

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**

**Escuela:** Dr. Juan Crisóstomo Albarracín **CUE:** 700058400

**Docentes:** Sara Gabriela Guzmán\_ Verónica Muñoz

**Grado:** 5to. Sección "A" y "B". Segundo Ciclo. Nivel Primario. Turno: Tarde

**Áreas Curriculares:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Educación Musical. Educación Física.

**Título de la propuesta pedagógica:** ¡DEJA TU HUELLA Y SALVA AL PLANETA!

**Contenidos:** **Área Matemática.** Número y operaciones. División. Situaciones problemáticas. **Área Lengua.** Comprensión y Producción oral. La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio y de interés general. Reflexión sobre la lengua y los textos. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos. **Área Ciencias Sociales.** Sociedades y Espacios geográficos. Las condiciones naturales del país. Problemas ambientales. **Área Ciencias Naturales.** Seres vivos: unidad y diversidad. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. **Área Formación Ética y Ciudadana.** En relación con la Ética. Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas abordadas. **Área Educación Musical.** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Esquemas rítmicos. Clasificación instrumental (según el elemento vibrante y modo de acción); cordófono, aerófono, idiófono, membranófono, electrófono. **Área Educación Física.** Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: lanzamiento.

<b>Indicadores de Evaluación</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Evidencias</b>
Realizo sin dificultad todas las consignas.			
Resuelvo las situaciones problemáticas planteadas.			
Construyo objetos con material reciclado para jugar.			

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- \_Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes estrategias.
- \_Identifica diferentes clases de palabras dentro del texto.
- \_Reconoce los recursos naturales afectados por los incendios forestales.
- \_Nombra diferentes problemas ambientales.
- \_Expresa opiniones y puntos de valoración en distintas situaciones.

**DOCENTES:** GABRIELA GUZMAN VERÓNICA MUÑOZ

\_Combina esquemas posturales, motores, habilidades y destrezas en la construcción de ejercicios y actividades empleando técnicas generales de movimiento.

\_Conoce y estimula actividades o ejercicios para desarrollar sus capacidades motoras en forma sistemática.

\_Realiza instrumento no convencional con materiales que se pueden reciclar.

\_Identifica y clasifica fuentes sonoras a partir del elemento vibrante y su modo de acción.

### **Desarrollo de Actividades.**

**Desafío: Construye objetos con material reciclable para divertirse al aire libre.**

#### **¿Qué necesitamos?**

Cartón, cajas puede ser de zapato, una parte o pedacitos de tubo tipo de agua, luz o manguera, un globo y papel, todos son elementos que puedes reciclar.

### **¡MANOS A LA OBRA!**

**Actividad1.** Día: 16/11/2020

Lee el siguiente texto.

**La gran mayoría de los inmensos incendios forestales que arrasaron con miles de hectáreas en provincias del centro y norte del país fueron iniciados por la acción humana, ya sea de modo intencional o por negligencia, y se vieron favorecidos por la extrema sequía lo que generó daños ambientales severos e importantes pérdidas.**

**El director de Defensa Civil de Córdoba, explicó que hubo cinco meses sin lluvias, principal problema por el que se expanden rápidamente los fuegos. Además, hay que separar dos situaciones, el que genera el incendio deliberadamente (con intención) y aquellos que lo hacen por inobservancia porque no saben, por la ignorancia de un montón de cosas. Por ejemplo, el tirar un cigarrillo o una botella que hace efecto lupa y se prende, también gente que acampa y prende un pequeño fuego sin percatarse de los posibles daños como el causado a la hermosa flora y abundante fauna nativa.**

**La Fundación para la Defensa del Ambiente recordó la toma de conciencia, compromiso y responsabilidad en el cuidado del ambiente para evitar que esto siga sucediendo. También dio una serie de recomendaciones generales como: no acampar en áreas protegidas, no prender juego, producir menos residuos, usar envases reciclables, evitar el uso de aerosoles y productos químicos, preservar la flora y fauna y usar papel reciclado.**

**Actividad2.** Responde en tu cuaderno:

A- ¿De qué tema trata el texto?

B- ¿Los incendios forestales son problemas ambientales? ¿Por qué?

C- ¿Cuáles son los recursos naturales más afectados por los incendios?

D- ¿Cuáles pueden ser las causas que provocaron estos incendios?

E- ¿Qué recomendaciones dieron?

F- ¿Es importante cumplirlas? ¿Por qué?

**Manda un audio con tus respuestas.**

**Actividad3.** Elige la opción adecuada con una **X**.

La intención del texto es: entretener\_\_\_ informar\_\_\_ vender un producto\_\_\_

Tipo de texto: publicidad\_\_\_ poesía\_\_\_ expositivo\_\_\_ humorístico\_\_\_

El texto posee: párrafos\_\_\_ versos\_\_\_ viñetas\_\_\_

**Actividad4.** Relee el texto y transcribe el adjetivo que modifica a los siguientes sustantivos.

Los \_\_\_\_\_ incendios forestales arrasaron con \_\_\_\_\_ de hectáreas, lo que generó daños ambientales \_\_\_\_\_.

**Actividad5.** Rodea con color rojo un sustantivo propio y dos sustantivos comunes en el segundo párrafo.

**Actividad6.** Subraya en el tercer párrafo cinco verbos en infinitivo. Luego, elige uno y escribe un consejo ambiental.

**Actividad 7.**

Día: 17/11/2020

a-Lee la siguiente situación: **En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 322 kilos de papel para reciclar. Hay que guardarlos en 24 bolsas.**

**b-Resuelve en tu cuaderno y responde:**

**I-** ¿Qué se reparte?

**II-** ¿Qué se usa para repartir?

**III-** ¿Cuántas veces se reparte?

**IV-** ¿Sobra?

DOCENTES:

GABRIELA

GUZMAN

VERÓNICA

MUÑOZ

**Actividad 8.** Completa los datos faltantes. Realiza las operaciones en tu cuaderno.

Total, de papel reciclado.	Cantidad que le cabe a una bolsa.	Número de bolsas.	Sobrante
322	13		
328	13		
331	13		
339	14		

**Actividad 9. Trabajamos con materiales reciclables de cartón para poner realizar juegos que involucren lanzamientos.** Día: 18/11/2020

**Puntería en una caja**

- Objetivo: lanzar 10 veces desde una distancia de 2 metros dentro de una caja que estará dividida en 9 casilleros e intentar alcanzar la mayor puntuación posible.
- Materiales. Caja de cartón, 5 pelotitas de papel del tamaño de su mano y una cuerda o cintas.



- Fabricación: Primero tomamos caja de un tamaño mediano. A continuación, realizaremos 9 compartimentos en la caja con 2 líneas horizontales y 2 verticales con la cuerda o cinta. Una vez hecho esto, le asignaremos una puntuación a cada agujero, siendo la mayor la del centro, luego a los costados arriba y abajo y por último en diagonal. La puntuación se reflejará en la tapa de la caja de la siguiente manera:

25	50	25
50	100	50
25	50	25

- Desarrollo: Se toman 5 pelotitas de papel. De tal modo, que arrojaremos 4 veces cada una. Lanza la pelota con el objetivo de conseguir la mayor puntuación posible. A terminar súmanos todos los puntajes.

LANZAMIENTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
PUNTAJE											

**Lanzamiento de aros**

Fabricamos aros de cartón con un diámetro 30 Centímetros

Objetivo: Encestar los aros en una silla colocada al revés.

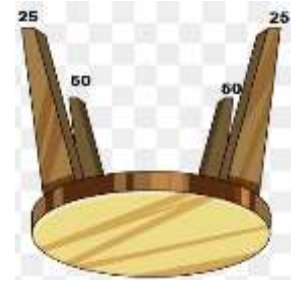
Material: Cartón.

Fabricación:

<https://drive.google.com/file/d/1e09T12dwKbaQNtuyOS3VJUGoYNGktPHp/view?usp=sharin>

DOCENTES: GABRIELA GUZMAN VERONICA MUNOZ

gDesarrollo: En este juego con cartón reciclado se colocan una silla o banquito al revés y se les asigna una puntuación. Esta dependerá de la distancia en la que se encuentra la silla, de manera que la mayor puntuación corresponderá a las más alejadas y la menor a las más cercanas. Se lanzará 10 veces el aro y se sumará el puntaje obtenido.



LANZAMIENTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
PUNTAJE											

**Actividad10. ¡Muchas cosas las usamos y las tiramos, pero con ellas también podemos hacer nuestros propios instrumentos!**

Busca los siguientes materiales: 2 partes de tubos tipo de agua, luz, manguera, de cualquier material, y si no lo fabricamos enrollando un papel grueso o cartulina, enrollada y pegada, (los bordes deben ser lisos) un globo o un guante descartable, necesitamos el pico del globo o un dedo. Tijera y una cinta adhesiva para unir los 2 tubos:



Observa y confecciona: Sopla como indica la imagen final y busca la tensión necesaria del globo hasta que suene.


Practica los ritmos musicales  que aprendiste/guías 2, 3, 5, 7 y 12.

Sopla como diciendo: Dudu duu DuduDuduDudu Duu. Y al final uno solo largo.

**¿Qué otro tipo de instrumento musical u objeto sonoro como el que construiste utilizarías en un juego para alentar a tu equipo? Dibújalo y descríbelo.**

**a) ¿Es de aire, membrana, cuerdas, eléctrico o vibra todo el cuerpo?**

\_\_\_\_\_

**b) Une con arcos  las palabras que se corresponden:**

AIRE    CORDÓFONO    CUERO    AERÓFONO    MEMBRANÓFONO    CUERDA

**Actividad11.**

Día: 19/11/2020

Observa esta imagen y reflexiona.



¿Qué representa la imagen para vos?

¿Qué valores representa la imagen respecto al cuidado de nuestro planeta?

### Actividad12. ¡A JUGAR!

¿Te animas a encontrar las huellas digitales de los árboles que tienes cerca de tu casa?

# Elige dos árboles que más te gusten. Después apoya una hoja de papel sobre el tronco del árbol y suavemente frota con un crayón sobre ella. Para terminar, observa sus hojas y frutos o flores si tiene, anota su nombre en forma desordenada.

# ¡Muéstraselo a tu familia a ver si adivina!



### Actividad13. ¡ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DE TU DESAFÍO!

# Ahora ubica en tu patio los juegos elaborados en esta guía e invita a jugar a tu familia.

# No olvides hacer sonar el instrumento musical para dar comienzo a cada juego y anunciar al ganador.

# Importante manda fotos de todas las actividades, el audio que te pedí y si puedes un videíto cuando estés jugando.

¡A DISFRUTAR AL AIRE LIBRE!



**DIRECTORA: LIC. ANA MIRTA CASTRO.**