

TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA”

ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

PROÓSITOS: DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE TEXTOS FICCIONALES Y NO FICCIONALES, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.

SUSCITAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

INDICADORES: IDENTIFICA EL USO CORRECTO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

DEFINE QUE ES UNA ADIVINANZA Y SE RECREA CON ELLAS.

ANALIZA EL CONTENIDO DE UN CUENTO, FÁBULA, POESÍA.

CRITERIOS: PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS.

INTERPRETAR Y PRODUCIR ORALMENTE MENSAJES EN LOS QUE SE MANIFIESTEN LA ADQUISICIÓN DE CAPACIDADES NARRAR, DESCRIBIR, FORMULAR CONSIGNAS Y PREGUNTAS, MANIFESTAR ACUERDOS Y DESACUERDOS.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS: APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA LEER, ESCRIBIR, ORDENAR Y COMPARAR NÚMEROS NATURALES.

CRITERIOS: LEER, ESCRIBIR, COMPARAR Y ORDENAR LA SERIE NUMÉRICA POR LO MENOS HASTA 200.

VISUALIZAR, IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y COMPARAR CUERPOS GEOMÉTRICOS PARA ESTABLECER RELACIONES ENTRE ELLOS.

INDICADORES: LEE, COMPARA Y ORDENA CANTIDADES Y NÚMEROS.

ANALIZA REGULARIDADES.

COMPARA Y DESCRIBE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: LENGUA.

¡¡¡PARA GENIOS!!!

PINTÁ DE COLOR VERDE LAS MAYÚSCULAS Y DE COLOR ROJO LAS MINÚSCULAS.



ESCRIBE UNA PALABRA QUE EMPIECE CON CADA LETRA DE TU NOMBRE. FÍJATE LO HARÉ CON EL MÍO Y LUEGO LO REALIZAS DE IGUAL MANERA CON EL TUYO.

A **AVIÓN**

D **DADO**

O **OVEJA**

L **LATA**

F **FOCA**

O **OSO**

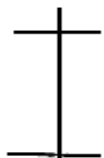
REDACTÁ UNA ORACIÓN CON TU NOMBRE. NO TE OLVIDES EL PUNTO AL FINAL.

ÁREA MATEMÁTICA.

CON AYUDA DE MAMÁ RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. NO TE OLVIDES DE HACER LAS CUENTAS.



EN LAS VACACIONES
HICE UN COLLAR CON 73 PERLAS
ROJAS Y 25 AMARILLAS. ¿CUÁNTAS
PERLITAS USÉ EN TOTAL?







TENGO QUE VENDER 88
RIFAS.
YA VENDÍ 46 ¿CUÁNTAS ME QUEDAN
POR VENDER?

- LA MAMÁ DE LUCAS TIENE 43 CONEJOS Y LAS CONEJAS TUVIERON 62 CONEJITOS. ¿CUÁNTOS CONEJOS TIENE AHORA?

ÁREA LENGUA:

LEÉ VARIAS VECES CON AYUDA DE MAMÁ, LUEGO CONTESTÁ PINTÁNDO LA RESPUESTA CORRECTA.

La ballena Elena.



La ballena Elena es gorda y es buena.

nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena.

Se toma un gran plato de sopa con avena.

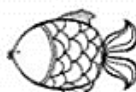
1.- ¿Quién es Elena?



cocodrilo



ballena



pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena



tortuga



iguana

3.- ¿Qué come la ballena Elena?



huesos



hamburguesas

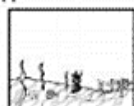


sopa con avena

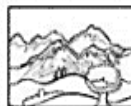
4.- ¿Dónde vive Elena?



ciudad



mar



montañas

ÁREA MATEMÁTICA.

COMPLETÁ EL CASTILLO NUMÉRICO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

PINTÁ DE AMARILLO LOS NÚMEROS TERMINADOS EN CERO.

PINTÁ DE VERDE LA FAMILIA DEL 110 Y 170.

PINTÁ DE NARANJA LOS NÚMEROS TERMINADOS EN OCHO.

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

125 – 100 – 179 – 152 – 200 – 240 – 22 _____

ÁREA LENGUA.: LEO CON AYUDA DE MAMÁ LA SIGUIENTE FÁBULA:

HABÍA UNA VEZ UNA LIEBRE MUY VANIDOSA QUE PRESUMÍA SER EL ANIMAL MÁS RÁPIDO DEL BOSQUE. SIEMPRE SE BURLABA DE LA TRANQUILA Y LENTA TORTUGA.

UN DÍA LA TORTUGA, CANSADA DE TANTA BURLA LE PROPUSO A LA LIEBRE CORRER UNA CARRERA. LA LIEBRE ACEPTÓ. ELIGIERON UNA RUTA Y COMENZARON LA CARRERA. LA LIEBRE PARTIÓ A TODA VELOCIDAD Y CORRIÓ ENÉRGICAMENTE DURANTE UN BUEN RATO. LUEGO, CUANDO VIO QUE HABÍA SACADO MUCHÍSIMA VENTAJA, DECIDIÓ SENTARSE DETRÁS DE UN ÁRBOL PARA DESCANSAR UN RATO. PERO PRONTO SE QUEDÓ DORMIDA. LA TORTUGA QUE ANDABA CON PASO LENTO PERO CONSTANTE, LA ALCANZÓ, LA SUPERÓ Y GANÓ LA CARRERA.

MORALEJA: CON PACIENCIA Y ESFUERZO LOGRAREMOS NUESTROS OBJETIVOS.

COMENTÁ CON TU FAMILIA Y RESPONDÉ:

- A) ¿QUIÉN ERA LA MÁS VELOZ DEL BOSQUE?
- B) ¿POR QUÉ LA LIEBRE SE BURLABA DE LA TORTUGA?
- C) ¿QUIÉN SE QUEDÓ DORMIDA DEBAJO DE UN ÁRBOL?
- D) ¿CÓMO LA TORTUGA GANÓ LA CARRERA?
- E) ¿QUÉ APRENDIÓ LA LIEBRE CON LA TORTUGA?

ÁREA MATEMÁTICA.

LEÉ Y PENSÁ ¿SE RESUELVEN CON SUMA O RESTA? RESOLVÉ HACIENDO LAS CUENTITAS. NO TE OLVIDES LA RESPUESTA.

MANUELA GASTÓ \$ 15 EN EL KIOSCO Y \$ 150 EN EL CINE. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

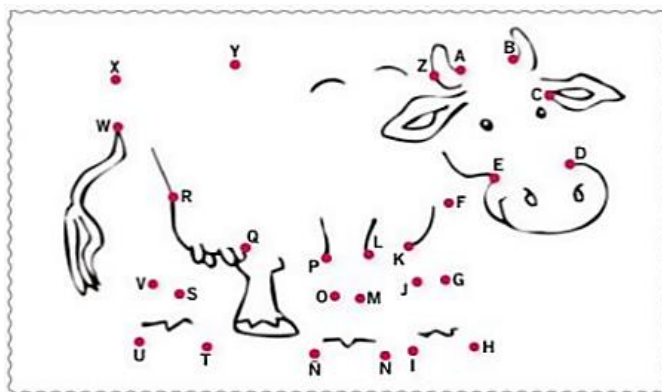
PEDRO TIENE \$ 54 EN LA BILLETERA Y GASTÓ \$ 43 EN LA VERDULERÍA. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?

LUCAS QUIERE COMPRAR UNA REVISTA QUE CUESTA \$ 176 Y TIENE \$ 130.

¿CUÁNTO DINERO LE FALTA?

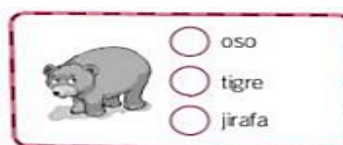
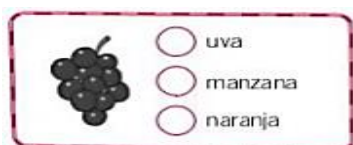
ÁREA LENGUA.

UNÍ LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABECEDARIO Y PINTÁ LA FIGURA. LUEGO REDACTÁ UNA LINDA ORACIÓN.

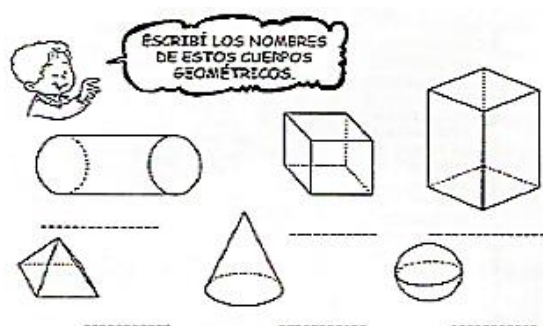


¿QUIÉN ESTA PRIMERO?

ORDENÁ ALFABETICAMENTE ESTOS NOMBRES, NUMERANDOLOS DEL 1 AL 3.

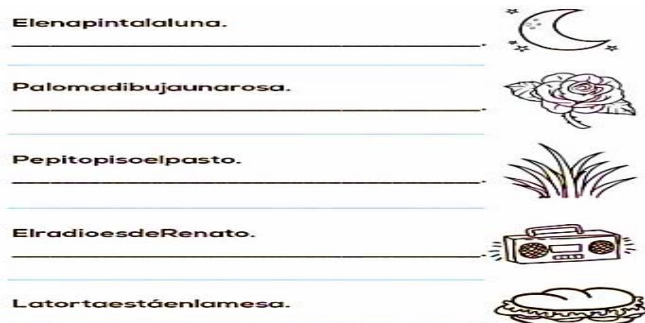


ÁREA MATEMÁTICA. ¡¡A RECORDAR LO APRENDIDO EN CLASE!!



ÁREA LENGUA.

SEPARÁ LAS PALABRAS Y FORMÁ ORACIONES.



ÁREA MATEMÁTICA.

¡¡RESUELVE PARA 10!!

$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$

EDUCACION MUSICAL

PROPOSITOS: ESTIMULAR LA ESCUCHA ATENTA PARA RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL SONIDO

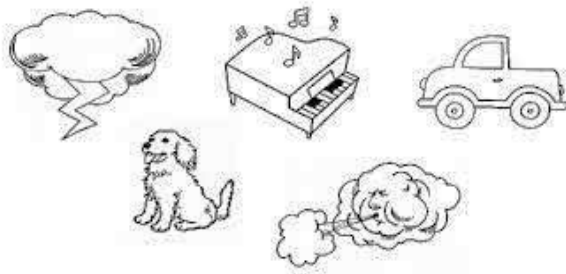
ACTIVIDADES:

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE ALGUIEN DE TU FAMILIA:

LOS **SONIDOS NATURALES** SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR ELEMENTOS DE LA NATURALEZA COMO ANIMALES, LA LLUVIA, EL MAR, EL HOMBRE, EL VIENTO, ETC.

LOS **SONIDOS** ARTIFICIALES SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR OBJETOS CREADOS POR EL HOMBRE COMO VEHÍCULOS DE TRANSPORTE, MÁQUINAS, TELÉFONOS, RADIO, INSTRUMENTOS MUSICALES, ETC

2- COLOREA SOLO LOS QUE PRODUZCAN SONIDOS NATURALES



GUÍA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR LA VESTIMENTA Y EL TIPO DE TRABAJO EN LA ÉPOCA COLONIAL.

1- ¿CÓMO SE VESTÍAN EN LA ÉPOCA COLONIAL?

OBSERVAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN

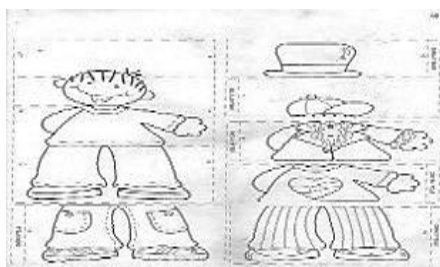
NOMBRO Y ESCRIBO ¿QUÉ USABAN LAS MUJERES Y HOMBRES DE ANTES?
COLOREO



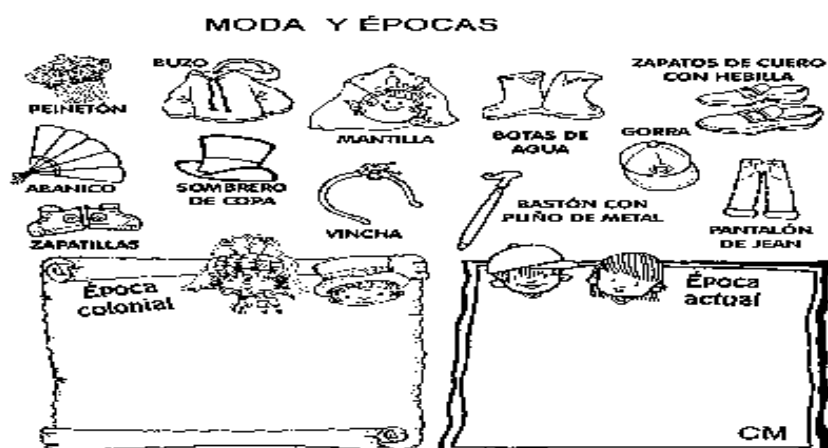
2- ESCRIBO CÓMO SE LLAMABAN ESTOS TRABAJADORES EN LA ÉPOCA COLONIAL.



1- VISTO CON ROPA ADECUADA A ESTE CABALLERO...



2- - RECORTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PEGALAS EN EL LUGAR DEL CUADRO QUE CORRESPONDA. (CLASE 2)



GUIA PEDAGOGICA EDUCACION FISICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- E/C TROTAMOS POR EL PATIO DE LA CASA MOVIENDO EN FORMA DE CIRCULOS LOS BRAZOS HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS, LUEGO NOS DETENEMOS MOVEMOS LA CABEZA EN FORMA DE CIRCULOS PARA UN LADO EL OTRO, ATRÁS ADELANTE, AUN LADO Y EL OTRO, MOVEMOS LA RODILLAS EN CIRCULOS, LAS MUÑECAS Y LOS CODOS.

2- BAILAMOS AL RITMO DE LA MUSICA

MIRA, ESCUCHA Y DIVIERTETE BAILANDO AL RITMO DE EL VIDEO

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

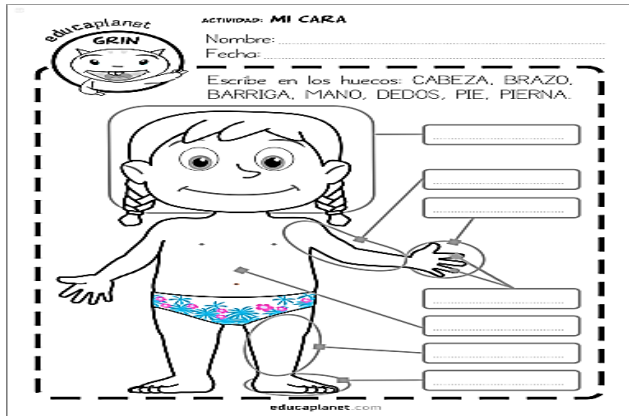
3- ESTIRAMOS TODOS NUESTRO CUERPO

EMPEZAMOS POR LAS PIERNAS, LUEGO LOS BRAZOS Y FINALIZAMOS CON LA CABEZA...

TERMINASTE A DECANZAR AHORA.....!!!!!!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DIBUJA O PEGA EN TU CUADERNO LA IMAGEN Y COLOCA LAS PARTES DEL CUERPO QUE CONOZCAS.



GUÍA PEDAGÓGICA DE TEATRO

Preósitos: Desarrollar los recursos expresivos del cuerpo

Identificar las emociones básicas

Actividades Secuenciadas:

- 1) Vemos un corto “ Las emociones en situaciones”
<https://youtu.be/jTcKHDCsuvU>
- 2) ¿De qué trata el corto? ¿Te gusto?
¿Qué emoción te causó?
¿Quiénes son los personajes? Nómbralos.
- 3) Ilustra en el cuaderno de teatro la emoción que más te gustó del corto.