

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 3**ESCUELA:** José Rudecindo Rojo**CUE :**700019600**DOCENTES:** Marcela Firmapaz, Mariela Peralta, Nicolasa Garay, Carlos Sánchez**GRADO:** 6°**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Educación Física.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL MUNDO DEBO CUIDAR”**CONTENIDOS**

Matemática: Lectura, escritura y comparación de números. Valor posicional de las cifras de un número. Resolución de problemas que involucren operaciones con números naturales. Cuadriláteros: Clasificación.

Ciencias Naturales: Ecosistema: interrelación entre factores bióticos y abióticos. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Educación Tecnológica: Proceso de producción-Medios técnicos.

Educación Física: Carreras de velocidad. Equilibrio dinámico.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica regularidades de la serie numérica para leer y escribir números.
- Selecciona el valor posicional de un número.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando operaciones con números naturales.
- Diferencia cuadriláteros.
- Identifica las relaciones entre componentes de un ecosistema.
- Indica acciones del hombre que favorecen la subsistencia de seres vivos.
- Distingue los tipos de energía que hacen funcionar las máquinas.
- Indica las voces de mando en las partidas de carrera.
- Identifica la patada de potrillo.

DESAFÍO: **Confeccionar un afiche informativo sobre recursos naturales. Cada actividad que resuelvas te ayudará a armarlo.**

ACTIVIDADES:**DÍA 1****ÁREA: MATEMÁTICA**

1-Datos sobre los recursos naturales, que asombran.

Estudios demuestran que la destrucción de la naturaleza se está dando a una velocidad nunca antes vista.

***Un millón** de especies animales y vegetales están en peligro de extinción.

*La última vez que ocurrió una situación similar fue hace unos **sesenta y seis millones** de años.

*El fenómeno de la deforestación avanza a un ritmo de **trece millones** de hectáreas cada año.

*El presupuesto destinado para el cuidado de los bosques es de **quinientos ochenta y cuatro millones, ochocientos veinte mil** pesos.

***Siete millones** de personas mueren cada año por la contaminación del aire.

*En China cerca de **setecientos millones** de personas bebe agua contaminada.

a) Escribe con números los datos remarcados.

b) Señala cuál de las siguientes descomposiciones corresponde al presupuesto destinado al cuidado de los bosques.

*2 d de mil, 8 c millón, 4 u mil, 8d millón, 5c mil

*8 d de millón, 2 d de mil, 8c de mil, 5c de millón, 4 u de millón

*5 u mil, 8d millón, 2 d, 4 u millón, 8c mil

2- Responde la siguiente pregunta.

a- Si por año se pierden trece millones de árboles, ¿Cuál será la deforestación al cabo de 5 años?

3- La imagen representa plantaciones de árboles en forma de cuadriláteros vistas desde el aire.

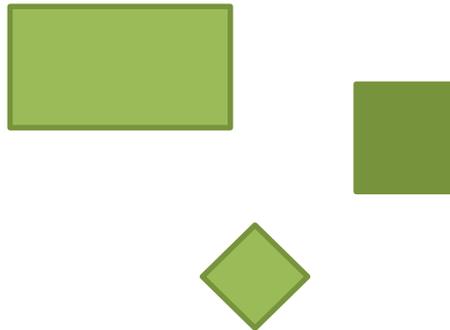
Une cada figura con su nombre :

Rombo

Cuadrado

Trapecio

Rectángulo



Selecciona los datos, que más te llamaron la atención, para que agregues en el afiche.

DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- Lee la siguiente oración.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los **ecosistemas** y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

a- Subraya la frase que indica cómo están formados los ecosistemas.

*Los ecosistemas están formados por plantas y animales.

*Los ecosistemas están formados por factores bióticos y abióticos.

2- Une según corresponda.

Sol

Aire Factores bióticos

Plantas

Suelo Factores abióticos

Animales

Luz

3-Observa la imagen.



¿Qué factores bióticos aparecen?

¿Qué factores abióticos necesitan los seres vivos para vivir?

Escribe consejos para el cuidado de los factores bióticos y abióticos que luego agregarás al afiche. Puedes acompañarlos con una imagen.

DÍA 3 **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-Une con flechas el tipo de energías con la máquina correspondiente.

- Bicicleta
- Licuadora
- Auto
- Molino de viento
- Tijera
- Lavarropa
- Podadora
- Helicóptero
- Radio
- Molino de agua

Fuerza de las personas

Energía eléctrica

Combustible

Viento y agua

DÍA 4 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUÁNTO FUE LO QUE APRENDIMOS”

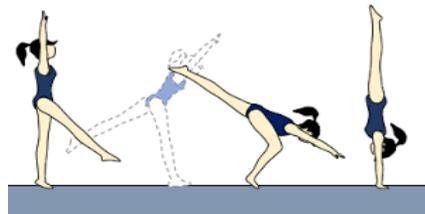
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Completa con las voces de mando en la partida de carrera:

- A- En sus.....
- B-
- C- ¡.....!

2- Subraya la opción que indica el tipo de pase que se está realizando:

- a- Caminar como el oso.....
- b- Perro rengo
- c- Patada de potrillo



SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.

¡LO LOGRASTE, RESOLVISTE TODAS LAS TAREAS!
ES MOMENTO DE MOSTRAR LO QUE APRENDISTE.



*Organiza el afiche con toda la información que seleccionaste.

*Coloca un título al trabajo.

*Envía una foto del afiche a la señorita. Si te animas puedes grabar un audio o video explicando la tarea realizada.

¡LA SEÑORITA ESPERARÁ ANSIOSA TU TRABAJO!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. Sandra Vera

VICE DIRECTORA: Prof. Angelina Moreno