establecer normas de convivencia en los distintos lugares para promover un buen trato? 3-Escribe “Las normas de convivencia para tu hogar”

**Directora:** Patricia Herrera

**Vicedirectora:** Ana Sánchez