Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Naveda

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

CONTENIDOS

Ciencias Naturales

♣ Reconocimiento de enfermedades sobre la salud

➡ Tipos de enfermedades: COVID 19 (corona virus), dengue

<u>Lengua</u>

♣ El modificador directo y el modificador indirecto

Repaso de temas vistos: género y número, palabras agudas, graves y esdrújulas

Matemática

- Lectura de fracciones
- Fracciones mixtas

Formación Ética y Ciudadana

La solidaridad

TECNOLOGÍA

Artefactos de uso cotidiano

CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: El cuidado de la salud

1)- Lee y responde en tu cuaderno

Si tuvieras que dar una definición de la palabra salud ¿qué pondrías?

La salud es el bienestar que permite a cada persona estar en armonía o equilibrio con el medio que nos rodea.

Tipos de enfermedades

a)- Lee la información

¿Cómo se producen las enfermedades infecciosas?

Cuando utilizamos la palabra enfermedad pensamos en los temibles microbios que se encuentran en todos lados, ellos son los **agentes infecciosos** y cuando consiguen multiplicarse y desarrollarse pueden generar una **enfermedad infecciosa**, algunos los hacen a través del sistema digestivo (cuando nos alimentamos) y otros por el sistema respiratorio (cuando respiremos) o a través de las heridas de la piel. Muchas de las enfermedades infecciosas son **infectocontagiosas**, porque pueden transmitirse y contagiarse esto significa que el agente infeccioso puede pasar de un individuo a otro, en forma directa (por ejemplo: La gripe) o indirectamente (por ejemplo: el dengue)

Docente: Fabiana Naveda

¿Qué son las enfermedades no infecciosas?

Las **enfermedades no infecciosas** son aquellas causadas por todos los agentes del entorno que no son microbios por ejemplo problemas laborales, ruidos molestos. La contaminación sonora influye mucho en nuestro saluda que puede alterar nuestra concentración, originar trastornos en el sueño y causarnos estrés.

2)- Completa el cuadro de acuerdo a lo leído y averigua otras enfermedades (copia el cuadro en el cuaderno)

Enfermedades infecciosas	Enfermedades no infecciosas

3)- Averigua que tipo de enfermedad es el dengue y el COVID 19 y copia la información.

LENGUA

Título: El modificador directo y el modificador indirecto

1)- Nos informamos sobre las diferentes enfermedades mencionadas anteriormente.

El **dengue** es una infección vírica transmitida por la picadura de las hembras infectadas de mosquitos del género Aedes. El **dengue** es una enfermedad similar a la gripe **que** afecta a lactantes, niños pequeños y adultos. No hay ningún tratamiento específico contra el **dengue**.

- -El dengue es una enfermedad tropical que provoca altas fiebres, malestar y decaimiento y que, en su tipo hemorrágico, puede ser mortal. Los signos y los síntomas más frecuentes de la fiebre del dengue incluyen los siguientes:
- fiebre alta, posiblemente de hasta 105°F (40°C)
- dolor detrás de los ojos y en las articulaciones, los músculos y/o los huesos.
- fuerte dolor de cabeza.
- sarpullido en la mayor parte del cuerpo.
- sangrado leve en la nariz o las encías.

Para tratar los síntomas del **dengue** se puede tomar paracetamol, abundantes líquidos y guardar reposo. No existe ningún medicamento **en** la actualidad dirigido a combatir síntomas.

- -Responde en tu cuaderno
- a)- ¿qué es el dengue?
- b)- ¿a quién afecta el dengue?
- c)- ¿Cuáles son los síntomas más frecuentes? ¿Existe algún medicamento?
- 2)- Observa el ejemplo luego cópialo

2

El **modificador indirecto** (MI) está encabezado por una preposición que tiene un nexo subordinante (n/s) entre el núcleo que lo modifica llamado **término**.

Las **preposiciones** son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras

Luego de leer la información analizo las oraciones

Los agentes infecciosos consiguen multiplicarse y desarrollarse

Para los síntomas de dengue se puede tomar paracetamol

No hay medicamento en la actualidad dirigido a combatir síntomas

"Recuerda tener en cuenta la preposición al analizar las oraciones"

<u>TíTULO</u>: Repasamos temas vistos

1)- Clasifica las siguientes palabras (copia las actividades en tu cuaderno)

palabras	Género (masculino-femenino)	Número (singular-plural)
Infección		
Dengue		
Enfermedad		
Infección		
síntomas		

- 2)- Clasifica las palabras del cuadro en agudas, graves y esdrújulas.
- 3)- Busca en el diccionario las siguientes palabras del texto

Vírica:

Hemorragia:

Sarpullido:

Infectocontagiosas:

<u>TITULO</u>: Fracciones

1)- En la guía anterior vimos fracciones ahora aprendemos como leerla

3

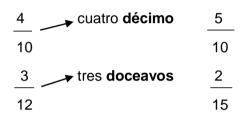
a)- Cuando el denominador es 2,3 o 4 se lee **medio, tercio o cuarto** según corresponda, observa el ejemplo y tú haces la otra fracción en tu cuaderno

$$\frac{1}{2}$$
 un medio $\frac{5}{4}$

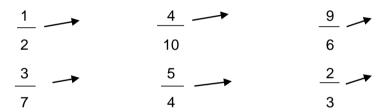
b)- Cuando el denominador está comprendido entre el 5 y el 10 se lee:

2	1	
5		6

c)- Cuando el denominador es 10 se lee **décimo** cuando el denominador es mayor que 10 la terminación es **-avos**



2)- Escribe como se lee cada fracción



3)- Escribe la fracción correspondiente en cada caso

Tres cuartos= siete cuartos=

Dos octavos= un tercio =

Un quinto = nueve medios=

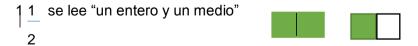
IMPORTANTE: Recuerda copiar las actividades en el cuaderno

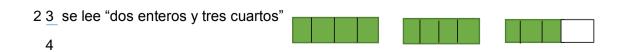
TÍTULO: Fracciones Mixtas

¡APRENDEMOS!

¿Cómo se representa la fracción mixta?

Los números mixtos son aquellos que están formados por una parte entera y una fracción menor que un entero.





Docente: Fabiana Naveda

¡Ahora practicamos! Copiando las actividades en el cuaderno

1)- Marca con una x las fracciones que se pueden expresar con un número mixto

 1
 10
 5

 2
 4
 3

 8
 9
 11

2) –Expresa la fracción en números mixtos y dibuja lo que falta para representar esos números.



IMPORTANTE: Recuerda que la fracción que debes dibujar es la que indica el denominador y pintar la cantidad que indica el numerador

3) - Escribe la fracción y el número mixto correspondiente a cada gráfico



FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

<u>TÍTULO</u>: La Solidaridad

¿Qué es la solidaridad? Explica con tus palabras, luego copia el concepto en tu cuaderno

La **solidaridad** es un valor que busca el bien común. A través de la **solidaridad**, las personas, de manera individual o grupal, prestan su apoyo, protección, colaboración y ayuda a todos quienes lo necesiten.

SOPA DE LETRAS SOLIDARIA

1) Busca en la sopa de letras palabras que fortalecen la solidaridad

L	А	P	A	z	s	A	E	F	U	G	Ε	R	E	C	c	U	P	н
E	R	А	N	C	0	м	P	А	Ñ	E	R	Ĩ	s	м	0	D	0	U
D	E	R	Ε	c	н	0	5	Y	С	N.	0	N	0	Е	м	L	L	м
А	L	Α	s	0	Р	R	А	L	0	E	м	А	L	s	1	Q	U	Α
E	Y	А	А	М	1	s	т	А	D	R	N	0	1	s	D	Ε	С	N
A	N	5	A	P	В	А	N	D	E	0	v	0	D	L,	А	A	N	1
н	U	м	0	R	R	Q	U	Ε	s	s	т	R	Α	В	А	1	0	D
Ε	E	N	F	E	D	U	c	А	c	1.	0	N	R	D	R	Ε	1	А
N	А	т	А	N	В	А	N	D	v	D	Ł	А	4	А	L	1	С	D
E	Y	N	т	E	s	A	м	А	E	Α	Ε	N	D	D	U	L	A	s
J	U	5	т	1	C	1	А	D	т	D	R	E	А	1	c	0	т	N
L,	D	0	s	0	н	R	A	L	L	U	A	0	D	c	N	Ε	P	s
Y	А	L	L	N	Ε	G	U	А	А	В	N	А	N	1	т	0	Ε	D
А	s	D	R	А	D	Ε	v	U	А	s	c	U	D	L,	E	s	С	т
1	N	0	D	1	А	L	0	G	0	В	1	E	N	E	5	т	А	R
L	1	В	E	R	т	A	D	1	F	E	A	L	1	F	c	Ε	s	1

Estas son las palabras que tienes que buscar

Comprensión, amistad, educación, justicia, generosidad, tolerancia, derechos, diálogo, verdad, alegría, amor, compañerismo, ayuda, bienestar, felicidad, humanidad, humor, aceptación, solidaridad, trabajo, comida, libertad, salud e igualdad.

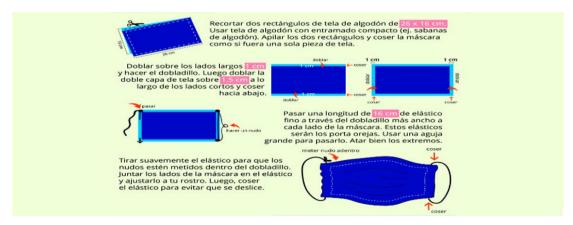
Y esta la frase.....

2)- Como podrías ser solidario con los enfermos de dengue y de COVID 19(corona virus)

TECNOLOGÍA

TÍTULO: ARTEFACTOS DE USO COTIDIANO

- 1)- Responde en tu cuaderno que debo usar para prevenir el contagio de COVID 19
- 2)- ¿Cómo podemos armar un barbijo casero?



3)- ¿Con que máquinas podemos coser este barbijo?

Observa:

Maquina eléctrica

máquina de pedal





4)- Lee la información y responde

Diferencias entre máquinas industriales y domésticas



Máquina de coser industrial

Las máquinas de coser industriales son más grandes, rápidas y variadas en su tamaño, costo, apariencia y tareas. Estas, a diferencia de las máquinas domésticas, se usan generalmente para una sola tarea y soportan largos periodos de operación continua. Tienen así mismo más partes móviles y motores comparativamente más grandes. Las máquinas industriales también son más genéricas, siendo sus partes relativamente intercambiables. Los motores en las máquinas industriales son elementos separados, instalados usualmente bajo la mesa, mientras que las máquinas domésticas tienen sus motores instalados dentro del cabezote mismo.

- a)-¿Cómo son las máquinas de coser industriales?
- b)- ¿Cuál es la diferencia de las máquinas de coser domésticas?
- c)- ¿Cómo son los motores de las máquinas industriales y de las máquinas domésticas?

IMPORTANTE: Recuerda usar barbijo al salir de tu hogar, lavarte las manos cuando regreses con abundante agua y jabón" Quédate en casa juntos podemos lograrlo"

SI NECESITAS AYUDA EN LAS GUÍAS LLAMAME AL 155641890.