

Escuela: Múltiple de Ullum

Docente: Lorena Endrizzi

Grado: 4º

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales Y Naturales.

Título:

Contenidos:

-**Lengua:** Lectura y comprensión de texto. Verbos terminados en aba

-**Ciencias Sociales:** Efemérides: 13 de junio

- **Matemática:** Sistema de Numeración decimal y posicional. Descomposición de números. Situaciones Problemáticas.

-**Ciencias Naturales:** Sistema Óseo

Desarrollo de las Actividades

Día 1: Área: Lengua

-Leo el texto y completo con los verbos terminados en Aba

Empezaba	jugaban	caminaba
deseaba	acababa	quedaba

Lucas pensativo. "¿quién le había robado el dinero?". a anochecer y apenas gente en el parque. Unos cuantos niños todavía en los columpios. Un señor de mediana edad paseaba junto a su perro con paso lento. El jardinero de recoger algunas hojas. Lucas, preocupado, solo llegar pronto a casa.



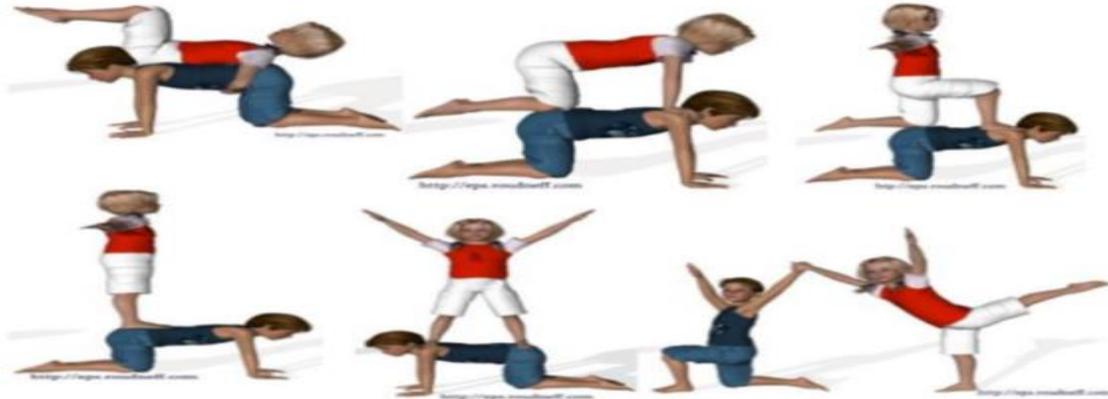
¡RECUERDA!
Se escriben con **B** todas las formas verbales terminadas en :

-ABA	-ÁBAMOS
-ABAS	-ABAIS
	-ABAN

© 2014 por FERNANDO RÍOS RÍOS

Profesores Lorena Endrizzi, Analía Arce, Fernando Ríos, Analía Llorca, Patricia Giménez.

Área: Educación Física. **Actividades:** a-Imitar las figuras que dicen las imágenes. b- Una colchoneta o frazada. c-Colocar una colchoneta o frazada en el piso y entre dos participantes tratar de imitar las figuras que aparece en las imágenes.



Día 2: **Área:** Tecnología. **Título:** Vivienda

Contenido: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, en el lugar que habitan (en relación con la vestimenta, alimentación, comunicaciones entre otros) **Materiales:** Caja de leche -tijera -plasticola -tempera -pincel -viruta o palitos.

Actividad: Para hacer la vivienda busca una caja de leche y recorta un rectángulo de 35 x 10cm la pinta de color marrón lo deja secar. Luego dibuja y recorta sobre un cartón un círculo lo puedes marcar con un plato grande marca una línea desde el borde hasta el centro lo corta y lo pega en forma de cono le pega viruta o palitos y lo deja secar. Una vez seco coloca la pared en forma de círculo le dejan un espacio para la puerta y arriba pega el techo

Día 3: **Área:** Ciencias Naturales SISTEMA **OSEO**

-Leo con atención

Los huesos forman el esqueleto, pero no están sueltos sino unidos con otros. Las uniones entre los huesos reciben el nombre de articulaciones. El esqueleto humano tiene 206 huesos y lo clasificaremos según la región corporal donde se encuentre:

-HUESOS DE LA CABEZA -HUESOS DEL TRONCO

-HUESOS DE LAS EXTREMIDADES INFERIORES Y SUPERIORES

-Responde con tus palabras las siguientes preguntas que permitan caracterizar la función de sostén y locomoción en el hombre, con ayuda.

a- ¿Por qué nuestro cuerpo mantiene su posición? b- ¿Cuántos huesos tiene el esqueleto humano? c- ¿Cómo se mantienen los huesos unidos entre sí? d- ¿Cómo se clasifican los huesos del esqueleto humano según la región corporal donde se encuentre?

Profesores Lorena Endrizzi, Analía Arce, Fernando Ríos, Analía Llorca, Patricia Giménez.

-Uno cada articulación de este niño con su nombre.



Día 4: Área: Lengua

-Busco en la sopa de letras ocho verbos terminados en "aba" y luego escríbelos

Día 5: Área: Música. Contenidos: Cuento Sonoro

"Los Huarpes, escucho, miro y cuento" 1_Miro el vídeo del siguiente enlace

<https://youtu.be/-tIGahRpLMA>

2_Construcción de un palo de lluvia. Con ayuda de un adulto construyo un palo de lluvia. ¿Qué necesitas?

*Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina. *Cinta de enmascarar *Palillos de dientes o palitos de cualquier tipo. *Una aguja gruesa o un clavo. Cartón (puedes usar una caja de leche, de té, etc.*Lentejas, arroz, piedritas o lo que tengas en casa. ¿Cómo lo hago?

PASO 1: Une los tubos con cinta. Si son de papel higiénico une cinco tubos aproximadamente, si son de cocina puedes unir tres **PASO 2:** Con la aguja o el clavo, se abren huequitos en espiral, no hay que traspasar de lado a lado el cartón **PASO 3:** Una vez se han hecho todos los huequitos, se insertan los palillos desde afuera del tubo. Se puede poner plastécela en la punta del palillo para que se fije. Cuando están los palillos insertados, se recorta la parte de cada palillo que quedó por fuera del tubo **PASO 4:** Para hacer la tapa se usará el cartón. Se debe hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, lo puedes calcar para mayor precisión **PASO 5:** Se pone las lentejas o el arroz, deben ser pequeñas para que no se partan los palillos **PASO 6:** Se coloca la tapa del otro lado y decoramos a gusto con papelitos de colores, temperas o dibujos.

3_ Vuelvo a ver el vídeo anterior y acompaño con el palo de lluvia cuando en el relato de nombra el agua o la lluvia.

4_ Pienso que otros sonidos puedo agregar al relato.

Día 6: Área Ciencias Sociales. Tema:” **FUNDACIÓN DE SAN JUAN 13 DE JUNIO**”-Leo con atención el texto “Fundación de San Juan”. La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufre de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Profesores Lorena Endrizzi, Analía Arce, Fernando Ríos, Analía Llorca, Patricia Giménez.

Tucuma o Tuluma y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufre. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan.



-Respondo las siguientes preguntas.

a- ¿Cómo se llamaba nuestra Provincia? b- ¿En qué fecha fue fundada? ¿Cómo se llamaba su fundador? c- ¿A orillas de que río se realizó la fundación? e- ¿Quiénes estuvieron presentes en la fundación?

Área: Educación Física -Repito la actividad del Día 1

Día 7: Área Lengua -Leo nuevamente el texto y extraigo:

Sustantivo Común	Sustantivo Propio
*	*
*	*

-Armo oraciones con: -indígenas -pobladores -orillas

Área: Tecnología. **Título:** indios

Materiales: Rollo de papel higiénico -papel glasé -tijera -plasticola -lápiz. **Actividad:**

Para hacer los indios busca rollos de papel higiénico corta tiras de papel glasé de diferentes colores y le hacen flecos se lo pegan alrededor del rollo. Luego dibuja y recorta los brazos, las plumas, la flecha y se lo pegan. Por último, para hacer el pelo cortan tiritas de lana negras

Día 8: Área: Matemática -Resuelvo la siguiente situación problemática.

- En el Hospital Rauson nacieron 1.240 bebés durante el 2019, en el Hospital Marcial Quiroga nacieron 1.024 en el mismo año. ¿En cuál de los dos hospitales hubo más nacimientos? -Compara estos números: 3.452 y 3.425. Como en las unidades de mil y en las centenas, ¿coinciden las cifras, compara las decenas, píntalas con un color y redondea el número mayor.

PARA TENER EN CUENTA:

A las unidades les decimos: UNOS	A las unidades de mil: MILES
---	-------------------------------------

Profesores Lorena Endrizzi, Analía Arce, Fernando Ríos, Analía Llorca, Patricia Giménez.

A las decenas: DIECES	A las decenas de mil: DIEZ MILES
A las centenas: CIENES	A las centenas de mil: CIEN MILES

¡Para hacerlo rapidito!

- ✚ ¿Cuántas unidades hay en 1 decena?.....
- ✚ ¿Cuántas unidades hay en una centena?.....
- ✚ ¿Cuántas unidades hay en una unidad de mil?.....

-Resuelvo: En 83.427, indica el valor de las cifras 3, 7 y 8.

¡A descomponer números! **Ej.:** 10.000+5.000+700+30+9

-1x10.000+ 5x1.000+7x100+3x10+9x1	
-1 decena de mil+5 unidades de	
mil+7centenas+3 decenas+9 unidades	

Área: Plástica **Tema:** “¡Nuestra tierra, nuestra gente!!...”

Contenidos: formas rectas y curvas cerradas, composición, textura, valores. Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea. **Actividades:** ¡A trabajar!...

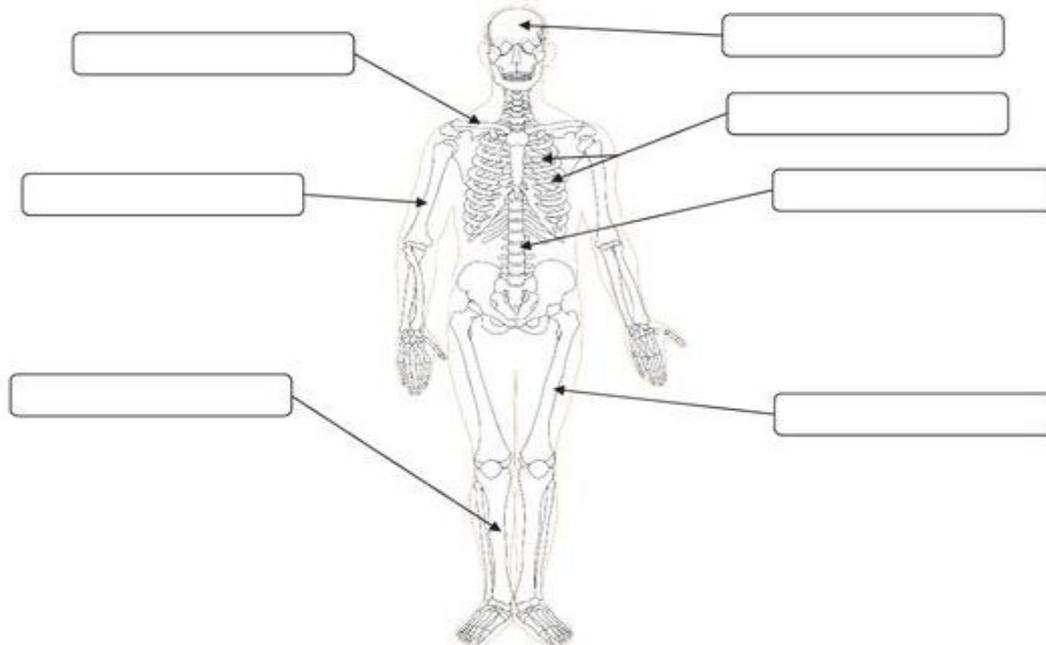
1- Investigamos, preguntamos... ¿Por qué San Juan se llama así?, ¿Quién fundó San Juan?, ¿Quiénes habitaban San Juan antes de su fundación?, ¿Cómo se llamaban esos aborígenes?... Charlamos con nuestros padres, abuelos, en fin, todos los adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información. 2- Averiguamos como eran las personas aborígenes de esa época, como vestían, como eran sus viviendas, que comían, etc. 3- Luego en una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro dibujamos rostros (con todas sus partes y rasgos que los caracterizaban) de los aborígenes que habitaban San Juan, de esa época que hemos investigado, pueden ser uno o más hasta completar hoja. 4- Marcamos solo con una fibra o marcador de color negro, únicamente, lo más fino posible, cada parte formada, hasta terminar toda la hoja. 5- Luego sobre cada forma, le agregamos, pequeñas líneas o círculos pequeños o cualquier formita pequeña que le quieras hacer. (Textura), solamente con la fibra o marcador negro. 6- Trabajamos con mucha paciencia y de forma prolija. 7- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en esta tarea. 8- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

Imagen a modo de ejemplo:

Día 9: Área: Ciencias Naturales

EL SISTEMA ÓSEO

INSTRUCCIONES: Identifica y escribe el nombre de los huesos que están señalados con las flechas. Además completa las oraciones con las palabras del recuadro, y al final colorea los huesos que has identificado.



costillas articulaciones lesiones cartilagos sistema locomotor huesos

1. Tus orejas y la punta de tu nariz están formadas por _____.
2. Las _____ son los puntos donde se unen los huesos para flexionar y girar algunas partes de nuestro cuerpo.
3. Los _____ son las estructuras más duras de nuestro cuerpo.
4. Las _____ son los huesos que brindan protección a nuestros pulmones y a nuestro corazón.
5. El sistema óseo forma parte de nuestro _____.
6. Al realizar algún deporte es necesario utilizar protección para evitar _____.

Día 10: Área: Matemática

Resuelvo las siguientes operaciones:

$$23769+3567+36666+2= \quad 26846:2= \quad 333568 \times 3=$$

Área: Música -Repetir la actividad del Día 5.

Directora: Ester Quiroga

Vicedirectora: Sandra Amaya

Profesores Lorena Endrizzi, Analía Arce, Fernando Ríos, Analía Llorca, Patricia Giménez.