



GUÍA PEDAGÓGICA N°15

DOCENTE: Ivana González

SECCIÓN: Aula taller “B”

ÁREA CURRICULAR: Autonomía – Matemática-Comunicación.

CONTENIDOS: Conocimiento de sus señas de identidad. Su nombre, edad, componentes familiares, domicilio. Adquisición de hábitos de auto cuidado. Comprensión de instrucciones simples.

TÍTULO:”IDENTIDAD Y ALIMENTOS SALUDABLES”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1- Dialogar cómo fue tu llegada a la familia.
- 2- Pegar una fotografía en el cuaderno de cuando eras bebé.
- 3- Colocar el nombre debajo con ayuda de un familiar.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar distintos ritmos musicales de gusto del alumno. Comenzar con un ritmo, escuchar atentamente la música y bailarlo libremente. Luego un adulto da una orden de bailar solamente con los pies y el resto del cuerpo queda quieto, en seguida bailar con los brazos al ritmo de la música, posteriormente bailar únicamente con el torso. Hacer este ejercicio seleccionando diferentes ritmos musicales.

DÍA 2

- 1- Buscar el D.N.I. (**Documento Nacional de Identidad**), conversar en familia ¿Qué es y para qué sirve?

El mismo es un documento público, personal. Constituye la única cédula de identidad para todas las personas, éste nos identifica como ciudadanos y lo debemos utilizar para cuándo y según sea requerido.

2-Comparar el documento con los del resto de los integrantes de la familia (foto, números, dirección).

- 3-Con ayuda de un adulto realizar un documento falso sobre una cartulina.

Materiales: cartulina, marcadores, foto.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



4-Copiar el D.N.I sobre la cartulina (nombre, apellido, dirección, número de identidad, fecha de nacimiento, etc.)

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“Huayno, Quiero para mi”

- Mirar el video de la canción “Quiero para mi” interpretada por el grupo Canticuénticos en el siguiente link:
<https://youtu.be/5bWM2gGB-Fs> (El video será enviado vía WhatsApp).
- Comentar: ¿Dónde fueron los chicos?, ¿Qué y a quiénes encontraron? (un circo y al grupo Canticuénticos). ¿Qué hacían los acróbatas y los músicos?
- Responder: ¿Conoces éste tipo de música? Es un Huayno, canción tradicional folklórica del norte de nuestro país.
- Enumerar las tres cosas que quieren los chicos y para qué las quieren según la canción (una sombrilla de color, para las tardes de calor; una palita playera, para jugar en la arena; una veloz bicicleta, para ganar la carrera).
- Escuchar el huayno y bailar libremente individual y en ronda con la familia.

DÍA 3

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

- 1- Escribir y copiar sobre un rectángulo de cartón el nombre completo y el número de documento.
- 2- Colgar en algún lugar de la casa para que cada vez que lo vea lo recuerde y lo memorice.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- En ésta guía trabajarán con un proyecto muy divertido y útil para la casa. Algo cotidiano que siempre está en el hogar, son unos objetos que sirven para mantenerte seguro y a salvo en todo momento, son las “llaves”. En ésta semana van a investigar sobre las llaves, para qué sirven y cómo funcionan. También van a fabricar un portallaves de madera para colocar en casa y de esa manera poder organizar y guardar mejor todas las llaves.
- Actividad 1: Solos o con ayuda leer el siguiente texto:

DOCENTE: Prof. Ivana González

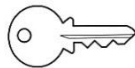
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



“Una llave es un instrumento que permite activar el mecanismo para abrir o cerrar una cerradura. En nuestro hogar, generalmente, utilizamos llaves en las cerraduras de nuestras puertas y de esta manera nosotros y nuestras cosas pueden estar protegidas cuando salimos a dar un paseo o cuando vamos a dormirnos durante la noche”

- Actividad 2: Solo o con ayuda de tus padres buscar distintas llaves que tengas en tu casa y dibujarlas en tu cuaderno.



DÍA 4

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

- 1- En el cuaderno o en una hoja dibujar una torta y luego la cantidad de velitas de acuerdo a tus años.
- 2- Escribir el número de tu edad. (Si es necesario proporcionarles el cartel con el mismo)

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **Muralismo:** Realizar un mural con técnicas mixtas, esto quiere decir que se pueden implementar diversos elementos de diferente material y textura (plástico, cartón, telas, hojalatas, etc.). Pegar sobre una base rectangular de cartón de tamaño grande.



DÍA 5

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

- Dialogar en familia acerca del lugar donde vives ¿Dónde queda? ¿Es casa o departamento? ¿Cómo son las casas/departamentos, las calles? ¿Tiene jardín o patio? ¿Cómo son las personas? ¿Hay plantas y árboles? ¿Hay negocios cerca? ¿Y plazas?

- Construir una maqueta de tu barrio.

Materiales: tubos de cartón, papeles de colores, cartulinas, cartón, pegamento, témperas.

Paso a paso:

- Pintar o forrar con papel de color los tubos.
- Cortar un rectángulo de cartulina y plegarlo al medio. Éste será el techo de la casa.
- Dibujar puertas y ventanas, y luego pegarlas en los tubos.
- En una base de cartón, armar el barrio.



DÍA 6

- 1-Dibujar y pintar sobre una hoja la casa donde vives.
- 2-Con ayuda de un adulto copiar la dirección debajo del mismo (puedes utilizar como referencia el documento falso que realizaste sobre la cartulina)

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar una música pop, reggaeton, street, rap, rock, folclore, tango, etc. Algún ritmo del agrado del alumno y vestir como el estilo de la música lo indica.
- Realizar un baile acorde a la música o interpretarla cantando.

DÍA7

La alimentación es un signo de identidad para las personas y está ligada a condiciones según el lugar donde vive.

Aprender a comer sano da la posibilidad y la motivación para construir las bases de una vida saludable y activa, la alimentación no solo es la primera necesidad del ser humano, sino que permite crecer sanamente y gozar de una buena salud física y mental, así mismo es importante fomentar el desarrollo de

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



hábitos de vida saludable, diferenciando los alimentos que hacen bien de los que hacen mal.

- 1) Dialogar en familia la importancia de comer alimentos saludables como son las verduras, frutas, carne, leche, etc.
- 2) Dibujar o buscar en diarios y revistas los siguientes alimentos: Gaseosa, banana, manzana, naranja, hamburguesa, caramelos, chupetín, tomate
- 3) Colocar debajo de cada alimento la carita que corresponda:

ALIMENTO SALUDABLE  Y ALIMENTO NO SALUDABLE 

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar el huayno "Quiero para mi" para recordarlo.
- Responder: ¿Qué instrumentos se escuchan en este huayno? Algunos se pueden ver en el video (guitarras, bombo, tambor y platillos), otros solo se escuchan (quena, sikus y charango). ¿Qué instrumentos tocan los chicos al final del video? (clarinete y piano).
- Recordamos las tres cosas que quieren los chicos. Escuchamos el huayno y cantamos: "Quiero para mi" después del objeto y "Quiero, quiero. claro que si" después de para que lo quieren, tal y como aparece en la grabación.
- Cantar y bailar el huayno en familia.

DÍA 8

1- Elaborar un rico alimento saludable: Ensalada de frutas.

Ingredientes: 2 bananas, 2 manzanas, 2 peras, 2 duraznos y 2 naranjas

OPCIONAL (puedes usar sólo las frutas que tienes en casa)

Paso a paso:

- Pelar las frutas, excepto las naranjas que debes exprimirlas para utilizar el jugo en la ensalada.
- Cortar las frutas en cubos pequeños.
- Colocar todo en un recipiente para poder mezclar.



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



- Exprimir las naranjas y agregar el jugo a la preparación.
 - Agregar un poco de agua y azúcar a gusto.
 - Llevar a la heladera para que esté fresca.
- ¡A disfrutar tu ensalada de frutas!

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Para comenzar a armar el organizador de llaves, debes seguir los siguientes ítems:

- Recolectar los siguientes materiales: palitos de helado, silicona fría o caliente, pincel, acrílicos o témperas, 3 ganchitos pequeños para colgar (se compran en cualquier ferretería)
- Comenzar: Tomar 5 palitos de helado y colocar uno al lado del otro con una pequeña separación y en sentido vertical, luego colocar otros 3 palitos de helado arriba de los anteriores, pero en sentido horizontal y separados con distancias iguales para que abarquen todo el espacio de los palitos verticales, pegar con silicona.
- Colocar los 3 ganchos palito por medio, con la mano vas a agujerar en la madera la parte de la rosca del gancho hasta el fondo, si el gancho es muy largo y sobresale mucho colocar otro palito de madera por la parte de adelante en sentido horizontal.
- Ahora puedes comenzar a decorar el organizador con el pincel y los acrílicos de la manera que más te guste.



DÍA 10

Una alimentación saludable contribuye a mejorar el estado físico, el cuerpo y sobre todo cuida la salud.

Para seguir cuidando la salud y comiendo sano, te invito a realizar un omelette de verduras.

Ingredientes: 2 huevos, ½ kilo de arvejas frescas OPCIONAL (puedes reemplazar por 1 lata de alverjas), 2 hojas de acelgas frescas, 2 zanahorias medianas, sal a gusto.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

Preparación:

- Picar la verdura en cortes más parejos posibles y cocinar, entre 10 a 15 minutos.
 - Batir los huevos de manera uniforme.
 - Mezclar las verduras con los huevos y agregar sal a gusto.
 - Introducir al microondas a máxima potencia, 2:30 minutos o puedes reemplazarlo colocando sobre una sartén con dos gotas de aceite.
- ¡LISTO! Ya tienes un rico alimento saludable y muy fácil de hacer.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Trabajar obras en relieve con la técnica “collage”, el material para ésta actividad debe ser únicamente cartón. Recortar diferentes formas y pegar formando un “collage”. Pueden pintar con los colores que más les gusten.



DÍA 10

- 1- Ahora, elaborar un omelette dulce y saludable, (apto para diabéticos), ideal para desayunar.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

Ingredientes: 2 claras de huevo, 3 cucharadas de avena instantánea, ½ banana, esencia de vainilla o ralladura de limón, edulcorante 2 cucharaditas.

Preparación:

- Batir las claras a punto nieve con edulcorante.



- Agregar la avena y la banana cortada en rodajitas.



- Calentar el sartén con un poquito de manteca o aceite y colocar la preparación. Cocinar hasta dorar y darle vuelta con cuidado. Dejar dorar unos minutos más.
- Se puede colocar cualquier fruta, inclusive puedes agregarle pasas de uva si deseas.



¡Ahora a disfrutar!

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal