

**GUÍA DE ACTIVIDADES**

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno** Tarde
- **Área Curricular:** Matemática
- **Título:** "NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS EN CASA"
- **Contenido seleccionado:**
  - ✓ Valor posicional de las cifras de un número.
  - ✓ Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
  - ✓ Suma y resta.
  - ✓ Cuerpos geométricos

**Desarrollo de actividades.**

❖ **LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA**

**1) ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.**

| +     | 1   | 2     | 3   | 4   | 5   | 6     | 7   | 8   | 9     |
|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| 100   |     | 102   |     |     | 105 | 106   |     |     |       |
| 220   | 221 |       | 223 |     |     |       |     | 228 |       |
| 330   |     | 332   |     |     | 335 |       | 336 |     |       |
| 440   |     |       | 443 |     |     | 446   |     |     | 449   |
| 550   | 551 |       |     | 554 |     |       |     | 558 |       |
| 660   |     | 662   |     |     |     |       | 667 |     | 669   |
| 770   |     |       | 773 |     |     | 776   |     | 778 |       |
| 880   |     | 882   |     |     | 885 |       |     |     | 889   |
| 990   | 991 |       |     | 994 |     |       | 997 |     |       |
| 2.350 |     | 2.352 |     |     |     | 2.356 |     |     | 2.359 |

**2) PINTAR LOS CASILLEROS DONDE ESTÁN ESTOS NÚMEROS.**

|                              |                                     |                             |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| DOSCIENTOS VEINTIOCHO        | TRESCIENTOS CUARENTA Y SEIS         | SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE |
| OCHOCIENTOS OCHENTA Y NUEVE  | CUATROCIENTOS CUARENTA Y TRES       | CIENTO CINCO                |
| QUINIENTOS CINCUENTA Y UNO   | SETECIENTOS SETENTA Y OCHO          |                             |
| NOVECIENTOS NOVENTA Y CUATRO | DOS MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y DOS |                             |

**3) LEER LAS PISTAS Y PINTAR EL NÚMERO CORRECTO.**

|   |     |
|---|-----|
| <p>ES EL NÚMERO<br/>MAYOR</p>           | 146 |
|   | 826 |
|   | 963 |
| -----                                   |     |
| <p>ES EL NÚMERO<br/>ANTERIOR A 185</p>  | 184 |
|   | 148 |
|   | 186 |
| -----                                   |     |
| <p>ES EL NÚMERO<br/>POSTERIOR A 532</p> | 526 |
|   | 598 |
|   | 533 |

4) UNIR CON FLECHAS EL CUERPO GEOMÉTRICO CON SU NOMBRE.

CILINDRO

CONO

CUBO

ESFERA

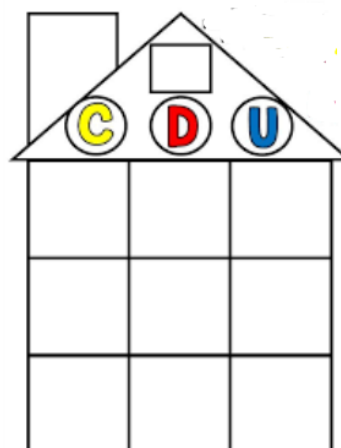
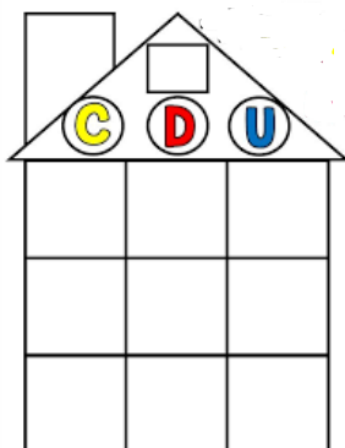
PRISMA

PIRÁMIDE

5) RESOLVER LAS SIGUIENTES CUENTAS

$$535 + 261 =$$

$$795 - 354 =$$

❖ Directivo a cargo de la institución: Silvana Fernández