

**CENS Héroes de Malvinas**

**Docente:** Prof. Leandro M. Medina

2° ciclo 1° y 2° Div. – Perito Aux. Contable y Agroindustrial - Educ. Perm. de Jóvenes y Adultos.

**Turno** Noche

**Área Curricular:** Filosofía y Psicología

**Contenidos:** “*El quehacer del psicólogo; sus principales herramientas*”.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

En las guías anteriores hemos estudiado el surgimiento de la Psicología, y cómo ésta pasó a ser una ciencia, con un objeto de estudio y un método propio. Luego analizamos los distintos campos de estudio (o campos de aplicación) y las principales ramas de la psicología. En la presente guía de estudio nos abocaremos a analizar el quehacer del psicólogo, es decir que cosas realiza en su rol profesional, como así también las principales herramientas con las que se vale para que su estudio sea una práctica científica.

Realicemos la lectura de las **incumbencias profesionales** (que cosas hace) del psicólogo:

**ALCANCES**

Estudiar y explorar el hecho psicológico en las distintas etapas evolutivas del sujeto, abarcando los aspectos normales y anormales.  
 Realizar acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendientes a la promoción de la salud y la prevención de sus alteraciones.  
 Realizar tareas de diagnóstico, pronóstico y seguimiento psicológicos.  
 Efectuar tratamientos psicoterapéuticos de acuerdo con diferentes modelos teóricos, específicamente psicológicos.  
 Realizar tareas de rehabilitación psicológica.  
 Construir y desarrollar métodos, técnicas e instrumentos psicológicos.  
 Realizar estudios e investigaciones en las distintas áreas y campos de la Psicología.  
 Estudiar, orientar y esclarecer los conflictos interpersonales e intergrupales en el contexto de la estructura y dinámica de las instituciones.  
 Estudiar, orientar y asesorar sobre motivaciones y actitudes en el medio social y comunitario.  
 Diagnosticar, asistir, orientar y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos psicológicos del quehacer educacional, la estructura y la dinámica de las instituciones educativas y el medio social en que éste se desarrolla.  
 Realizar orientación vocacional y ocupacional.  
 Realizar evaluaciones que permitan conocer las características psicológicas del sujeto a los fines de la selección, distribución y desarrollo de las personas que trabajan.  
 Elaborar perfiles psicológicos en diferentes ámbitos laborales a partir del análisis de puestos y tareas.  
 Realizar estudios y acciones de promoción y prevención tendientes a crear las condiciones más favorables para la adecuación recíproca trabajo-hombre.

**PERFIL DEL EGRESADO**

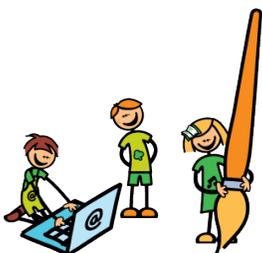
El licenciado en Psicología es un graduado universitario con conocimientos en las áreas filosófica, psicológica, social y biológica que le permiten la comprensión integral del sujeto, su entorno y los procesos psíquicos y dinámicos que se dan en cada uno de ellos. Posee, además, conocimientos de epistemología y metodología de la investigación y habilidad para aplicarlos en la realización de estudios con el objeto de producir nuevos aportes que enriquezcan el área de su especialidad. Tiene una actitud crítica, flexible y reflexiva frente a la realidad y a su accionar profesional y una actitud cooperativa que le permite integrar equipos interdisciplinarios. Posee una actitud ética en su accionar profesional.

**CAMPO OCUPACIONAL**

Consultorios Particulares, Hospitales, Clínicas, Empresas Públicas y Privadas.  
 Establecimientos educativos en todos los niveles.  
 Orientación a niños, jóvenes, adultos y a grupos.  
 Trabajos Interdisciplinarios.



**ACTIVIDAD**



1) Luego de la lectura comprensiva de las **incumbencias profesionales** del psicólogo. Elabore un texto de no más de 10 renglones donde especifique cual es el **rol del psicólogo en la actualidad**. (No coloque ítems, sólo elabore un texto donde plasme los elementos principales, tenga en cuenta los tres elementos anteriores (alcances, perfil y campo ocupacional)).

# Herramientas de la psicología

Entre los principales instrumentos utilizados para trabajar en Psicología podemos mencionar: *las entrevistas, la observación y los test.*

- Cuando se trata de trabajar con una persona y con un grupo pequeño la entrevista suele ser la primera intervención.
- Si se trata de grupos numerosos sobre los que hay que trabajar, la observación, los cuestionarios y los test permiten un panorama general con mayor rapidez.

## La entrevista psicológica

Es una conversación durante la cual el psicólogo obtiene información sobre el consultante: aspectos de su personalidad, sus problemas vitales, su historia familiar y que lo lleva a la consulta. Las entrevistas pueden ser *abiertas o cerradas*. La entrevista abierta incluye todo tipo de preguntas y teniendo en cuenta el clima emocional que va surgiendo. Se llama entrevista cerrada a aquella en la cual se cumple con preguntas elaboradas, generalmente son usados en instituciones donde debe admitirse nuevos pacientes.



En las entrevistas psicológicas no sólo tiene importancia la comunicación verbal sino también las conductas gestuales que den muestras de sensaciones, emociones, temores, etc. Por ejemplo: un llanto, tartamudeo, la transpiración, etc., son datos importantes que el psicólogo debe registrar ya que son mensajes que sus entrevistados le está comunicando y surgen, de manera inconsciente, y que el entrevistado no puede expresar verbalmente.

Es importante que la entrevista sea realizada en un lugar adecuado y tenga un objetivo preciso, en otros términos deben cumplirse con las condiciones de encuadre que tengan necesarios para no contaminar la consulta con temas o situaciones ajenas a la problemática del paciente.

## La observación

La observación tiene el propósito de registrar en forma detallada aquella conducta que se desea estudiar. La observación puede estar *pautada, ser dirigida (guías de observación), ser asistemática (espontánea) o bien indirecta, cuando se desea reconstruir algún hecho a través de los relatos de otras personas presentes en el suceso.*



## Los tests

Son pruebas en las que el sujeto, a partir de estímulos como dibujos, manchas de tintas, o palabras, narra historias o interpreta lo que se le muestra.

Se entiende que cada persona proyecta a través de este trabajo, sus necesidades, sentimientos y otros aspectos de su personalidad.



¿QUÉ VES?



Son utilizadas para evaluar diferencias individuales o grupales con fines diagnósticos. La información que proporciona un test no debe ser considerada como única fuente de conocimiento.

Un test es una situación experimental que sirve de estímulo a un comportamiento y este comportamiento es evaluado.

## ACTIVIDADES

2) Completar con el nombre de la herramienta psicológica que corresponda.

Es una estrategia para obtener información, mediante la cual se puede registrar en forma sistemática la ocurrencia, la frecuencia o la duración de determinadas conductas personales

Es una conversación entre 2 o más personas

Son pruebas en las que la persona a partir de ciertos estímulos, interpreta lo que se le muestra.

Tiene en cuenta las conductas gestuales (gestos).

Pueden ser abiertas o cerradas

Se entiende que la persona proyecta a través de este trabajo, sus necesidades, sentimientos y otros aspectos de su personalidad.

3) En base al análisis del quehacer profesional del psicólogo, y de las principales herramientas que emplea en él, **realice un listado con 4 situaciones** donde podría usarse la observación, los tests y las entrevistas. Por ejemplo, la entrevista en el caso del ingreso de un niño a una escuela; o de un test en una entrevista laboral, y la observación de conductas de un niño que aparentemente sufre abusos (cámara Gesell).

<i>La entrevista psicológica</i>	<i>La observación</i>	<i>Los tests</i>
<i>Ingreso a la escuela</i>	<i>Un niño que sufre abuso</i>	<i>Una entrevista de trabajo</i>

**RECORDAR** la forma de comunicación con el profesor:

**WhatsApp: 2646311424**

Prof. Juan Manuel Nuñez - Director

**CENS Héroes de Malvinas y Anexo Los Berros**