

ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Expresión corporal

Guía N°14

Escuela: ENI N°22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Contrera Gabriela, Flores Romina, Salinas Belén, Sánchez Agustina

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

Área Curricular: Expresión Corporal

Título de la propuesta: “Disfrutamos de jugar con nuestro cuerpo”

Contenido: Producción: - Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que lo componen).

Capacidades:

- Comunicación: Formulación de preguntas o planteo de problemas acudiendo a modos de representación.

- Aprender a Aprender: Reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje.

Actividad 1

Se comenzará la actividad invitando al niño/a a mover su cuerpecito y jugar libremente.

Se les propondrá que la misma se realice al aire libre, recorrer y explorar el espacio caminando libremente, moviendo los brazos al caminar. Realizarán pasos cortos y largos; trotarán, saltarán con dos pies juntos y también con un pie y luego el otro.

Para finalizar, junto a la familia bailarán canciones libremente con diferentes ritmos moviendo todo el cuerpecito. En el siguiente link encontrarán un mix de canciones infantiles para bailar <https://www.youtube.com/watch?v=4k48sRA4Wvo>

Actividad 2

Comenzarán la siguiente actividad invitando a los estudiantes a realizar diferentes movimientos (mover la cabeza, mover los brazos y manos, mover piernas y pies) para ir entrando en calor.

Luego con materiales que puedan tener en casa como papel crepé u otros realizarán pulseras o porras. Se les dejará un link de ayuda de cómo podrán realizarlas <https://www.youtube.com/watch?v=4D1RjOseIE>

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Expresión corporal

Para finalizar, esta hermosa actividad bailarán la canción “*El monstruo de la laguna*” <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls> y realizarán los movimientos acompañados de las porras realizadas.

Actividad 3

Iniciarán la actividad invitando a los niños/as a sentarse en un lugar cómodo, colocarán una canción infantil a gusto y se les pedirá que muevan primero un brazo, luego el otro, luego los dos brazos; después un pie, luego el otro, los dos juntos y por último la cabeza.

Luego, en una bolsa decorada o una caja bonita que tengan en casa se les preguntará ¿Qué creen que hay en la caja o bolsa? Se les irá dando pistas muy fáciles para que ellos adivinen que en ella hay cintas de papel o tela.

Para cerrar la actividad, escucharán canciones divertidas <https://www.youtube.com/watch?v=Wct09r9Y0hc> y realizarán con dichas cintas círculos grandes y chiquitos en el aire, las moverán de un lado para el otro; podrán realizar movimientos de viboritas en el suelo y todos aquellos movimientos que más les guste.

Actividad 4

Se comenzará la actividad invitando al niño/a a sentarse en un lugar cómodo de la casa y se le mostrará un pañuelo o trapo/tela en forma rectangular y se le preguntará ¿Qué se puede hacer con él? Se le pedirá que realice lo que crea que se puede hacer con el pañuelo.

Luego se colocará música infantil a gusto y se le propondrá al estudiante a realizar los siguientes movimientos: apoyar el pañuelo en el piso y sentarse sobre él; caminar sobre el pañuelo sin tocar el piso, lanzar hacia arriba el pañuelo y dejarlo caer, volver a lanzarlo hacia arriba y agarrarlo; hacer de cuenta que llueve y taparse con él para no mojarse, etc.

Para finalizar, dejar caer el pañuelo en el suelo donde se acostará sobre él y escuchará una canción relajante para volver a la calma <https://www.youtube.com/watch?v=ZM5syHyHDYE>

Actividad 5

Comenzarán la actividad invitando a los estudiantes a un espacio amplio y cómodo, a realizar los diferentes movimientos: caminar despacio recorriendo todo el espacio, moviendo la cabeza y los brazos.

Luego junto a la familia jugarán al juego de “imitar animales”; pero primero escucharán con atención la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Expresión corporal

Para ir finalizando, se propondrá imitar a los animales que se van nombrando en dicha canción, imitarán sonidos, posturas, movimientos, etc. Enviarán lindas fotitos a la docente, de esta hermosa y divertida actividad.

Actividad 6

Para cerrar esta entretenida guía, comenzarán bailando una divertida canción para mover el cuerpecito junto a toda la familia <https://www.youtube.com/watch?v=J3JDhxKSA0I>

Luego se invitará a los estudiantes a buscar su alfombrita mágica (realizada en guías anteriores) y realizarán movimientos de relajación: estirarán los brazos muy despacio, luego las piernitas y así sucesivamente.

Para finalizar la parte del descanso, escucharán una canción relajante <https://www.youtube.com/watch?v=15xSaEQpOck> y respirarán suavemente para volver por completo a la calma.

Dimensión: Artística Sala de 3 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenido:

La Línea: La Línea surge del trazo que deja un punto en movimiento sobre una superficie.

Tema: El Juego con líneas

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego.

Actividad: N°21

Inicio: Recordamos las actividades anteriores, el cuento La Liebre y La Tortuga.

Cuéntame ¿Te gustó jugar con tu títere? ¿Quién ganó?

Desarrollo: Ahora te propongo jugar una carrera, pero esta vez correrás vos. Con la guía de un adulto mayor, trazar con una tiza, en el piso una línea recta horizontal, una vertical o puedes trazarla sobre la tierra con un palito. El niño debe caminar sobre ella sin salirse de la línea, y saltar a la otra línea. Pueden colocar un objeto en el extremo de la línea y debe traerlo caminando sobre ella. Al finalizar deberá tocar una campana que puede ser la tapa de una olla o una lata vacía.

Comunicación: ¡Lo Lograrás! ¡Estoy segura que te va a encantar!

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Expresión corporal

Actividad: N°22

Inicio: Continuamos con la actividad anterior.

Desarrollo: Esta vez lo harás sobre un soporte, que puede ser hoja o cartón. Un adulto te guiará, puedes utilizar palitos embebidos en témpera o cualquier tinte que tengas, y apoyarlo sobre la hoja tantas veces como quieras.

Comunicación: Deja secar bien y colócalo donde más te guste.

“Si la montaña que subes parece cada vez más imponente... es que la cima esta cada vez más cerca...”

DIRECTORA TITUTAR: MARIELA PENISI

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina

