

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2 ESCENARIO 3****ESCUELA:** Presidente Juan D. Perón **CUE:** 7000388 00**DOCENTES:** Viviana Julio, Ma. Teresa Fayos **GRADO:** Primero**CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario **TURNO:** Tarde**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA, LENGUA, MÚSICA, C.S. NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, MÚSICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “LA LLAVE PARA UNA BUENA SALUD”**CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA NÚMEROS NATURALES HASTA 50. EL SISTEMA DE NUMERACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, CARDINALIZAR, MEDIR, IDENTIFICADOS, ANTICIPAR RESULTADOS.) CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. LAS OPERACIONES: SUMA Y RESTA.

LENGUA. ESCRITURA Y REESCRITURA DE TEXTOS. NARRACIÓN DE CUENTOS. LECTURA Y COMPRENSIÓN DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS NATURALES: LA SALUD, HÁBITOS SALUDABLES. LA ALIMENTACIÓN.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CUIDADO DE LA SALUD.

MÚSICA: CACIONERO INFANTIL. VOZ CANTADA. ATRIBUTOS DEL SONIDO. MOVIMIENTO CORPORAL. INSTRUMENTOS MUSICALES.

EDUCACIÓN FÍSICA: APARATO LOCOMOTOR, ARTICULACIONES

TECNOLOGÍA: COMUNICACIÓN DE LAS TAREAS, DESCRIBIENDO EL PROCESO A TRAVES DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ORDENA LA SECUENCIA NUMÉRICA HASTA EL 50.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA.
- DESCOMPONE LOS NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.
- COMPRENDE Y NARRA CUENTOS.
- RESPONDE CORRECTAMENTE.
- PARTICIPA EN EL ACTO DE LECTURA.
- ELABORA ORACIONES.
- ENUMERA LOS HÁBITOS SALUDABLES EN LA VIDA COTIDIANA
- PROPONE NORMAS PARA CUIDAR LA SALUD
- RECONOCE Y PONE EN PRÁCTICA LOS VALORES APRENDIDOS

DESAFÍO: PREPARAR CARTELES EJEMPLIFICANDO ACCIONES QUE PROMUEVAN EL CUIDADO DE LA SALUD.

ACTIVIDADES

DÍA N° 1 LUNES 09/ 11/2020 ÁREA LENGUA

1-CON AYUDA DE MAMÁ LEER EL CUENTO “PINOCHO” QUE ENVÍA LA SEÑO POR WHATSAPP O MIRAR EL VIDEO EN YOUTUBE.

2. CONVERSAR CON MAMÁ: ¿DE QUIÉN HABLA EL CUENTO?
¿ES UN NIÑO O MUÑECO?

3- CON QUIÉN VIVE PINOCHO? ¿QUIÉN LE DIO VIDA A PINOCHO?



4-COMPLETAR EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



G _ P _ T _ _



P _ N _ CH _



GR _ LL _

5-RESPONDER CON AYUDA DE MAMÁ

¿CÓMO SE SINTIÓ GEPPETTO AL VER QUE PINOCHO TENÍA VIDA? _____

¿POR QUÉ EL HADA LE PUSO DOS OREJAS DE BURRO? _____

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1-LEER ATENTAMENTE. ENVÍA AUDIO DE TU LECTURA

CUANDO PINOCHO Y SU AMIGO PEPE GRILLO SALIERON HACIA LA ESCUELA COMPRARON LA MERIENDA EN UN KIOSCO, ¿PODEMOS ENCONTRAR MERIENDA SALUDABLE EN UN KIOSCO? ¡NO SIEMPRE!, LAS GOLOSINAS CONTIENEN MUCHO AZÚCAR QUE PERJUDICAN LA SALUD. ¿QUÉ ALIMENTOS SON IMPORTANTES PARA CRECER SANOS? DEBEN COMER VARIADO: CEREALES, PAN, ARROZ, FRUTAS Y VERDURAS, LECHE, YOGURT, CARNE, GALLETAS, FIDEOS, QUESO, HUEVOS.



2- PINTAR LOS ALIMENTOS QUE NO SON SALUDABLES Y COMO PUEDES ESCRIBIR

EL NOMBRE DEL QUE MÁS TE GUSTE.



DÍA N°2 MARTES 10/11/2020 ÁREA MATEMÁTICA

1-COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO

0	1							19
10		12						18
20			23				27	
30				34		36		
40					45			



2- MIRAR EL CASTILLO Y COMPLETAR CON LOS NÚMEROS

	23			
--	----	--	--	--

			48	
--	--	--	----	--

ÁREA TECNOLOGÍA

“PINOCHO EN LA COCINA”

1-PINOCHO ELABORA BUÑUELOS PARA SUS AMIGOS CON 2 HUEVOS, 50 GRS DE AZUCAR, LECHE Y ACEITE PARA FREIR.

2 -MIENTRAS ESPERAN QUE SE ENFRIEN PARA COMER ARMAMOS A **PINOCHO COCINERO**.

3-CON MATERIAL RECICLADO, CORCHOS, MADERITAS, TELAS, DAMOS MOVIMIENTOS ESTILO MARIONETA.

UNA VEZ TERMINADO ENVIAR FOTOS DE BUÑUELOS Y PINOCHO.

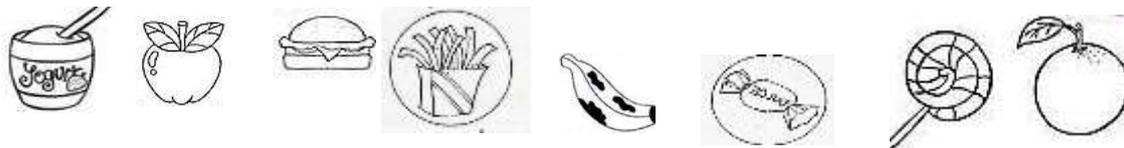


DÍA N°3 MIÉRCOLES 11/11/2020

ÁREA LENGUA

OBSERVAR LA IMAGEN Y CON AYUDA DE MAMÁ LEE: GEPPETTO MANDA A PINOCHO A LA ESCUELA. ¿QUÉ LE DA PARA SU MERIENDA? ¿ES SALUDABLE?

PINTAR LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE PUEDE LLEVAR A LA ESCUELA.



2-ESCRIBIR PALABRAS QUE COMIENCEN COMO:

MANZANA _____ BANANA _____

PAPAS _____ NARANJA _____

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-OBSERVAR LOS DIBUJOS Y PINTAR LA CARITA QUE SEA UN HÁBITO SALUDABLE.

2-ELEGIR DOS IMÁGENES Y REDACTAR ORACIONES.



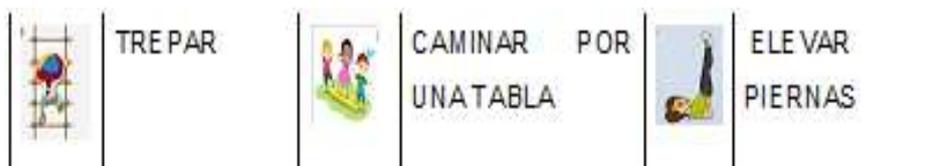
DÍA N°4 JUEVES 12/11/2020 ÁREA MATEMÁTICA

1- PINOCHO SALIÓ DE COMPRAS CON SUS AMIGOS. RESOLVER LOS PROBLEMITAS



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

	TOMAR AGUA		CAMINAR CON LAS MANOS		SALTAR CON UN PIE
--	------------	--	-----------------------	--	-------------------



ACTIVIDADES: REALIZAR UN DADO Y COLOCAR LAS SIGUIENTES FIGURAS O EL NOMBRE DEL EJERCICIO EN CADA CARA DEL DADO

DESARROLLO: TIRAR EL DADO Y REALIZAR EL EJERCICIO QUE SALIÓ Y VOLVER A TIRAR EL DADO. NO TE OLVIDES DE TOMAR AGUA. □□.

DÍA 5 VIERNES 13/11/2020 CIENCIAS NATURALES

1-TE LEEN LA INFORMACIÓN: LA IMPORTANCIA DE MANTENER LA SALUD RADICA EN QUE A LA EDAD ESCOLAR LOS NIÑOS DEBEN CUIDAR SU CUERPO Y TENER UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA COMO TAMBIÉN HÁBITOS DE HIGIENE Y UNA BUENA CONDICIÓN FÍSICA.

SEÑALAR LO CORRECTO PARA TENER BUENA SALUD.



RFD: PREPARAR CARTELES CON CONSEJOS DE HÁBITOS QUE PROMUEVAN LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA SALUD.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

1. **ESCUCHA** Y OBSERVA EL VIDEO “**PINOCHO**” EN EL SIGUIENTE LINK:
<https://youtu.be/1pAkMAfGBg4>
2. **CANTA** LA CANCIÓN Y MEMORIZA LA LETRA.
3. **IMITA** Y REALIZA LOS MOVIMIENTOS QUE HACE **PINOCHO**.
4. CUANDO LOS CHICOS HACEN EL GESTO DE ALARGARSE LA NARIZ, EL SONIDO ¿SUBE O BAJA?
5. ¿QUÉ INSTRUMENTO MUSICAL ESCUCHAS CUANDO GRITAN Y SALTAN A LA VEZ? MARCA EL QUE CORRESPONDA.



Lista de cotejo.	Criterios de evaluación	si	no	a veces
	Demuestra interés por cuidar su salud y la de otros.			
	Interpreta y resuelve problemas a través de sumas.			
	Escribo palabras y oraciones usando las letras aprendidas.			

DIRECTORA: NELLY O. ARAYA

VICE DIRECTOR: SILVANA L. BARÓN