

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

DOCENTE: LUNA, ÉRICA.

NIVEL: PRIMARIO ESPECIAL

SECCIÓN: **HABILIDADES II**

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "¿QUÉ ES LA LIBERTAD?"

CONTENIDOS CURRICULARES: DATOS PERSONALES, EFEMÉRIDES: ANIVERSARIO DEL PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. RECONOCIMIENTO DE LA LIBERTAD COMO DERECHO Y RESPONSABILIDAD, VOCALES.

CONTENIDOS DE ESPECIALIDADES: ARTES VISUALES: LÍNEA ABIERTA, CERRADA, COMPOSICIÓN, COLOR; MÚSICA: REPERTORIO OFICIAL, "HIMNO AL GENERAL SAN MARTÍN"; TECNOLOGÍA: EXPLORAR LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO OPERACIONES TALES COMO: DOBLAR, ROMPER, DEFORMAR, MEZCLAR, ETC.; ED. FÍSICA: FUERZA EN GENERAL Y ELONGACIÓN

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

#### DÍA 1:

**ACTIVIDAD 1:** HOLA CHICOS, MI NOMBRE ES ÉRICA. DURANTE UN TIEMPO VOY A SER SU SEÑO, REEMPLAZANDO AL PROFE GABRIEL. POR ELLO, ME GUSTARÍA CONOCERLOS UN POCO. PARA ESO, VAMOS A COMPLETAR CON AYUDA DE NUESTRAS FAMILIAS LA SIGUIENTE FICHA PERSONAL:

TODO SOBRE MÍ:

MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_ .

TENGO \_\_ AÑOS. MI CUMPLEAÑOS ES EL DÍA \_\_ DE \_\_\_\_\_ .

TENGO \_ HERMANOS Y \_ HERMANAS.

VIVO EN EL DEPARTAMENTO DE \_\_\_\_\_ .

MI MATERIA FAVORITA ES: \_\_\_\_\_ .

EN MI TIEMPO LIBRE ME GUSTA: \_\_\_\_\_ .

#### ÁREA: ARTES VISUALES

LOS TRABAJOS SE REALIZAN, DENTRO DE LAS POSIBILIDADES MOTRICES DE CADA ALUMNO, CON LA AYUDA DE LA MAMÁ O QUIEN ACOMPAÑE AL ALUMNO EN LA TAREA. TODOS LO PODEMOS HACER. ¡ÉXITOS!

- 1- **ACTIVIDAD 2:** INVESTIGAMOS, PREGUNTAMOS... ¿QUIÉN FUE SAN MARTÍN?, ¿DE QUIENES NOS LIBERÓ?, ¿POR QUÉ LO LLAMAN SAN MARTÍN DE LOS

ANDES? CHARLAMOS CON NUESTROS PADRES, ABUELOS, EN FIN, TODOS LOS ADULTOS QUE NOS RODEAN EN NUESTRO HOGAR, PARA AMPLIAR NUESTRA INFORMACIÓN.

**DIA 2**

**ACTIVIDAD 1:** UN ADULTO DE LA FAMILIA LEE LO SIGUIENTE SOBRE JOSÉ DE SAN MARTÍN. LUEGO, PINTO LAS VOCALES EN EL TEXTO:

CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS. CON SUS SOLDADOS, SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA ARGENTINA, POR ESO LO LLAMAN EL LIBERTADOR DE AMÉRICA.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

- 1- **ACTIVIDAD 2:** BUSCAMOS IMÁGENES DE LOS LOGROS DE SAN MARTÍN. LAS OBSERVAMOS Y NOS IMAGINAMOS COMO PODRÍAMOS SER HÉROES NOSOTROS, EN NUESTRAS VIDAS COTIDIANAS. POR EJEMPLO, COMO DEFENDERÍAMOS NUESTRO HOGAR, NUESTRA FAMILIA, NUESTRAS COSAS, NUESTRAS IDEAS DE LIBERTAD...

**DIA 3**

**ACTIVIDAD 1:** TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO DE LA CLASE ANTERIOR COMPLETO LAS SIGUIENTES ORACIONES:

- EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN ARMÓ UN \_\_\_\_\_ PARA DEFENDER LA PATRIA DE LOS \_\_\_\_\_.
- A JOSÉ DE SAN MARTÍN SE LE LLAMA "EL LIBERTADOR DE AMÉRICA" PORQUE LIBERÓ 3 PAÍSES: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 2:** REFLEXIONO EN FAMILIA:

- ¿QUÉ ES PARA MÍ LA LIBERTAD?
- ¿SER LIBRE IMPLICA HACER LO QUE UNO QUIERE?

**ÁREA: MÚSICA.**

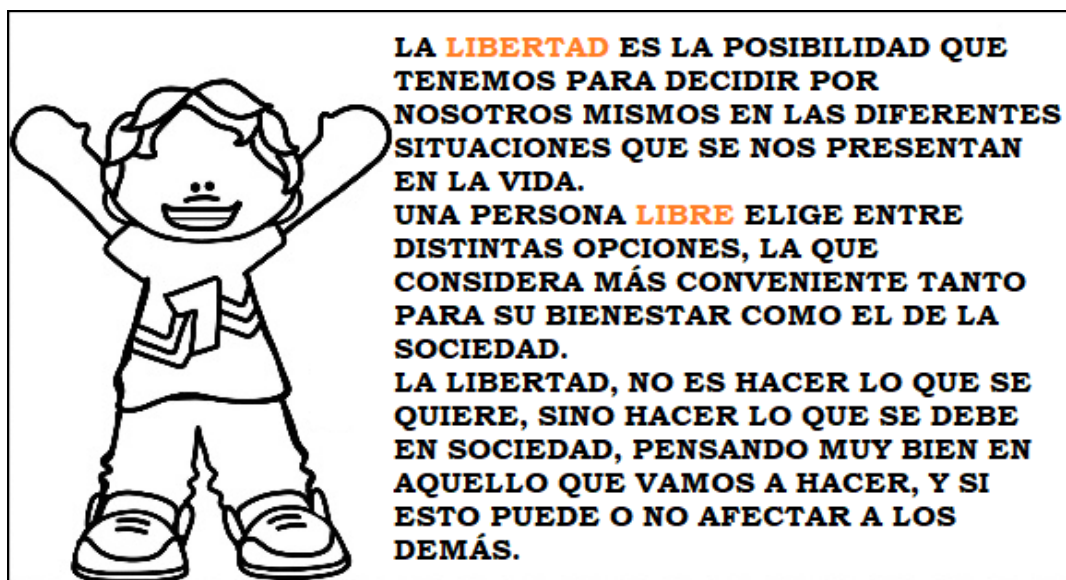
SABÍAS QUE EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN FUÉ UNA PERSONA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRO PAÍS? SE LE LLAMABA "PADRE DE LA PATRIA" Y

"LIBERTADOR DE AMÉRICA" ENTRE OTRAS COSAS, ¡Y HASTA TIENE SU PROPIO HIMNO!

- 1- **ACTIVIDAD 3:** VEMOS EL SIGUIENTE VÍDEO Y ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LA LETRA DEL "HIMNO AL GENERAL SAN MARTÍN"  
<https://youtu.be/wc1HEbpdRFY>

#### **DIA 4**

**ACTIVIDAD 1:** LEE CON AYUDA DE UN ADULTO EL SIGUIENTE TEXTO:



**ACTIVIDAD 2:** REALIZA UN DIBUJO EN DONDE SE MUESTRE CÓMO UNA PERSONA RESPETA LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ENTRENAMIENTO FUNCIONAL ADAPTADO

- 1- **ACTIVIDAD 3. ENTRENAMIENTO TIPO FUNCIONAL:** ENTRADA EN CALOR 10MIN APROX., ELEVACIÓN DE RODILLAS, TALONES ATRÁS, MOVIMIENTOS ARTICULARES DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES Y DESPLAZAMIENTOS LATERALES.
- 2- **ACTIVIDAD 4. ELONGACIÓN DE PIERNAS:** CUÁDRICEPS, ISQUIOTIBIALES, ABDUCTORES Y GEMELOS, ELONGACIÓN DE BRAZOS, BÍCEPS, TRÍCEPS Y PECHOS.

#### **DIA 5**

**ACTIVIDAD 1:** REFLEXIONA EN FAMILIA SOBRE LA SIGUIENTE FRASE:

"NUESTRA LIBERTAD TERMINA DONDE COMIENZA LA DE LOS DEMÁS. POR ENDE, SER LIBRE ES UN DERECHO Y UNA RESPONSABILIDAD"

**ACTIVIDAD 2:** MARCO  O  SEGÚN SE RESPETE O NO LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS:



### ÁREA: TECNOLOGÍA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** CARA DE HUEVO

**MATERIALES:** HUEVOS, ALGODÓN, SEMILLAS (LA QUE TENGAS), MARCADOR, CUCHILLO Y TAPAS.

**ACTIVIDAD 2:** BUSCO 2 HUEVOS Y CON UN CUCHILLO CON MUCHO CUIDADO LE DAN PEQUEÑOS GOLPES EN LA PARTE DE ARRIBA HACIENDO UN CÍRCULO, ROMPE UN POCO LA CÁSCARA LE RETIRAN CON CUIDADO Y LE SACAN LO DE ADENTRO. LUEGO LE COLOCAN ALGODÓN CON SEMILLAS LE AGREGAN UN POCO DE AGUA LO APOYAN EN TAPAS O EN CARTÓN DE HUEVOS PARA QUE NO SE MUEVA Y CON MARCADOR PUEDES DIBUJAR CARITAS. CUANDO LAS SEMILLAS VAN CRECIENDO CRECE EL PELO Y PUEDES CORTAR CON CUIDADO

### DIA 6

**ACTIVIDAD 1:** COPIO EL EN CUADERNO Y LUEGO COMPLETO CON VOCALES:

- UNA PERSONA L\_BR\_ELIGE ENTRE LO QUE ESTÁ BIEN O M\_L.
- LA L\_B\_RTAD NO ES HACER LO QUE UNO QUIERE.
- HAY QUE ELEGIR AQUELLO QUE NO LE AFECTE A LA SOCI\_D\_D.

**ACTIVIDAD 2:** NOMBRA EN FAMILIA AQUELLAS COSAS O ACTIVIDADES SOBRE LAS CUALES CONSIDERAS QUE ERES LIBRE Y AQUELLAS EN DONDE CREES QUE NO LO ERES. ESCRIBE DOS EJEMPLOS DE CADA UNA.

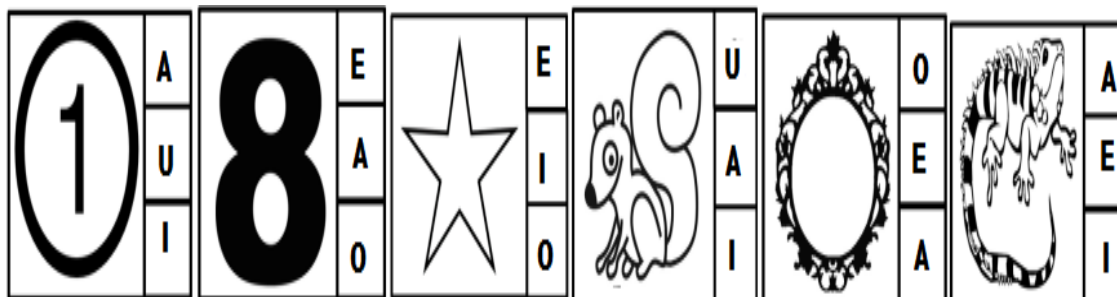
### ÁREA: ARTES VISUALES

- 1- **ACTIVIDAD 3:** EN UNA HOJA BLANCA DIBUJAMOS EL ROSTRO DE SAN MARTÍN, JUNTO A NUESTRO ROSTRO, COMPLEMENTÁNDOLOS CON OBJETOS QUE NOS SIMBOLICE LA IDEA DE QUE SOMOS LIBRES. POR EJEMPLO, UNA PALOMA, NUESTRA BANDERA, ETC.

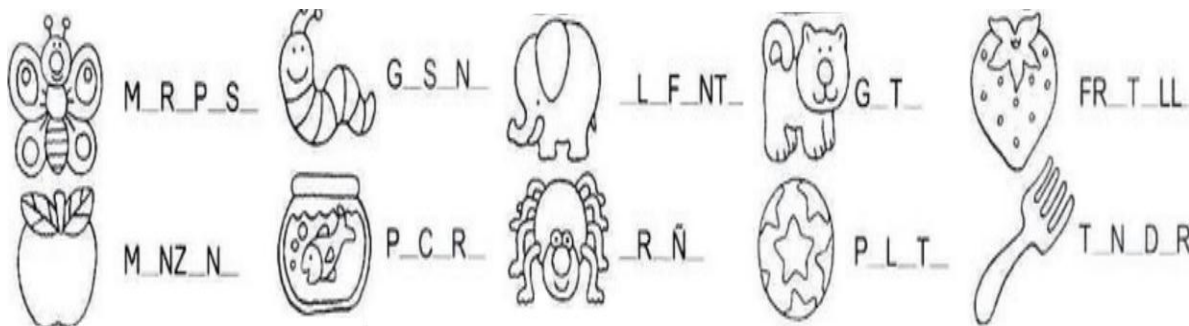
- 2- **ACTIVIDAD 4:** PODEMOS AGREGAR MÁS ROSTROS COMPLETANDO EL DIBUJO SUPERPONIENDO TODAS LAS IMÁGENES, ARMANDO UNA BELLÍSIMA COMPOSICIÓN.

**DIA 7**

**ACTIVIDAD 1:** COLOREO LA VOCAL SEGÚN LO QUE INDIQUE EL DIBUJO:



**ACTIVIDAD 2:** COMPLETAMOS LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO CON VOCALES.

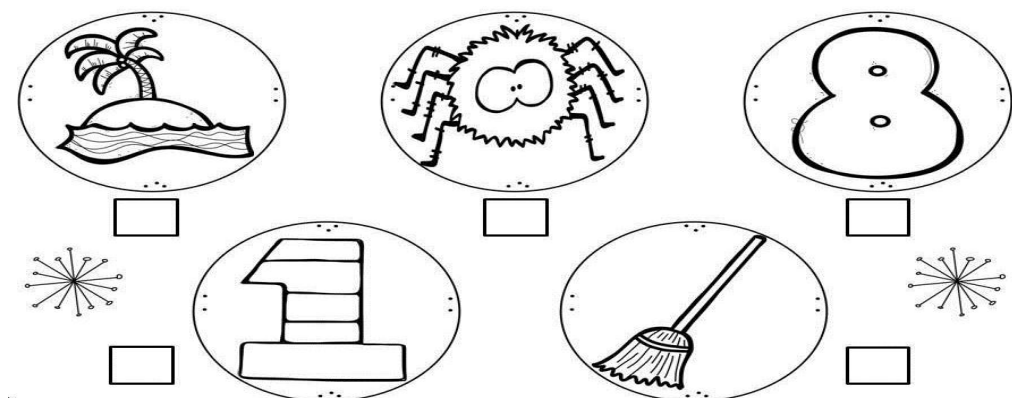
**ÁREA: ARTES VISUALES**

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL PROYECTO DE SAN MARTÍN:

- 1- **ACTIVIDAD 3:** PINTAMOS EL DIBUJO CON LOS COLORES QUE NOS GUSTE, Y LUEGO, SI NOS PARECE NECESARIO, LO MARCAMOS CON FIBRA NEGRA O LÁPIZ DE COLOR NEGRO. SIEMPRE HASTA COMPLETAR LA HOJA. TRABAJAMOS CON MUCHA PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.
- 2- **ACTIVIDAD 4:** FINALMENTE COLOCAMOS AL DORSO DE LA HOJA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ESTA TAREA.
- CUIDAMOS Y ORDENAMOS TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS. IMAGEN A MODO DE EJEMPLO:

**DIA 8**

**ACTIVIDAD 1:** COLOCA EN EL CUADRO LA VOCAL CON LA QUE COMIENZA EL DIBUJO.



**ACTIVIDAD 2:** CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS DE LA IMAGEN ANTERIOR.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ENTRENAMIENTO FUNCIONAL ADAPTADO

- ACTIVIDAD 3. ENTRENAMIENTO:** FUERZA DE PIERNAS, 15 SENTADILLAS (MANOS EN EL PECHO O MANOS EN LA NUCA), ZONA MEDIA 15 ABDOMINALES, 15 ESPINALES, 15 ANGELITOS (SALTO CON APLAUSO). REPETIR TODOS LOS MOVIMIENTOS 3 VECES.
- ACTIVIDAD 4. ELONGACIÓN DE PIERNAS:** CUÁDRICEPS, ISQUIOTIBIALES, ABDUCTORES Y GEMELOS, ELONGACIÓN DE BRAZOS, BÍCEPS, TRÍCEPS Y PECHOS.

### DIA 9

**ACTIVIDAD 1:** ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

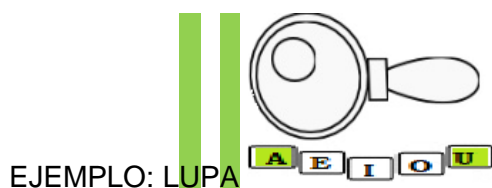
**ACTIVIDAD 2:** PINTA EN LOS NOMBRES TODAS LAS VOCALES QUE ENCUENTRES.

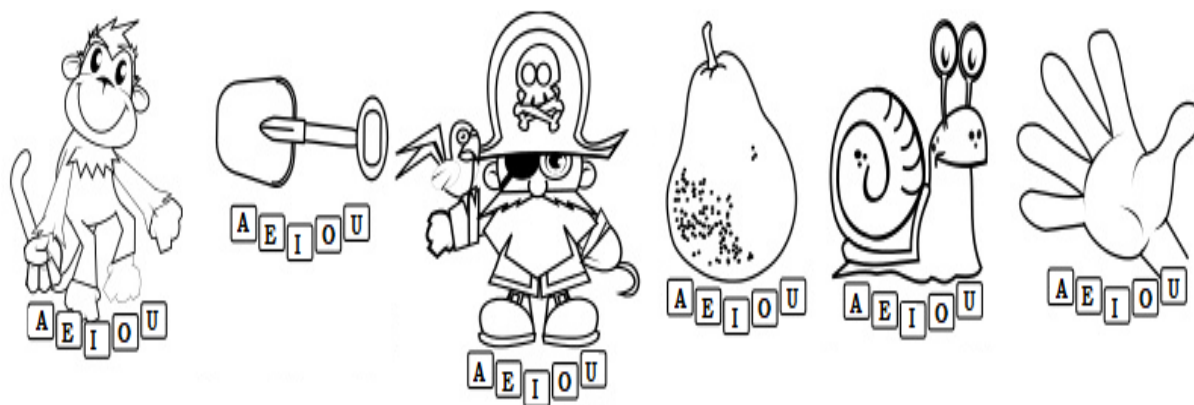
**ÁREA: MÚSICA**

- ACTIVIDAD 3:** ESCUCHAMOS VARIAS VECES EL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR E INTENTAMOS CANTAR LAS PARTES QUE SEPAMOS.

### DIA 10

**ACTIVIDAD 1:** ¡SÍLABAS ESCONDIDAS! NOMBRA EN FAMILIA LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y COLOREA LAS VOCALES QUE CONTIENE.



**ÁREA: TECNOLOGÍA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: BUCLE INFINITO**

**MATERIALES:** 2 PLATOS DESCARTABLES, TIJERA, CINTA DE PAPEL, PINTURA, PINCEL Y PELOTITA O BALITA.

- 1- **ACTIVIDAD 2:** CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO DOS PLATOS DESCARTABLES. LUEGO PARA SACARLE EL CENTRO DEL PLATO MIDE 7CM DE AFUERA HACIA ADENTRO LO RECORTO LO PINTO Y LO DEJO SECAR. UNA VEZ SECO PARA UNIR LOS DOS PLATOS LO CORTO Y PEGO LOS EXTREMOS CON CINTA DE PAPEL. LUEGO COLOCA LA PELOTITA O BALITA Y COMIENZA A MOVERLO PARA QUE PASE POR TODO EL BUCLE.

**DIRECTORA: PROF. ESTER QUIROGA**

**VICEDIRECTORA: PROF. SANDRA AMAYA**