

- **ESCUELA:** E.E.E MARÍA MONTESSORI
- **DOCENTE:** CUELLO LUCAS ANDRÉS
- **GRADO:** 3<sup>oER</sup> GRADO
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREA CURRICULARES :** LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES
- **TITULO DE LA PEOPUESTA:** “**APRENDEMOS DE IGUAL MANERA**”
- **CONTENIDOS:**
  - **MATEMÁTICA:** Numeración hasta el 1000, lectura y escritura de números, anterior y posterior. Uso del dinero
  - **LENGUA:** comprensión lectora, grupo consonántico,
  - **CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides 24 de Marzo

1- El número 1000.

- En una cartulina escribe el numero 1000

<b>1000 MIL</b>
-----------------

2- Dibuja con billetes el número 1000.

3- Escribe estos números:

- CIEN.....
- CUATROCIENTOS.....
- QUINIENTOS.....
- DOSCIENTOS.....
- SETECIENTOS.....
- OCHOCIENTOS.....
- TRESCIENTOS.....
- SEISCIENTOS.....
- NOVECIENTOS.....

4- El profesor les deja estos números. rodea la escritura correcta

NOVECIENTOS CUARENTA Y CINCO      

<b>930</b>	<b>945</b>	<b>950</b>
------------	------------	------------

TRESCEINTOS TREINTA Y DOS      

<b>330</b>	<b>332</b>	<b>960</b>
------------	------------	------------

CIENTO DOCE      

<b>112</b>	<b>110</b>	<b>10</b>
------------	------------	-----------

QUINIENTOS SESENTA Y CINCO      

<b>565</b>	<b>645</b>	<b>750</b>
------------	------------	------------

CIENTO CINCUENTA Y CINCO      

<b>140</b>	<b>155</b>	<b>143</b>
------------	------------	------------

5- Escribe como se leen los siguientes números.

114: \_\_\_\_\_

240: \_\_\_\_\_

360: \_\_\_\_\_

784: \_\_\_\_\_

995: \_\_\_\_\_

6- Completa con el anterior y posterior

.....956.....

.....856.....

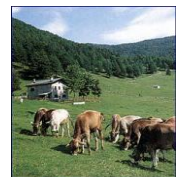
....554....

.....776.....

7- Completa el castillo numérico

400									409
						412	411		410
	421								
			436						
						447			
459									
			464						
		482							

8- Encuentra en la siguiente sopa de letra las imágenes y luego escribilas en el cuaderno



T	A	C	B	C	D	E	F	G	C
I	H	I	A	J	K	L	M	N	A
E	T	R	O	M	P	E	T	A	M
M	Ñ	L	A	M	P	A	R	A	P
P	O	P	Q	R	S	O	T	U	A
O	E	M	P	A	N	A	D	A	N
W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	A
C	U	M	P	L	E	A	Ñ	O	S

2 Docente responsable: Cuello Lucas

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González

- 9- Buscar, recortar y pegar 5 palabras que contengan MP.
- 10- Con las palabras que encontraron, armar oraciones.
- 11- Señala en los textos las palabras con **MP** y escribilas abajo.

EL TORDO ACOMPAÑÓ AL ESPANTAPÁJAROS AL CAMPO. ERA UN DÍA DE SEPTIEMBRE Y LA TEMPERATURA HABÍA CAMBIADO: HACÍA MUCHO FRIO. EL VIENTO SOPLABA Y EL ESPANTAPÁJAROS SINTIÓ UN ESCALOFRÍOS EN LOS HOMBROS. PREFERÍA PASAR EL TIEMPO EN EL GRANERO.

.....

- 12- Recordamos en familia porque fue feriado el 24 de Marzo.
- 13- Leemos en familia la siguiente información.

**24 DE MARZO: DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA**

HOY SE CONMEMORA UNO DE LOS GOLPES DE ESTADO MÁS CRUENTOS DE LA HISTORIA ARGENTINA QUE NO SOLO SIGNIFICÓ UNA PROFUNDA HERIDA AL SISTEMA DEMOCRÁTICO SINO QUE DIO LUGAR A LA MÁS TERRIBLE Y SISTEMÁTICA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN NUESTRO PAÍS. EL 24 DE MARZO DE 1976 LAS FUERZAS ARMADAS DERROCARON AL GOBIERNO CONSTITUCIONAL Y DECRETARON EL ESTADO DE SITIO, DISOLVIERON EL CONGRESO, DESTITUYERON A LOS GOBIERNOS PROVINCIALES, SUSPENDIERON TODA ACTIVIDAD GREMIAL Y DE PARTIDOS POLÍTICOS. SE INICIABA ASÍ EL AUTODENOMINADO PROCESO DE REORGANIZACIÓN NACIONAL QUE DEJÓ UN DEVASTADOR PANORAMA EN NUESTRO PAÍS Y PERMANECIÓ EN EL PODER HASTA DICIEMBRE DE 1983.

- 14- Respondemos en familia:

- ¿Qué paso un 24 de marzo de 1976?
- ¿Cómo la habrá pasada la gente en esa época?
- ¿Te parece bien la actitud que tomaron algunas personas?

- 15- Escribe para vos que significa las siguientes palabras:

**VERDAD:** \_\_\_\_\_

**JUSTICIA** \_\_\_\_\_

**MEMORIA** \_\_\_\_\_

- 14- Escribe un mensaje para aquellas personas que todavía no encuentran sus familias.



15- Leer la siguiente Fábula

### EL LEÓN Y EL RATÓN

Después de un largo día de caza, un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó. Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido:

-¿Cómo te atreves a molestarme, insignificante ratón? ¡Voy a comerte para que aprendas la lección!-

El ratón, que estaba tan asustado que no podía moverse, le dijo temblando:

- Por favor no me mates, león. Yo no quería molestarte. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar, porque puede que algún día me necesites –

- ¡Ja, ja, ja! – Se rió el león mirándolo - Un ser tan pequeño como vos, ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír!

Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león, conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar.

Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos.

Rápidamente corrió hacia el lugar de donde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una red. El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo:

- No te preocupes, yo te salvaré.

Y el león, sin pensarlo le contestó:

- Pero cómo, si eres tan pequeño.

El ratón afiló sus dientecllos con un palo y muy decidido, comenzó a morder la red. Tras un buen rato, la cuerda se rompió y león quedó libre.

– ¡Muchas gracias, ratón! – Sonrió el león agradecido – Me has salvado la vida. Ahora entiendo que nadie es menos que nadie y que cuando uno se porta bien con los demás, tiene su recompensa.

Se fundieron en un abrazo y a partir de este día, los dos fueron amigos para siempre.

**Moraleja:** *nunca pienses que alguien es menos porque parezca más débil o menos inteligente que vos. Sé bueno con todo el mundo y los demás serán buenos contigo.*

16- Contesta las siguientes preguntas

- ¿Quiénes son los protagonistas de la Fábula?
- ¿En qué lugar transcurre la historia?
- ¿Qué enseñanza te deja?
- ¿Estuvo buena la actitud que tenía el león con el ratón?

17- Con las siguientes imágenes arma la secuencia de la Fábula y escribe 2 oraciones con cada imagen



18- Para pensar:

¿Qué hubiese pasado si el Ratón no ayudaba al León?

- Escribe otro final a esta fábula.

19- Dibuja la letra S en el cuaderno y decórala como más te guste

RECUERDA...

<b>S</b>	S A= SANDÍA
	SE=SEMILLA
	SI=SILLÓN
	SO= SOL
	SU= SURTIDOR

20- A trabajar chicos!!

PARA ESCRIBIR	PARA ESCRIBIR
<p>COMPLETÁ LAS SÍLABAS.</p> <p>ESCRIBÍ UNA PALABRA CON CADA SÍLABA.</p> <p>SA SE SI SO SU</p>	<p>REEMPLAZÁ EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDE.</p> <p>MI  SE LLAMA SAMUEL.</p> <p>ESA  ES DE LA SALA.</p> <p>EL  ESTÁ CONTENTO.</p> <p>VOLVÉ A ESCRIBIR LAS ORACIONES.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

21- Busca en diarios y revistas palabras con SA SE SI SO Y SU Y PEGALAS EN EL CUADERNO.

22- ➤ CALCULA CUÁNTA DINERO TIENE CADA ALUMNO.

PEDRO	ROMINA	LUCAS	MARIA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?.....

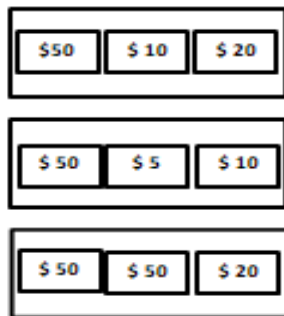
¿QUIÉN TIENE MENOS DINERO?.....

➤ DIBUJA LOS BILLETES NECESARIOS PARA ARMAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES

23- ➤ DIBUJA LOS BILLETES NECESARIOS PARA ARMAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES



➤ CALCULA CUÁNTO DINERO TIENE CADA CAJA REGISTRADORA Y UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



➤ PINTA CON ROJO LA QUE MÁS DINERO TIENE Y CON VERDE LA QUE TIENE MENOS.

24- En casa: busca el cuento q más te guste y pégalo en el cuaderno.

25- Contesta:

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿De qué se trata el cuento?
- Y cuenta porque te gustó elegir ese cuento.

26- Elegí tres palabras del cuento y arma al menos tres oraciones con cada una de ellas.

27- Te invito a que te animes y cambies el final del cuento como a vos más te guste.

28- Arma una historia corta con la siguiente imagen.



6 Docente responsable: Cuello Lucas

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González