

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 "ELSA BORNEMANN" –SALAS DE 4 AÑOS

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 30 "ELSA BORNEMANN"** GUIA PEDAGOGICA N°17

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete  
Cintia Porres.

**Especialidades:** Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

**Nivel inicial:** Salas de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**CUE 7000867-00\_ENI N°30 ELSA BORNEMANN\_SALA4\_GUIA17.PDF**

**Área curricular:** Social - Ambiente Natural y Socio Cultural - Dimensión  
Comunicativa y Artística – Formación Personal y Social

**Eje transversal:** EL JUEGO

**Contenido:** Valorización del juego que permite integrar movimiento, ritmo, desarrollo del lenguaje y complemento de roles.

**Capacidades:** Responsabilidad y compromiso. Actuar con iniciativa reconociendo y valorando sus propias acciones.

**Título de la propuesta:** "EN UN COFRE ATESORAMOS TODO LO QUE APRENDIMOS".

### **Actividad N° 1** "Elaboración del cofre para guardar los registros de Aprendizajes"

Queridas familias, para guardar como un tesoro lo realizado durante el año, proponemos realizar un sobre, caratula y hoja final para que nos quede un recuerdo de las producciones creadas por los niños. Todas estas hojas encierran parte de su infancia y la importancia de lo trabajado en acompañamiento de su señorita y familias.

**GRACIAS POR EL APOYO BRINDADO DURANTE ESTE AÑO.**

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete,  
Cintia Porres.

## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

**Inicio:** Para comenzar solicitamos ayuda del adulto que acompaña para elaborar un sobre o cofre con cartón, papeles, afiche o cartulina cualquier elemento que tengamos en casa, en el cual se guardarán todos los trabajos realizados en casa.

**Desarrollo:** Luego de haber realizado dicho cofre o sobre, el niño/a deberá decorarlo a gusto y placer con dibujos, recortes, apliques, cintas, elementos reciclados (C.D, descartables, corchos), etc. Compartimos algunas ideas:



**Cierre:** Invitar al niño a revisar todo lo que va a guardar en su cofre del tesoro. Pedirle que observe atentamente cada trabajo y que comente con los compañeros y docente cómo los hizo, a través de un video compartiendo en el grupo.

### Actividad N°2 “Confección de carátula”

**Inicio:** Para realizar la siguiente actividad vamos a buscar diferentes elementos tales como: papeles de colores, marcador, tijera, hoja blanca y todos los materiales que se les ocurra.

**Desarrollo:** A continuación ya con todos los elementos a mano, el adulto que acompaña escribirá en la hoja en imprenta mayúscula: ESTOS SON MIS TRABAJOS, debajo de ello el nombre del alumno en imprenta mayúscula.

**Cierre:** Para finalizar el alumno decorará como más le guste la hoja, la cual será la carátula para los trabajos realizados en el año.

### Actividad N° 3 “Jugando con Poesía”

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete,  
Cintia Porres.

# NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

**Inicio:** En familia leemos la poesía y nos ayudamos jugando con nuestras manos:  
“Cinco ratoncitos”

Cinco ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico y juegan a la rueda  
Sh sh sh sh, sh sh sh sh. (mostrando cinco dedos)  
Cuatro ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico y juegan a la rueda  
Sh sh sh sh, sh sh sh sh. (mostrando cuatro dedos)  
Tres ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico y juegan a la rueda  
Sh sh sh sh, sh sh sh sh. (mostrando tres dedos)  
Dos ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico y juegan a la rueda  
Sh sh sh sh, sh sh sh sh. (mostrando dos dedos)  
Un ratoncito sale de la cueva  
mueve el hocico y juega a la rueda  
Sh sh sh sh, sh sh sh sh. (mostrando un dedo)



**Desarrollo:** A continuación, en una hoja dibujamos a los cinco ratoncitos de la poesía, pedimos ayuda a un adulto para enumerar nuestros ratoncitos, deberán colocar el número y así poder identificar cada uno con un número (1, 2, 3,4 y 5) podemos utilizar crayones, fibras o lápices de colores utilizando las hojas que tengamos en casa.

**Cierre:** Para finalizar, compartimos nuestro trabajo con la señorita y el grupo de compañeros.

## Actividad N° 4

**Inicio:** Saludaremos a los chicos con la canción “A SALUDARNOS”. La canción será enviada vía whatsapp. Después se los invitará a jugar al juego “PATITO AL AGUA”.

**Desarrollo:** Para lo cual, nos colocaremos al lado de una línea que se marcará en el piso, señalando la división entre tierra y agua. Se puede dibujar la línea con tiza, una soga, lana, o cualquier otro elemento que tengan en casa. Habrá alguien que dará las indicaciones, para que sepan los movimientos que deberán realizar. Si dice “pato al agua” todos hacia adelante, pero si dice “pato a la tierra” todos hacia atrás y así sucesivamente hacemos lo que indica el adulto (rápido, lento, repetir la acción).

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete,  
Cintia Porres.

# NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

**Cierre:** Para volver a la calma, les diremos a los niños que somos unas marionetas que deben descansar, señalando diferentes partes del cuerpo que se van durmiendo poco a poco. Primero el brazo, después el otro y así sucesivamente nombrando otras partes hasta quedar acostados en el suelo.

## Actividad N° 5

**Inicio:** Saludamos a nuestros alumnos y luego recordamos la poesía de los 5 ratoncitos.

**Desarrollo:** les proponemos jugar al “TESORO ESCONDIDO”. Para lo cual necesitaremos 5 juguetes preferidos de ellos que sean pequeños para usar como Tesoro. Después los colocamos en una bolsa, elegimos a alguien de la familia para comenzar a jugar. La persona elegida debe esconder el tesoro. Todos ayudarán a buscar, puede ayudar con pistas como: “Arriba de...; Debajo de...; Cerca de...; Lejos de...”. La persona que encuentra el tesoro debe decir la palabra clave, que será: “Ábrete Sésamo”. Así se hará con todos los integrantes que deseen participar.



**Cierre:** Para culminar, nos sentamos cómodamente para compartir que nos gustó más de la actividad realizada.



## Actividad N° 6

**Inicio:** Elaborar en familia la última hoja para cierre de etapa.

**Desarrollo:** Para realizar la siguiente actividad solicitamos ayuda al adulto que acompaña. A continuación invitamos a decorar la hoja con dibujos, recortes, collage, sellado de manos y escribir el nombre de cada estudiante en imprenta mayúscula.

**Cierre:** Culminada la actividad compartir foto en el grupo con los compañeros y docente.

## Actividad N° 7

**Área Curricular:** Música

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

# NIVEL INICIAL E.N.I N 30 "ELSA BORNEMANN" –SALAS DE 4 AÑOS

**Docente:** Melisa Tania Ruggeri

**Título:** Mi alegre canción

**Contenido:** Melodía

**INICIO:** Para comenzar esta actividad, buscamos un lugar cómodo de la casa para realizarla.

**DESARROLLO:** Escuchamos, interpretamos e imitamos con las palmas el ritmo que nos indica el video.

**CIERRE:** Para culminar con esta actividad, nos sentamos y cerramos los ojos, nos relajamos un rato para concentrarnos en nuestra respiración, respiramos por la nariz, retenemos el aire un ratito y luego soltamos el aire por la boca.

Fuente: <https://youtu.be/nIWgWnFHlkg>

## Actividad N° 8

**INICIO:** Para iniciar la actividad le pedimos a un adulto que nos muestre varias cebollas, las observamos e investigamos preguntando a un adulto porque cuando cocinamos nos hacen llorar.



**DESARROLLO:** Luego escuchamos y bailamos a ritmo de La cumbia de la cebolla - Rikititá

**CIERRE:** Para cerrar la actividad hacemos una ronda con todos los integrantes de la familia y a medida que giramos, nos vamos sentando y bajando la respiración hasta relajarnos completamente.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E>

## Actividad N° 9

**Área Curricular:** Educación Física      **Docente:** Daniela Ordines.

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

# NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

**Contenido:** “Transportamos elementos con partes del cuerpo”.

Materiales: Una bolsita de tela rellena, una pelota de trapo, media o papel de diario.

**Inicio:** Un integrante de la familia dará las indicaciones

**Desarrollo:** Llevar el elemento sobre la cabeza, en el hombro, colocarla sobre la panza, luego caminar como perrito y llevarla sobre la espalda, tratando de que no se caiga.

**Cierre:** Acostarse en el piso con los ojos cerrados y escuchar una canción de cuna que mamá me pueda cantar o hacer escuchar, la idea es relajarse y descansar.

## **Actividad N° 10: “Sellos para tarjetas”**

**Área curricular:** Artes Visuales

**Docente:** Laura Ivana Ortega Páez.

**Título de la propuesta:** Creando arte con material reciclable.

**Contenidos:** Figura y fondo. Experimentación con el color y la técnica del grabado.

**Capacidades:**

- Trabajo con otros: Participar en situaciones cotidianas colaborando en el contexto de las actividades.
- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Desarrollo de actividades:

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 "ELSA BORNEMANN" –SALAS DE 4 AÑOS

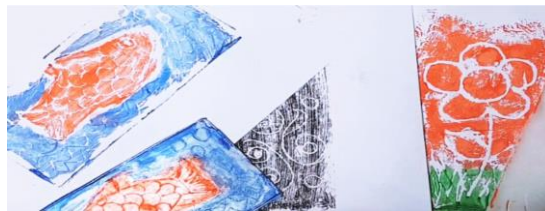


Con ayuda de un familiar buscamos tapitas, recortes de goma Eva, pegamento, lápiz, papel y tijera.

Jugamos haciendo divertidas formas en la goma Eva, luego un adulto las recortará y las pegará en las tapitas. ¡Y listo! Ya tienes tus sellitos para decorar papeles y tarjetas.

Preparará un poco de témperas para probar tus sellos variando colores y tipos de papeles.

### Actividad N° 11



Tarjeta navideña, técnica: grabado.

Necesitarás: goma Eva o bandeja de telgopor, una herramienta con punta como un hisopo o un lápiz, témperas, y papeles.

El primer paso será pintar la plancha completa (sea goma Eva o telgopor), luego dibujar sobre la misma y así se irá saliendo un poco de pintura. Para terminar (con la pintura aún fresca) coloca una hoja encima presionando suavemente y retira. ¡Observa cómo queda plasmado tu grabado en el papel!

Puedes variar colores y hacer la cantidad de copias que quieras para luego utilizarlas de tarjetas navideñas. Envía una foto a tu seño para realizar un video.

### Actividad N° 12

Estimadas familias y alumnos no despedimos con este hermoso mensaje:

**Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.**

## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 "ELSA BORNEMANN" –SALAS DE 4 AÑOS

Cuando cierren esta etapa guardarán en el corazón los momentos que juntos compartimos, pero sobre todo, ese amor que te ayudó a crecer día a día.

“Gracias por regalar y compartir tu magia, tu sonrisa, tus obras de arte, tus fantasías... Tu mundo lleno de vida.

**Equipo de conducción: Directora:** Analía Quetglas.

**Vicedirectora:** Miryam Ferreira

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

Página 8