

Escuela: Nocturna provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Naveda

Ciclo: cuarto

Turno: vespertino

CONTENIDOS: LENGUA

- La noticia: sus partes
- Signos de puntuación, párrafos, sangrías

Ciencias Sociales

- Declaración de la independencia

Matemática

- Medidas de capacidad: el litro
- Suma de fracciones

Formación para el trabajo

- Etapas de los procesos de producción

Tecnología

- Herramientas de trabajo

LENGUA: La Noticia

1)- Lee la siguiente noticia

El capitán Juan Jufre

Volanta

LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN

Titular

San Juan se vio alterada por la presencia de españoles

Copete o bajada

-En 1.551, el capitán Francisco de Villagra, conquistador español gobernador de Chile en tres ocasiones, recorrió la zona de lo que son hoy las provincias de San Juan y Mendoza. Desde ese momento fueron varios los grupos enviados por autoridades de la capitanía General de Chile que exploraron el territorio sanjuanino. Estas expediciones tomaron contacto con los Huarpes, nativos que recibieron pacíficamente a los españoles. Precisamente la gran cantidad de indígenas que podían ser llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.

-El 13 de junio de 1.562, Juan Jofré de Loayza y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle de Tulum, por orden de Francisco de Villagra. En el acta de Fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera en honor del Santo patrono San Juan Bautista. Ubicada la plaza, se plantó el árbol de la justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la iglesia mayor.



Foto o imagen

Fundación de San Juan

Epígrafe

2)- Responde en tu cuaderno

- a)- ¿Qué es fundación?, busca en el diccionario.
- b)- ¿Quién era Francisco de Villagra, y que zonas recorrió?
- c)- ¿Con quiénes tomaron contacto estas expediciones, por qué los indígenas no fueron llevados a Chile?
- e)- ¿Cuándo se fundó la ciudad de San Juan y por quién?

2) observa las partes de la noticia en el texto, copia el significado de cada uno

Volanta: es lo que aparece por encima del título en letra pequeña ante del titular “anticipa la información del título”

Título: destaca lo más importante de la noticia.

Copete: se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto

Cuerpo de la Noticia: se da la información completa

Epígrafe: es una palabra o frase escrita sobre el título esta debajo de la foto o imagen

Título: **Partes de la Noticia**

1)-Lee la siguiente noticia y marca sus partes

Día de la bandera Argentina

CONMEMORACIÓN DE LA MUERTE DE MANUEL BELGRANO

Conmemoración al monumento de la Bandera

-El **Día de la Bandera** se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y día festivo dedicado a la bandera argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820.

-La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las provincias Unidas del Río de la Plata.

-La principal sede de las conmemoraciones del Día de la Bandera es el Monumento a la Bandera, en la ciudad de Rosario (provincia de Santa Fe)

-La celebración consiste de una reunión pública a la que asisten el presidente y miembros de las fuerzas armadas, veteranos de la guerra de las Malvinas, La celebración consiste de una reunión pública a la que asisten el presidente y miembros de las fuerzas armadas, veteranos de la guerra de las Malvinas,

-Después de 14 años, el 20 de junio de 1957, se inaugura oficialmente el Monumento Nacional a la Bandera, Después de 14 años, el 20 de junio de 1957, se inaugura oficialmente el Monumento Nacional a la Bandera,

- En 1812, las tropas a las órdenes de Manuel Belgrano, comenzaron a utilizar una escarapela bicolor azul-celeste y blanco (colores adoptados por las cintas y escarapelas distintivas utilizadas por los «chisperos» o patriotas adherentes a la Revolución del 25 de mayo de 1810). El 13 de febrero de 1812 Belgrano propuso al Gobierno la adopción de una escarapela nacional para los soldados

2)- luego de leer el texto responde

- a) ¿Cuándo fue creada la bandera y por quién?
- b) ¿Cuál es la principal sede de las conmemoraciones del día de la bandera?
- c) ¿En lugar fue izada por primera vez la bandera?
- d) ¿Qué propuso Belgrano el 13 de febrero de 1812?
- e) ¿De dónde sacaron los colores de la bandera?

3)-marca en la noticia los párrafos y enuméralos

- Sangrías con _
- Punto y seguido, punto y aparte ,punto final, con diferentes colores

Ciencias Sociales

“Congreso de Tucumán”

¿Qué paso después de lograr la libertad el 25 de mayo de 1810?

1)- Leo el texto

Los gobiernos criollos que habían surgido en 1810.como el de Santiago de Chile, habían sido derrotados. Solo desde Buenos Aires se sostenía la revolución.

En Europa, el imperio de Napoleón también había sido derrotado, y los reyes estaban retornando al gobierno de sus países. Uno de los reyes que recuperó su corona fue el español Fernando VII, que además quería recuperar sus colonias en América.

Desde 1.810, los patriotas habían ocupado el gobierno en ausencia del rey español. Con el retorno de Fernando VII, las provincias realizaron un congreso en Tucumán que tenía como misión declarar la independencia. El congreso comenzó a sesionar en marzo de 1.816, cuando llego la mayoría de los diputados. Durante casi tres meses los diputados discutieron sobre la convivencia de romper definitivamente las relaciones con España. Una de las personas que más insistieron para dar ese paso fue el general José de San Martín. Finalmente, los diputados proclamaron, el 9 de julio de 1816, la Independencia de las Provincias Unidas de Sud-América.

2)- Luego de leer el texto copia el acróstico, lee las preguntas y completa

__ I __
___ N __ A ____
_____ D _
__ E _ E _____

P _____
_____ E _____
_____ N
D _____
E _____
__ N M _____
_____ C _____
_____ I _
A _____

- ¿Qué país había sido derrotado?
- ¿Qué provincia sostenía la revolución?
- ¿Quién recuperó su corona?
- En 1810 los patriotas ocuparon el gobierno en ausencia del.....
- ¿Quiénes realizaron un congreso?
- Cuál era la misión del congreso declarar la.....
- ¿En qué provincia realizaron el congreso?
- ¿Quiénes discutieron sobre la convivencia?
- ¿Con que país querían romper relaciones?
- Finalmente los diputados ¿Qué hicieron?
- ¿En qué mes se produjo la declaración?

l) -¿En qué país?

MATEMÁTICA

TÍTULO: Medidas de capacidad

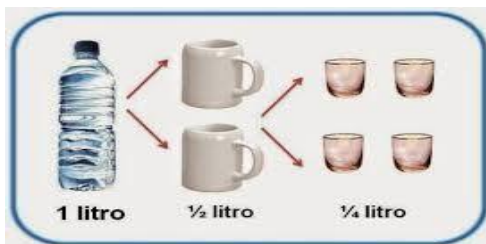
¿Para qué utilizamos el litro? Copia la información en tu cuaderno

El litro se utiliza para medir capacidades, por ejemplo la que ha en un recipiente. Para medir pequeñas cantidades

Sumas y resta de fracciones

Observa la situación problemática

¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ litro se pueden llenar con una botella de 2 litros y $\frac{1}{4}$?



1 litro= 1000 mililitros

Se necesitan 8 vasos de $\frac{1}{4}$

1)- Mira los envases y responde en tu cuaderno

a- ¿Cuántas botellas de agua tienen la misma capacidad (cantidad) que la caja de leche?

b)- ¿la jarra de jugo?

c)- ¿Cuántas tacitas tienen la misma capacidad que dos cajitas de jugo?



Botella de medio litro



$1 \frac{1}{2}$



50 ml

2) - Escribe la cantidad que falta para llegar al litro

$\frac{1}{2}$ L =

700ml = $\frac{3}{4}$ =

3)- Resuelve la siguiente situación problemática

a- Carina utilizó 150 ml de un sachet de 1 litro para preparar una torta ¿Cuánto le sobro?

TÍTULO: Suma y resta de fracciones

¿Cómo se suman o se restan fracciones con igual denominador?

Se suman o restan los numeradores el denominador se mantiene

$$\text{Ejemplo: } \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$

1)- Luego de ver el ejemplo resuelve los cálculos, escribe cuando sea posible, el resultado como número mixto (Copia las actividades en tu cuaderno)

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8}{4} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{9}{8} = \frac{5}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{3}{4} - \frac{3}{4}$$

Cuando se **suma** o se **resta** un **entero con una fracción**, se puede escribir ese entero como una fracción de igual denominador que la fracción.

1)- Observa el ejemplo

$$\begin{array}{l} \times 3 \\ 1 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3} \\ \times 3 \end{array}$$

¡Ahora a practicar!!!!

$$2 + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{5} + 1 =$$

TÍTULO: Fracciones (aplicamos lo aprendido)

1)- Resuelve

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{2}{6} + 1$$

$$3 - \frac{2}{8} = \frac{3}{6} + 2$$

2)- Resuelve la situación problemática

Mariano vende frutillas en bandejas en su negocio

a)- expliquen de dos maneras diferentes como se puede formar 1 kg de frutillas con las bandejas del dibujo

b)- Julián llevo 3 bandejitas de $\frac{1}{4}$ kg y 1 de $\frac{1}{2}$ kg. ¿Cuánto falta para completar 2 kg?



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

FORMACION PARA EL TRABAJO

TITULO: Etapas del proceso de producción

Observo la imagen



Cuando Manuel Belgrano creó la bandera para realizarla debe haber ocupado una serie de materiales por ejemplo:

Tela Hilo Tintura Broche Centímetro Máquina de coser

1)- Copia en tu cuaderno

Para producir una camisa es necesario contar con tela, molde, tiza, tijeras, hilo, agujas, alfileres, máquina de coser, botones, todos estos elementos son **la materia prima**, la tijera, la máquina de coser, las agujas son necesarios para combinar y transformar las materias primas. Es necesario que una o varias personas la organicen y los transformen. El uso, la combinación la organización de materias primas, máquinas, herramientas y trabajos en diferentes etapas de producir un producto se llama **proceso de producción**.

a)- Responde

-¿Cuál es la materia prima para armar una camisa?

- ¿Qué herramientas se utilizan?

- Explica cómo se arma la camisa, y quienes la elaboran.

TECNOLOGIA

TITULO: Herramientas de trabajo

1)- Observa la imagen y responde en tu cuaderno.

Escribe que herramientas se usan para confeccionar una camisa.

Si tienes alguna duda consulta a mi Correo Electrónico fnaveda58@gmail.com

Feliz Receso de Invierno!! Nos veremos pronto.

