

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23.

ESCUELA LOS MANANTIALES.

CUE: 700089000.

DOCENTE: ARVÓ BAZÁN, JOHANA PAMELA.

GRADO 1RO.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO MAÑANA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUNTOS APRENDEMOS MEJOR”.

DESAFÍO: “DESARROLLAR LA PRODUCCIÓN DE FIGURAS, ORACIONES Y TEXTOS CORTOS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE SITUACIONES COTIDIANAS DIVERSAS”.

CONTENIDOS:

LENGUA: ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE CANCIONES. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMEN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES (CANTIDAD DE LADOS, RECTOS O CURVOS). RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMAS.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES. LOS SERVICIOS EN ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

EDUCACIÓN MUSICAL: COMPONENTE MUSICAL: RITMO (PULSO). MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ CANTADA. EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS: INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES (COTIDIÁFONOS).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES PARA LA CONFORMACIÓN DE TEXTOS CORTOS MEDIANTE LA PRODUCCIÓN ESCRITA. LEE Y COMPRENDE TEXTOS.

MATEMÁTICA: RECONOCE, IDENTIFICA Y REPRODUCE FIGURAS GEOMÉTRICAS. AGRUPA CANTIDADES PARA CALCULAR SUMAS.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES, CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD Y ESTABLECE RELACIÓN ENTRE ELLOS.

EDUCACIÓN MUSICAL: UTILIZA LA VOZ CANTADA CON JUSTEZA DE AFINACIÓN. EJECUTA INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES PARA ACOMPAÑAR EN SINCRONÍA CON EL TIEMPO MUSICAL.

ACTIVIDADES.

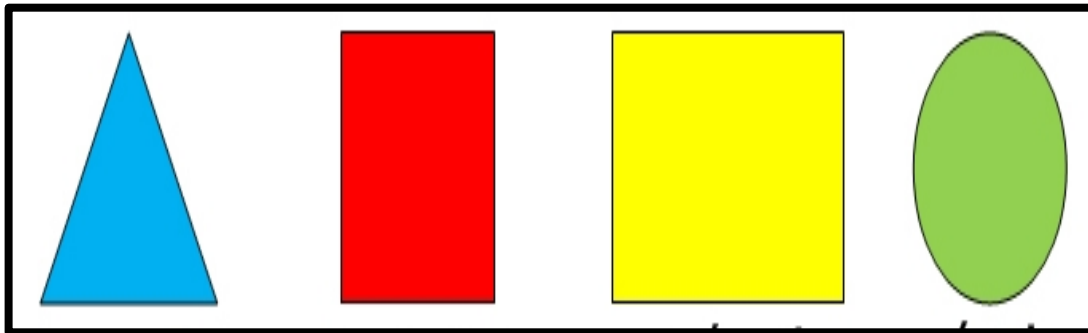
ÁREA MATEMÁTICA

MATÍAS Y SUS AMIGOS SE JUNTARON A JUGAR CON ALGUNOS ELEMENTOS.

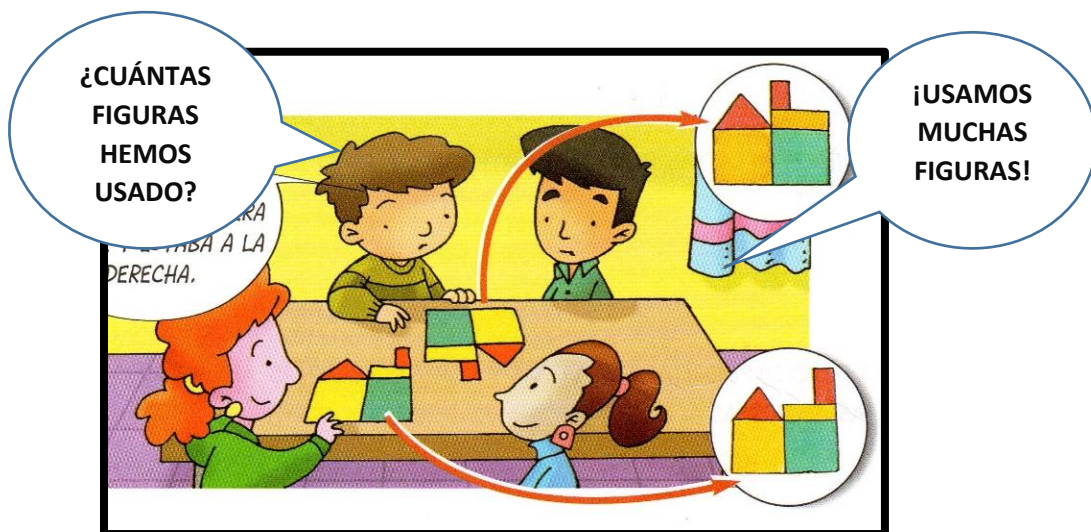
1. **OBSERVA Y RESPONDE:** ¿CON QUÉ ESTÁN JUGANDO? ¿QUÉ ESTAN HACIENDO? ¿CÓMO SON ESAS FIGURAS? ¿QUÉ FORMAS TIENEN? ¿SERÁ DIVERTIDO EL JUEGO?



2. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS.



- a. ¿CUÁNTOS LADOS TIENE EL CUADRADO? _____
b. ¿CUÁNTOS EL RECTÁNGULO? _____
c. ¿Y EL TRIÁNGULO? _____
d. ¿EL CÍRCULO TIENE LADOS? _____
3. LUEGO DE UN RATO LOS CHICOS TERMINARON SUS PRODUCCIONES, ¿A QUÉ HABRÁN ESTADO JUGANDO? _____



ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

4. EN CASA BUSCA PAPELITOS DE DIFERENTES COLORES, RECORTA FIGURAS: TRIÁNGULOS, CUADRADOS, CÍRCULOS Y RECTÁNGULOS.

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

UN VIENTO FUERTE VOLÓ ALGUNOS CARTELES DE LOS NEGOCIOS.



5. CON AYUDA DE MAMÁ LEAMOS ESTOS CARTELES, LOS RECORTAMOS Y PEGAMOS EN LA IMAGEN DONDE CORRESPONDE.



LA ABUELA DE JUAN LE CANTA UNA CANCIÓN PARA DESPERTARLO... MAMÁ NOS LEE Y CANTAMOS JUNTOS EN CASA:

ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

ARRIBA JUAN

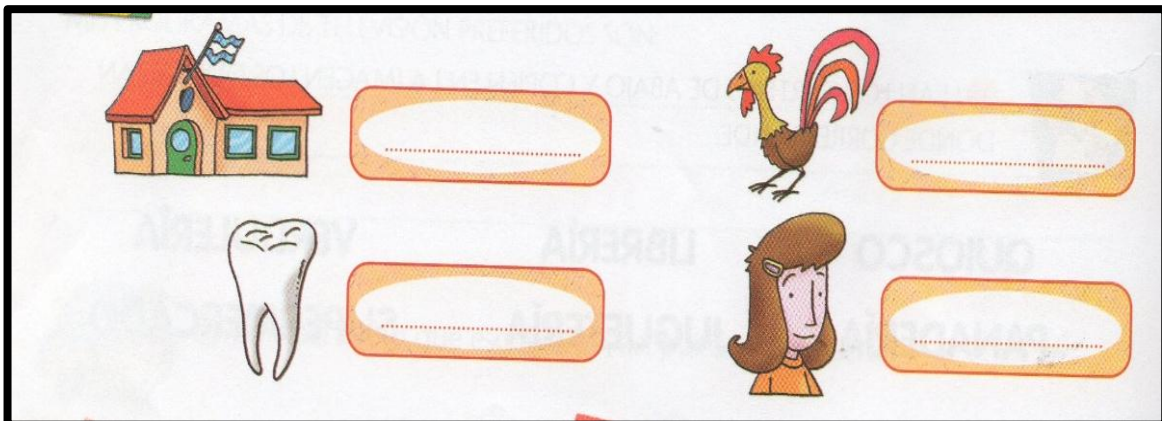
—ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN
YA CANTÓ EL GALLITO.
—¡AY! NO MAMÁ, ¡AY! NO MAMÁ
ES MUY TEMPRANITO.

—ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN
HAY QUE IR A LA ESCUELA.
—¡AY! NO MAMÁ, ¡AY! NO MAMÁ
ME DUELE LA MUELA.

—ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN
PASAN LOS CHIQUITOS.
—¡AY! SÍ MAMÁ, ¡AY! SÍ MAMÁ
YA ESTOY SENTADITO.



6. **BUSCA EN LA CANCIÓN DONDE DICE EL NOMBRE DE ESTAS IMÁGENES.**



RECUERDA LO TRABAJADO SOBRE **EL CAMPO Y LA CIUDAD** Y RESPONDE EN FAMILIA:

- ¿LA IMAGEN DE LA CASA DE JUAN Y LA DE LOS CARTELES PERTENECEN AL CAMPO O CIUDAD?

.....
TE VAS DE CAMPAMENTO Y NECESITAS LLEVAR VARIOS OBJETOS IMPORTANTES PARA ACAMPAR.

7. **ENCIERRA CON UN CIRCULO LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA ACAMPAR**

