

Esc. Francisco de Villagra 1º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

Escuela: Francisco de Villagra

Docentes: Alicia Fontana.

Grado: 1º **Sección:** Única **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Guía: Nº 4

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales-Matemática-Ciencias Naturales- Formación Ética.

Título de la propuesta: "VIVIR EN EL CAMPO"

Desafío: Realizar un afiche donde se observe una finca con sus cultivos, animales y herramientas de trabajo.

Contenidos: Matemática: Números naturales hasta 29-Sit. Problemáticas- suma- Figuras.

Ciencias Naturales: La planta y sus partes.

Lengua: La comunicación oral- La letra S.

Ciencias Sociales: La vida en el campo.

Formación Ética: Emociones.

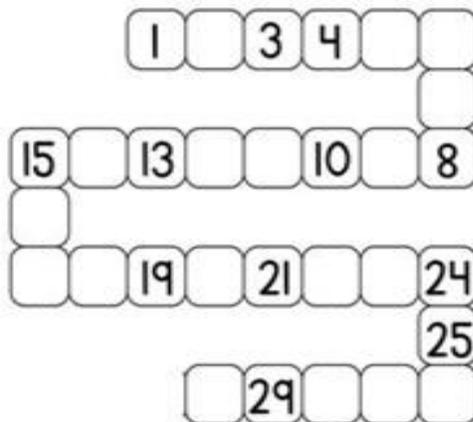
Actividades de Desarrollo

LENGUA: LUNES 21 DE JUNIO FERIADO NACIONAL.

MATEMÁTICA-MARTES 22 DE JUNIO

-Cuenta con material concreto. Pasa al pizarrón a escribir dictado de números.

-Completa



Descompone con dieces y unos.

24=.....

12=.....

15=.....

20=.....

LENGUA

- Repasa las sílabas aprendidas. Escribe dictado de palabras en la pizarra en forma individual.
- Escribo solito.



.....

.....

.....

- Dictado
- EL SAPO SALE.
- SUSI SALE SOLA.

CIENCIAS SOCIALES

- Recuerda sobre el trabajo del campo como lo hacían, que se cultivaba y los animales que se criaban, si se trabajaba a máquina o a mano etc.
- Observa la imagen y marca la respuesta correcta.

EN LOS TAMBOS PEQUEÑOS SE ORDEÑAN LAS VACAS EN FORMA MANUAL.



EN LOS TAMBOS GRANDES SE ORDEÑAN LAS VACAS EN FORMA MANUAL.

LENGUA-MIÉRCOLES 23 DE JUNIO.

- Pasa la pizarra a escribir palabras.
- Leo y dibujo.
- LA SOPA ES RICA.
- EL SAPO COME.

MATEMÁTICA

- Realiza cálculos mentales.
- Razona y resuelve y dibuja.
- JUANA SALIÓ DE COMPRAS, COLOCÓ 4 PARAGUAS POR TARRO Y COMPLETÓ 6 TARROS ¿CUÁNTOS PARAGUAS TIENE EN TOTAL?

Esc. Francisco de Villagra 1º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

RITA LE REGALA SUS TRES COMPAÑEROS 5 ALFAJORES A CADA UNO. ¿CUÁNTOS ALFAJORES HABRÁ COMPRADO EN TOTAL?

CIENCIAS NATURALES

-Observa el germinador anota en el cuaderno si la semilla germinó, su crecimiento. Así iremos anotando los datos todas las semanas.

-Escribe las partes de la planta en la pizarra, luego la copias en el cuaderno.

LENGUA- JUEVES 24 DE JUNIO.

-Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.



-Dictado

SOL- SAPO- MESA – SOPA- PALO – PISO – MOSA.

MATEMÁTICA

-Ejercita haciendo cálculos mentales.

-Suma

4 + 6 =

5 + 7 =

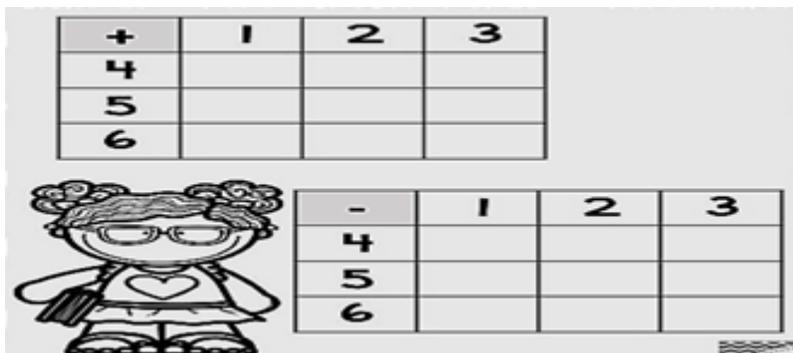
8 + 4 =

6 + 6 =

7 + 6 =

9 + 3 =

-Resuelve lo más rápido que puedas. Considera el signo de + para agregar y el de - para quitar.



LENGUA-25 DE JUNIO

-Ejercita las sílabas aprendidas.

-Leo y uno con flecha.



SOPA



SILLA



PALOMA



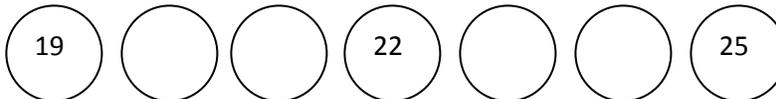
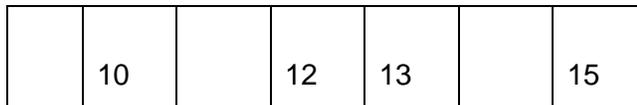
POMELO

-Pienso y trato de escribir 5 palabras solito.

MATEMÁTICA

-Paso a la pizarra a escribir dictado de números. Cuenta con el castillo numérico.

-Completa los números que faltan.



-Completa con los signos <,>.=

26.....16

24.....24

29.....19

-Dictado

12 – 27 – 8 – 14 – 20

-Recuerda los nombres de las figuras geométricas.

-Dibuja cada una de las figuras y colócales el nombre.

FORMACIÓN ÉTICA

-Comenta con tus compañeros que acciones te producen ENOJO.

-Escribe en forma grupal en la pizarra todas las acciones que producen enojo y luego las copias en el cuaderno.

-Colorea las acciones que están mal y que producen enojo. (Anexo N°1 por WhatsApp).

- **Actividades de comunicación:** Escalera de la metacognición. (Anexo N° 2 por WhatsApp).

DIRECTORA: MARIS CONTRERA

Guía Pedagógica N° 4

Escuela: Francisco de Villagra

Docentes: Ahumada Mabel – Galdeano Estela – Castro Alejandra – Femenina Mauricio.

Grado: 1º Ciclo: Primero Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Agropecuaria –Artes Visuales – Educación Musical – Teatro

Área: Agropecuaria

Título: Los Animalitos

Actividades de Profundización

1- Pinta de color amarillo los animales terrestres, de azul los animales acuáticos y de rojo los animales aéreos. (La docente enviará por WhatsApp).

Área: Artes Visuales y Teatro

Título: Caritas

Propósitos:

- Propiciar el reconocimiento de las formas figurativas y geométricas.
- Facilitar la manipulación de herramientas y materiales convencionales y no convencional.
- Desarrollar las capacidades expresivas y comunicativas a través del Teatro.

Criterio: Reconocer las partes de la cara.

Reconocer las partes del cuerpo humano.

Indicadores: Realiza representaciones en forma individual.

Realiza movimientos corporales con objetos.

Esc. Francisco de Villagra 1º grado-Agropecuaria- Ed. Musical- Teatro- Artes Visuales

Desafío: Reconocer las partes de las caritas y construir un relieve.

Actividades de Desarrollo:

- Te miras en un espejo, explora con tus manos todas las partes de tu cara.
- Recorta un óvalo de cartón y con la técnica de collage (puedes pegar cartón, distintos papeles) completa todas las partes del rostro no olvides también el pelo y cuello.
- Transforma tu carita en una careta hermosa saca fotos y envía a la seño de Teatro al grupo de whatsapp.



¡DIVIÉRTETE MUCHO A JUGAR CON LA CREATIVIDAD!

Área: Educación Musical

Desafío

Marcar el pulso de las canciones con diferentes tempos.

Propósito

Propiciar situaciones de enseñanza que faciliten la discriminación auditiva del pulso regular en diferentes velocidades.

Criterios e indicadores

- ✓ Reconocer el tempo de cada canción según su pulso regular.
- Identifica la diferencia de tempo en los ejemplos musicales.

Actividades de desarrollo:

1) ¿Qué es el pulso?

Es un sonar o sentir constante, regular e infinito. Lo podemos encontrar en el latido del corazón, el tic-tac del reloj, el pulso en los movimientos al respirar, caminar o correr.

Cuando un oyente da golpes con el pie al escuchar una obra musical, esos golpes, son pulsos.

- 2) Escuche la canción "Apu el indiecito" y marque el pulso. ¿Es rápido o lento?
- 3) Escuche la canción "Mundana" y marque el pulso. ¿Es rápido o lento?

Directora: Contrera Maris

Profesoras: Castro Alejandra- Ahumada Ana- Femenia Mauricio- Galdeano Estela